

**Звіт директора ЗДО №50
Войтович Людмили Степанівни
перед колективом та громадськістю
на загальних зборах
за 2023 – 2024 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, "Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю".

Мета:

подальше утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом;
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Загальні відомості про ЗДО

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №50 екологічного напрямку розпочав функціонувати з 11.02.1986 року. З 20 листопада 2006 року(наказ № 621-осн.) заклад здобув статус екологічного напрямку. Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Балансоутримувач – управління освіти Рівненської міської ради.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10,5 годин: з 8.30 до 18.00, одна чергова група – з 7.00 до 19.00.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України « Про освіту», Закону України «Про

дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом згідно Статуту здійснює директор Людмила Войтович. Діяльність директора закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

ЗДО має типові приміщення. За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 275 місць для дітей віком від 2-х років до 6(7) років.

Комплектація груп дітьми у 2023 – 2024 навчальному році складала – 250 дитини: ясельні групи – 58 дитини; дошкільні групи – 192 дітей.

У закладі функціонує 12 груп, з них 3 – для дітей переддошкільного віку, 9 – дошкільного (з них 3 інклюзивні групи).

Комплектування груп відбувається за віковим принципом, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Діти зараховуються до закладу згідно електронної черги.

В 2023/2024 навчальному році згідно електронної черги було прийнято 76 дітей.

На 100 місцях виховується 94 дитини. Причиною зменшення кількості дітей є військовий стан в країні та переміщення дітей за кордон. З метою забезпечення дошкільною освітою дітей, які не відвідують заклад, проводиться щорічний їх облік, де чітко вказується форми здобуття дошкільної освіти.

А саме:

- консультативний центр в онлайн режимі;
- дистанційне навчання.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано найпростіше укриття. Розроблено інструкції для працівників: Інструкція дії учасників освітнього процесу на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану ; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога; План реагування на надзвичайні ситуації вихователя закладу дошкільної освіти та проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. Освітній процес був безперервний і під час неодноразових повітряних тривог, коли діти перебували в укритті.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі дошкільної освіти

Організація діяльності ЗДО базується на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу. Я, як директор закладу, поєдную демократичний стиль керівництва з інноваційним підходом розвитку, який полягає у забезпеченні сприятливих умов праці, стимулюванні пізнавальних мотивів, групової самоосвіти, підтримки ініціатив та починань педагогів.

Пошук працівників здійснюю через Інтернет та Службу зайнятості, мотивую перспективних помічників вихователів здобувати дошкільну педагогічну освіту. Ефективна кадрова політика забезпечує підтримку професійної траєкторії кожного педагогічного працівника. Для відзначення сумлінного ставлення до справи і високої результативності в роботі я стимулюю працівників до проходження позачергової атестації з метою підвищення кваліфікаційної категорії, або встановлення педагогічного звання. У моїй практиці управління присутні психологічна, моральна, організаційна підтримка (участь в різноманітних семінарах, конференціях, заходах), облаштування робочого місця. Обрані форми і методи професійного зростання, запроваджені мною, спонукають до неформального спілкування колег між собою, без примусу та протоколів. На ефективність управління впливає сталість колективу та взаємодія всіх структурних підрозділів.

Сформована система контролю за основними напрямками діяльності ЗДО, які обговорюються на щомісячних нарадах при директору (питання оперативного контролю), педагогічних радах 3-4 рази на рік та ін. (питання тематичного, підсумкового контролю).

Документація ведеться згідно з переліком номенклатури справ, відбувається поінформованість членів колективу з наказами, інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку.

Велику увагу приділяю прозорості та відкритості інформації про роботу закладу дошкільної освіти, яка висвітлюється на сайті ЗДО та сторінці фейсбук.

Основним управлінським документом закладу, що регламентує його діяльність впродовж навчального року та літнього періоду, є План роботи ЗДО, який розробляється за помісячною (календарною) формою роботи. Структура та зміст Плану роботи за помісячною формою висвітлює систему діяльності усіх структур закладу на вирішення річних завдань, процесів його якісного функціонування та розвитку, до розроблення якого залучаю працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.

Результати роботи закладу відповідно до Плану роботи систематично розглядаються на засіданнях педагогічної ради. План обговорювався та був схвалений на засіданні педагогічної ради 05.09.2023 (протокол № 1).

Робота колективу у 2023-2024 навчальному році була направлена на вирішення проблемних питань :

1. Продовження пошуку ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в контексті національно-патріотичного виховання.

2. Впровадження системи оцінювання відповідно до напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освіти (освітнє середовище) з метою удосконалення освітньої діяльності.

3. Оптимізація й розширення змістовного компоненту освітньої діяльності з дітьми від 2 до 6 (7) років за інноваційною Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (Education&Care)

Освітні програми для реалізації інваріантної складової БКДО (комплексні, парціальні) за якими здійснювався освітній процес у 2023-2024 навчальному році:

- Освіта і піклування. Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Education&Care). Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у Каталогі за №0024-2021;

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років, рекомендована Лист МОН від 23.07.2020 р. №1/11-4960 (освітні напрями «Дитина у світі мистецтва. Музика», «Здоров'я та фізичний розвиток»).

Парціальні програми:

- Дошкільнятам – освіта сталого розвитку. Парціальна програм для закладів дошкільної освіти. Лист ІМЗО від 12.02.2019р. №22.1/12-Г-46;

- Горизонтальний пластичний балет. Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією. Лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001;

- Юний скелелаз. Парціальна програма навчання дітей 5-6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями. Пр. №2 від 24.03.2023 р., зареєстр. у каталозі за №1.0006-2023;

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. Пр. №3 від 21.06.2022 р. за реєстр. у Каталогі за №1.0009-2022;

- Моя країна - Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Пр. №4 від 29.06.2022 р. зареєстр. у Каталогі за №1.0013-2022;

- Казкова фізкультура. Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. Лист ІМЗО від 09.07.2019р. №22.1/12-Г-627;

- Рівнезнавство. Парціальна програма з народознавства для дітей старшого дошкільного віку. КУ «Рівненський міський методичний кабінет Пр.№2 від 30.09.2019 р.

Програми для роботи в інклюзивних групах з дітьми з особливим освітніми потребами:

- Корекційно-розвиткова робота із дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення молодшого та старшого дошкільного віку. Програма. Лист ІМЗО від 15.07.2019 р. №22.1/12-Г-577 (1 дитина молодшого та 1 дитина середнього дошк. віку);
- Розквіт. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом. Наказ Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 р. № 1/11-6544 (2 дітей з середнього дошк. віку, 1 – старшого дошк. віку);
- Віконечко. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.13 №1/11-6943 (1 дитина мол. дошк. віку, 2 – середнього дошк. віку та 1 – старшого дошк. віку).

Вжиті директором дошкільного навчального закладу заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

З метою ознайомлення з освітньою діяльністю та умовами перебування дітей в ЗДО у вересні було проведено Тиждень відкритих дверей та створено онлайн екскурсію на сайті ЗДО. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно-просторове середовище групових кімнат.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», з метою забезпечення організації та проведення обліку дітей дошкільного віку, дотримання конституційних вимог щодо охоплення їх дошкільною освітою, створення належних умов для здобуття громадянами дошкільної освіти у нашому ЗДО, створена робоча група для організації обліку дітей від народження до шести років, які проживають в даному мікрорайоні. Таким чином, педагогічним колективом закладу було складено банк даних дітей, які не відвідують дошкільний заклад, та проведено моніторинг результативності охоплення дошкільною освітою дітей цієї категорії. Виявилось, що 100% дітей, яким виповнилося 5 років, відвідують заклад.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

- Методична робота у 2023-2024 н.р. була спрямована на:
- підвищення якості освітнього процесу, вивчення його стану;
 - підвищення якості професійної діяльності педагогів;

- планування та реалізацію індивідуального професійного розвитку;
- координацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
- сприяння розвитку професійних компетентностей педагогів через реалізацію освітніх напрямів;
- консультативну підтримку педагогів з питань особистісного та професійного розвитку;
- попередження та профілактику професійного вигорання педагогів;
- здійснення інформаційно-роз'яснювальної роботи з батьками вихованців, педагогічними працівниками, громадськістю;
- підвищення кваліфікації й атестації.

В методичній системі ЗДО створено середовище, сприятливе для розвитку особистості педагога, його професіоналізму, майстерності, мотивації до творчості й підвищення кваліфікації. У наявності систематизований фонд наукової, науково – популярної, методичної, психолого-педагогічної, довідкової, енциклопедичної, дитячої художньої літератури, комплект сучасних освітніх періодичних видань МЦФР комплект «Заклад дошкільної освіти» в паперовому та електронному варіанті, відео і аудіо матеріали.

В закладі наявні ІКТ засоби – кольорові принтери (6 шт.), ноутбуки (2шт.), старт приставки до телевізорів (10 шт.), комп'ютери, ламінатор, біндер, телевізори (13 шт), колонки, мультимедійна система, мережа Wi-Fi по всьому закладу та укритті – для інформаційного забезпечення педагогічних працівників, можливості використання інноваційних ІКТ-технологій, проведення методичних заходів дистанційно та можливістю працювати за інноваційною онлайн програмою «Mr.Leader Day».

Методична робота в ЗДО здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Реалізація річного завдання щодо пошуку ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в контексті національно-патріотичного виховання здійснювалась через такі форми методичної роботи:

- педагогічна рада №2 «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільнят в контексті національно-патріотичного виховання» (листопад);
- методичний кейс «Соціально-громадянська компетентність дошкільника»;
- методична панорама «Використання традиційних та інноваційних технологій у національно-патріотичному вихованні дошкільника»;
- семінар-практикум «Роль народних традицій, обрядів та свят у патріотичному виховання дітей»;
- педагогічне лото «Формування основ соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку»;
- коучинг «Як зробити патріотичне виховання дієвим».

Продуктивно працювала *творча група «Соціально-громадянська компетентність»*, керівник вихователь Олена Кушнір. Педагоги групи провели вивчення та аналіз предметно-розвивального середовища ЗДО відповідно до питання, розширили знання педагогів про особливості формування відчуття приналежності до своєї країни, завдяки участі у проєктній діяльності громадянського змісту, сприяли вдосконаленню професійної компетентності педагогів з даного питання, проаналізували якість та результативність роботи групи за 2023-2024 н.р., визначили сильні та слабкі сторони, відібрали для подальшої роботи педагогічні методи та прийоми, які дали найкращі результати.

Форми роботи:

- інформаційна довідка «Формування патріотичного світогляду у дошкільників в сучасних умовах розвитку суспільства» (Гольонко К.В.);

- презентації: «Національно-патріотичне виховання дошкільників на музичних заняттях» (Лискова В.В.), «Роль народних традицій, обрядів та свят у патріотичному вихованні дітей» (з досвіду роботи) (Борисовець Н.В.);

- презентаційний дайджест «Фізкультурні розваги для розвитку й наснаги (українські народні рухливі ігри)» (з досвіду роботи Белецької А.В.), «Традиційні форми і методи роботи з дітьми з національно-патріотичного виховання» (Лимар Ю.О.), «Нетрадиційні форми і методи роботи з дітьми з національно-патріотичного виховання» (Сич В.М.);

- анкетування батьків: «Чи потрібно моїй дитині патріотичне виховання...» (члени творчої групи);

- творча майстерні «Підбір інтерактивних ігрових технологій, прийомів для ефективного формування соціально-громадянської компетентності дошкільників» (Кушнір О.О.);

- банк ідей «Створення каталогу інтернет-ресурсів, методичних та періодичних видань з вивчення питання розвитку у дошкільників соціально-громадянської компетентності» (Кушнір О.О.);

- моніторингове дослідження знань дітей з формування з соціально-громадянської компетентності дошкільників.

Реалізація річного завдання щодо продовження впровадження системи оцінювання відповідно до напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освіти (освітнє середовище) було проведено тематичне вивчення стану роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища в ЗДО.

Вивченням було охоплено всі вікові групи, де аналізувались такі аспекти:

1. Рівень обізнаності та професійної підготовленості педагогів з питань створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища;
2. Створення фізичного безпечного освітнього середовища в ЗДО;
3. Відсутність або наявність психічного насильства у процесі взаємодії всіх учасників освітнього процесу;

4. Безпека особистості дитини в групі однолітків;

5. Психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Вивчення стану роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища в ЗДО проводилося за допомогою спостережень, бесід з вихователями і дітьми та анкетування для вихователів.

Впродовж січня - травня 2024 року з метою підвищення професійного рівня вихователів з питань створення безпечного освітнього середовища були проведені такі методичні заходи:

- семінар «Роль вихователя у формуванні безпечного середовища» (січень);

- семінар-практикум «Емоційний інтелект, як фактор психологічного здоров'я дітей дошкільного віку» (лютий);

- консультація-інструктаж «Як формувати психологічну стійкість» (січень);

- семінар з елементами тренінгу «Розвиток емоційної сфери дошкільника» (березень);

- консультація «Основні прийоми розв'язання конфлікту між дітьми, як запорука попередження булінгу в дитячому колективі» (квітень);

- майстер-клас «Розвиваємо емоційний інтелект дошкільнят» (квітень);

- колективний перегляд роботи практичного психолога Якимчук К.С. майстер-клас «Сходінки до майстерності» (прийоми розвантаження та розслаблення дітей).

В ході вивчення було проведено тести та анкетування педагогів, щодо ставлення вихователів до проблеми створення безпечного психологічного та фізичного освітнього середовища, з яких видно, що більше 85 відсотків опитаних задоволені освітнім середовищем нашого закладу: (відсоток комфорту був оцінений від 80 до 100%). Всі педагоги (100%) вважають освітнє середовище захищеним та безпечним. Чітко розуміють хто повинен забезпечувати безпечні умови навчання, виховання та праці.

Активно працювала **проблемна група ЗДО №50 з проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»** (керівник Войтович Л.С.) (січень - травень 2024р.). Членами проблемної групи було проведено 5 засідань, на яких було вивчено такі питання:

1. Виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. (інструктажі, навчання) .

2. Відповідність умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

3. Забезпечення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

4. Організація освітнього процесу для дітей із особливими освітніми потребами.

5. Умови для формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.

6. Відповідність предметно-просторового розвивального середовища для формування ключових компетентностей дошкільника.

Підготували:

1. Графік самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»;

2. Звіти за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище ЗДО»;

3. Визначили рівні освітніх і управлінських процесів ЗДО за напрямом «Освітнє середовище ЗДО»;

4. Визначили шляхи вдосконалення освітніх і управлінських процесів ЗДО.

У 2023 – 2024 навчальному році педагогічний колектив оптимізував і розширив змістовний компонент освітньої діяльності з дітьми від 2 до 6 (7) років за інноваційною Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «**ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ / EDUCATION & CARE**» **Mr. Leader**» на всі вікові групи (12).

Це, поки що єдина в Україні програма для дошкільнят з безальтернативною онлайн платформою щоденного планування дитини Mr. Leader Day з повним дидактичним супроводом та готовими матеріалами для друку. В основі інваріантної частини програми лежить компетентнісний та інтегрований підхід.

Формування у дітей необхідних компетентностей за Програмою «Освіта і піклування» відбувається через:

- розвиток емоційно - ціннісного ставлення до окремої компетентності;
- забезпечення сформованості знань на практиці у формі оволодіння навичками.

Реалізація річного завдання здійснювалась через такі форми роботи:

- панельна дискусія «Цифровий простір дошкільної освіти. Цифрові технології. Штучний інтелект»;
- презентація проєктної діяльності за серіями тижнів у всіх вікових групах;
- круглий стіл «Сталий розвиток та безпека життєдіяльності за Програмою Mr.Leader» (з досвіду роботи);
- практичний дайджест «Використання платформи Mr.Leader»;
- майстерки вихователів ЗДО;
- вивчення досвіду роботи педагогів.

Плідно працювала *ініціативна група «Запроваджуємо Програму «Освіта і Піклування»* у 2023-2024 н. р. Вихователі спрямували свою творчу діяльність на:

- вивчення досвіду роботи закладів освіти, які працюють за Програмою «Освіта і піклування»;
- відпрацювання навичок практичного характеру, які доцільно використовувати з дітьми;

- сприяння професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників;
- спонукання всіх учасників ініціативної групи до активної взаємодії;
- стимулювання інтересу до творчості та ініціативи.

Протягом 2023-2024 н.р. членами ініціативної групи «Запроваджуємо Програму «Освіта і Піклування» було проведено:

- круглий стіл щодо обміну думками «Оформлення розвивального та навчального оформлення груп для реалізації завдань Програми»;
- колективні перегляди фрагментів інтегрованих занять у записі (відео перегляд інтегрованих занять Кушнір О.О., Полюхович Ю.В., Козлюк Р.П.);
- педагогічне обговорення «Підготовка до школи у старших групах за серією Baby Science» (Полюхович Ю.В., Дахнова І.М., Дікал Н.Ю.)
- майстерки вихователів за однією серією тематичного тижня:
 - вихователя групи раннього віку «Зимовий одяг» Колинюк В.Я.;
 - вихователя групи молодшого дошкільного віку «Дитячий одяг» Салійчук В.П.;
 - вихователя групи середнього дошкільного віку «Крій та шиття» Козлюк Р.П.;
 - вихователя групи старшого дошкільного віку «Професія кравця» Полюхович Ю.В.;
- проєктна діяльність в різних вікових групах;
- конкурс «Мій кращий день за онлайн платформою Mr.Leader Day»;
- виставка продуктивної діяльності дітей за різними серіями.

Члени ініціативної групи брали участь у воркшопі «Сучасний заклад дошкільної освіти: Лідерство. Діджиталізація. Майбутній капітал» на базі РОШПО (жовтень 2023 р. Войтович Л.С., Бакун Н.Г. Полюхович Ю.В., Козлюк Р.П., Салійчук В.П.).

Педагоги ЗДО поділились практичним досвідом впровадження Програми «Освіта і піклування» та імплементації безальтернативної онлайн платформи на засіданні професійної спільноти вихователів – методистів (листопад 2023 р.), що дозволило освітянам міста зануритись в інновації шляхом практично – орієнтованого підходу.

Про досвід роботи педагогів ЗДО за Програмою було висвітлено на сторінці Telegram каналу Mr.Leader в березні 2024 р.

Серія інтегрованих занять наших вихователів за Програмою є на ютуб каналі.

Педагоги закладу (Войтович Л.С., Бакун Н.Г., Полюхович Ю.В., Овдійчук Ю.В., Козлюк Р.П., Кушнір О.О. Салійчук В.П., Юрчук В.М.) підвищили кваліфікацію під час вебінарів Інституту модернізації змісту освіти за різними освітніми напрямками Програми «Освіта і піклування», де отримали практичний досвід імплементації безальтернативної онлайн платформи у наш заклад.

Про змістовний компонент освітньої діяльності за інноваційною Програмою «Освіта і піклування» було розглянуто на засіданні педагогічної ради №3 (лютий 2024 р.). Результати тематичного вивчення організації освітнього процесу у всіх групах свідчать про позитивну динаміку засвоєння знань, формування компетентностей дошкільнят за всіма освітніми напрямками. У групах створено доцільне предметно – розвивальне середовище з відповідними осередкам, ІКТ – засоби для застосування інноваційних технологій. Освітня робота з дітьми полягала у щоденних ранкових колах, інтегрованих заняттях за онлайн – платформою, спостереженнях, бесідах, продуктивній художній та проєктній діяльності за серіями тем. Кожна серія складалася з п'яти тем відповідно до днів тижня до якої повністю надавався план роботи вихователя на щодень та додаткові матеріали безпосередньо для дітей (розмальовки, аплікації, математичні вправи, лабіринти, творчі завдання; онлайн матеріали: відео, посилання на необхідні інтернет ресурси.

Результати за 2023-2024 н.р. впровадження інноваційної Програми «Освіта і піклування» свідчать про:

- підвищення інтелектуального рівня дітей, в порівнянні з минулим навчальним роком та вереснем 2023 року;

- отримання дітьми досвіду лідерства як прояву відповідальності, взаємодопомоги, толерантності, взаємоповаги, готовності взяти на себе складну частину спільної роботи;

- розвиток основ критичного мислення (діти будуть, досліджують, міркують, керують, критикують, обговорюють, створюють власними руками цікаві вироби, проявляють фантазію та кмітливість);

- системність викладу матеріалу та якість контенту;

- контроль та легка інтеграція працівників (В Telegram є канал Mr.Leader де всі педагоги закладу приєднані до каналу). Директору зручно відслідковувати процес роботи в групах дошкільного закладу. Вихователь - методист ефективно здійснює контроль освітнього процесу;

- легкість підключення та адаптація під будь – яку кількість дітей (директор створила на онлайн платформі свій кабінет та підключила вихователів відповідно вікової групи);

- онлайн платформа дала змогу підсилити співпрацю батьків і вихователів шляхом залучення до організації освітнього процесу вдома власними зусиллями в той час, коли дитина з різних причин не могла відвідувати заклад ;

- інтеграція різновидів дитячої діяльності в освітньому процесі;

- розвиток безпосередньо практичних навичок малят у проєктній діяльності, що надало можливість закріпити набуті знання на інтегрованих заняттях;

- зацікавленість батьків та бажання дітей систематично відвідували дитячий садок;

- внутрішній моніторинг сформованості компетентностей дитини дошкільного віку «Mr.Leader SCANBOOK».

У 2023 – 2024 навчальному році активно *працювала ініціативна група з реалізації проекту «ІКТ – платформа» Стратегії розвитку ЗДО на 2022-2027 навчальні роки*, керівник вихователь Салійчук В.П. Члени ініціативної групи працювали над:

— аналізом правової бази щодо впровадження інформаційних технологій та електронного документообігу в закладі дошкільної освіти;

— створення електронної бази трудових книжок та кабінетів користувачів до СЕД;

— переведенням посібника внутрішнього моніторингу сформованості компетентностей дитини дошкільного віку «Mr.Leader SCANBOOK» у форматі doc. та імплементація в освітній процес ЗДО;

— підвищенням рівня цифрової компетентності учасників освітньої діяльності шляхом організації тренінгів, майстер-класів щодо використання інформаційних технологій в професійній діяльності.

Протягом навчального року членами групи було проведено:

- майстре-клас «Організація та проведення внутрішнього моніторингу сформованості компетентностей дитини дошкільного віку за «Mr.Leader SCANBOOK» (Салійчук В.П.);

- практикум “Застосування моніторингу «Mr.Leader SCANBOOK» та впорядкування електронних таблиць” (Козлюк Р.П.);

- анкетування: «Труднощі та переваги під час внутрішнього моніторингу «Mr.Leader SCANBOOK» (Левчун.А.В.), «ШІ у роботі педагога» (Степчук Н.В.).

Аналіз результатів анкетування «ШІ в роботі педагога» серед педагогів закладу (в опитуванні не анонімного характеру взяли участь 16 педагогів) свідчить про те, що не всі педагоги (68%) активно використовують ШІ технології, а саме:

- тестові завдання 15 (87,5%);

- створення таблиць на основі зазначеного джерела інформації - 7(43,8%);

- флеш картки за обраною темою - 12(75%);

- ідеї проєктів для проєктної роботи - 7(43,8%);

- генерація зображень - 15 (87,5%);

- озвучення тексту - 9(56,3%);

- перекладач - 15 (87,5%);

Педагоги ініціативної групи з реалізації проекту «ІКТ – платформа» підготували :

- електронні таблиці для внутрішнього моніторингу «Mr.Leader SCANBOOK» для всіх вікових груп та інструментарій для його проведення - розміщені на гул-диску;

- рекомендації щодо написання аналітичних довідок по результатах моніторингу

- аналітичні довідки за результатами анкетування (Степчук Н.В., Лечун А.В.)

Впродовж 2023-2024 н.р. постійно надавалися консультації у консультативному бюро «Долаємо труднощі разом» щодо використання електронного посібника внутрішнього моніторингу сформованості компетентностей дитини дошкільного віку «Mr.Leader SCANBOOK»

У 2023-2024 навчальному році *психологічна служба* працювала за такими напрямками:

Психологічний супровід процесу адаптації дітей раннього віку.

У серпні-вересні відбулося проведення адаптаційно-розвиткових занять для новоприбулих дітей разом з батьками - Клуб турботливих батьків «Зростаємо разом» .

Проводились міні-тренінги для батьків «Виховання дітей – наша спільна справа» (взаємодопомога та єдність вимог в ЗДО та вдома під час адаптації), «Особливості виховання дітей у віці 2-3 років», «Психологічні особливості розвитку дітей третього року життя». Було проведено індивідуальні та групові консультації для батьків та вихователів, анкетування батьків з метою виявлення індивідуальних особливостей дитини та полегшення процесу адаптації, адаптаційно-розвивальні заняття з дітьми у групах за допомогою психогімнастики та пальчикової гімнастики . Якщо на початку року дітей з низьким рівнем адаптації було 16%, то на кінець року вони досягли середнього та високого показників.

Психологічна підготовка дітей до школи.

Протягом року було проведено комплексну діагностику готовності дітей до школи. На основі обстежень були сплановані корекційно-розвиткові заняття з метою розвитку пізнавальних процесів дітей та формування позитивної мотивації до навчання в школі. Таким чином, запроваджено роботу з психологічної підготовки дітей старших груп до навчання в школі в умовах НУШ; Для батьків та дітей, що перебувають за кордоном в зв'язку з військовим станом, діяло онлайн освітнє середовище для дистанційних занять з дітьми старшого дошкільного віку «Готуємось до школи» (спільнота «ЗДО 50 ГОТУЄМОСЬ ДО ШКОЛИ» у інтернет-додатку вайбер).

Проводилась робота з профілактики дезадаптації майбутніх першокласників (індивідуальні та групові консультації батьків на платформі zoom /meet).

Якісний аналіз моніторингу розвитку психічних процесів.

За результатами дослідження дітей старших груп було виявлено наступне: на початку навчального року найкращий показник (В.Р.) розвитку зорової пам'яті становив 54% , зріс до 78% на кінець навчального року , сприймання 28%, на кінець року становить 42%. Також до кінця навчального року значно зросли показники В.Р. уваги, було 25% стало 44% та пам'яті слухової з 30% до 45% високого рівня розвитку від загальної кількості дітей.

Низькі показники на початок навчального року - пам'ять слухова 18% дітей та увага 62%. Причинами таких показників є значні порушення мовленнєвого розвитку старших дошкільників, увага яких характеризується нестійкістю, низьким рівнем довільності, виникнення труднощів у виконанні завдання за словесною інструкцією. Такі труднощі викликають складнощі у плануванні своїх дій, порушують аналіз та синтез отриманої інформації, що призводить до великої кількості помилок при виконанні поставлених завдань. Однак, до кінця навчального року цей показник зріс на 28% і становив вже всього 12%. Отже, найбільший прогрес відбувся у розвитку функцій уваги, так до кінця навчального року показники цих дітей перейшли на середній рівень.

Про ефективність комплексної роботи свідчить покращення результатів тих дітей, що мали на початку навчального року Н.Р. розвитку психічних процесів за окремими показниками (10-15% мислення, увага, зорова пам'ять), на кінець навчального року з них лишилась лише 1 дитина низького рівня.

Про зростання психологічних показників старших дошкільників свідчить позитивна динаміка розвитку психічних процесів у порівнянні з початком навчального року. Так, 25% дітей перейшли з середнього рівня розвитку на високий.

У роботі з дітьми середніх груп результати моніторингу та порівняльний аналіз розвитку психічних процесів вказує на такі результати позитивної динаміки:

Сприймання + 26% ; пам'ять слухова + 22% ; пам'ять зорова + 28%; увага + 20%; мислення + 26%; мовлення + 28%.

Найбільш високі показники проявились при дослідженні сприймання (В.Р. 52%), що свідчить про те, що діти середніх груп добре знають основні кольори та форми і величини предметів, вміють вправно оперувати цими поняттями. Найнижчі показники рівня розвитку психічних процесів має увага (В.Р. 8%, Н.Р.34%). В ході дослідження переважає швидке виснаження, відволікання, зниження рівня стійкості та переключення уваги. Все це залежить від недостатньої рухливості основних нервових процесів в корі головного мозку індивідуальних відмінностей дітей даної вікової категорії.

У ході моніторингу розвитку пізнавальних процесів молодших дошкільників, порівнюючи результати станом на вересень та травень навчального року спостерігається позитивна динаміка :

сенсорний розвиток + 36%; увага + 22%; мислення + 26%; пам'ять + 32%; мовлення + 24%.

Діти молодших груп мають найвищі показники параметрів сенсорного розвитку В.Р. 42%, що вказує на хорошу обізнаність дітей з сенсорними еталонами, знанням основних кольорів, форм і величин. Такі пізнавальні процеси як пам'ять, увага та мислення потребують розвитку. При цьому основним чинником є порушення саморегуляції, недостатня короткотривала пам'ять дітей молодшого дошкільного віку.

Здійснено інклюзивний супровід 8 дітей з ООП у закладі в період з вересня 2023 по 31 травня 2024 року. Загалом було проведено 243 індивідуальних занять з корекції розвитку. У двох дітей були часті тривалі перерви у відвідуванні, що вплинуло на адаптаційні процеси та результативність занять.

— Проводились індивідуальні заняття з корекції розвитку трьох дітей старших груп. За результатами динаміки відбувся значний прогрес у розвитку, зокрема, емоційної сфери (емпатія, тактильний контакт, обійми, лагідні інтонації голосу), розвитку довільності поведінки та саморегуляції.

— Проводились індивідуальні заняття з корекції розвитку чотирьох дітей середніх груп та однієї дитини молодшого дошкільного віку.

Загалом можна відзначити успіхи в роботі: розвиток концентрації уваги досягнув середнього рівня, зріс обсяг оперативної пам'яті, зорової зосередженості та навичок самоконтролю, посидючості при виконанні завдань.

Індивідуальна робота з інклюзивного супроводу проводилась відповідно до комплексної програми розвитку дітей з РАС «Розквіт» та відповідно до комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» та на основі ІПР.

Участь в батьківських зборах

Загальні батьківські збори:

Вересень 2023 р. - «Створення умов для здобуття дошкільної освіти у період воєнного стану та впровадження інновацій в закладі дошкільної освіти №50».

Травень 2024 р. – «Аналіз роботи закладу за навчальний рік. Виконання річних завдань».

Ясельні групи: «Організація освітнього процесу дітей ясельного віку (3-ий рік життя) за Програмою «Освіта і піклування Education&Care»», «Результати роботи за освітніми напрямками Програми «Освіта і піклування Education&Care» дітей 3-го року життя».

Молодші групи: «Особливості організації освітнього процесу дітей молодшого дошкільного віку (4-ий рік життя) за Програмою «Освіта і піклування Education&Care»», «Підсумки організації освітнього процесу дітей 4-го року життя у 2023-2024 н.р.».

Середні групи: «Реалізація завдань за Програмою «Освіта і піклування Education&Care» середнього дошкільного віку (5-ий рік життя)», «Аналіз результатів освітньої діяльності дітей 5-го року життя».

Старші групи: «Освітні напрями Програми «Освіта і піклування Education&Care» дітей старшого дошкільного віку (6-ий рік життя)», «Готовність 6-річок до навчання у НУШ».

Організація просвітницької роботи з педагогами

У 2023-2024 н.р. просвітницька робота з педагогами була спрямована на реалізацію компетентнісного підходу у взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах професійного розвитку та ресурсної підтримки:

- доповідь на коворкінгу «Впровадження Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування Educatoin&Care» для засідання професійної спільноти вихователів-методистів м. Рівне «Організація роботи з педагогами щодо упровадження інноваційних технологій»
- школа педагога-початківця: «Траєкторія професійного розвитку», «Організація освітньої взаємодії з дітьми за щоденним плануванням Програми «Освіта і піклування», «Способи об'єднання дітей у команди»
- мотиваційний тренінг «Прокачуємо мотивацію до професійного розвитку»;
- семінар-практикум «Проведення новорічних ранків в умовах дії воєнного стану»;
- тренінг для педагогів інклюзивних груп «Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі»;
- поради для педагогів інклюзивних груп: «Як створити середовище, що належить дітям».

Організація просвітницької роботи з батьками

Партнерству у співпраці з батьками та законними представниками дітей у період воєнного стану у 2023-2024 н.р. приділялась особлива увага. В цьому напрямі ми відійшли від формалізації роботи. Консультативна підтримка певних педагогічних і психологічних знань мала систематичний супровід як очно, так і дистанційно (Viber-групи вихователів та спеціалістів). Враховуючи запити батьківської громадськості варто відзначити такі форми взаємодії, які були дієвими і ефективними:

- активно діяв сайт ЗДО <https://zdo50.rv.ua> (сторінки «Батьківська сторінка» «Співпраця з батьками дітей з ООП», «Події», «Благодійність», «Інформаційна відкритість закладу», сторінки практичного психолога, вихователів та музичних керівників), наповнення яких було систематичним та актуальним;
- сторінка закладу у Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063787126847>
- організація консультативної роботи з сім'ями військовослужбовців та тимчасово переселених осіб;
- психологічна підтримка «Заходи з пошуку ресурсу та самовідновлення» тощо.

Для колективу є актуальними питання удосконалення партнерської взаємодія з батьками вихованців. Аби вивчити ефективність форм партнерських взаємин між педагогами ЗДО та батьками провели рефлексію форм і методів спільної діяльності та оновили недостатньо дієві. Її результати стали основою для таких форм роботи :

- загальні батьківські збори: «Створення умов для здобуття дошкільної освіти у період воєнного стану та впровадження інновацій в закладі дошкільної освіти №50», «Аналіз роботи закладу за навчальний рік. Виконання річних завдань»;

- групові батьківські збори: «Особливості організації освітнього процесу дітей молодшого дошкільного віку (4-ий рік життя) за Програмою «Освіта і піклування Educatoін&Care»», «Готовність 6-річок до навчання у НУШ», «Результати роботи за освітніми напрямками Програми «Освіта і піклування Educatoін&Care» дітей 3-го року життя».

- консультації: «Створюємо розвивальний простір вдома», «Взаємодія психолога з педагогами та батьками дітей», «Взаємодія педагогів із родинами дітей», «Насильство в сім'ї: шляхи запобігання», «Поради для батьків майбутніх першокласників»;

- нетрадиційні форми роботи: майстер – клас «Удосконалюємо мовлення дітей», «Проектна діяльність вдома»; тренінг «Готовність дитини до НУШ : важливі аспекти»;

- інформаційно – просвітницький простір : онлайн спілкування в закритих групах та сайті ЗДО «Батьки – вихователі», «Батьки – батьки»; інформаційно – тематичні стенди: «Законодавча база ЗДО», «Освітні завдання на 2023/2024 н.р.»; інформаційні пам'ятки спеціалістів закладу: «Булінг в дитячому садку – міфи чи реальність?», «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків»;

- свята, розваги, дозвілля: флеш-моб до Дня народження Т.Г. Шевченка, благодійний ярмарок до Дня матері та Дня української вишиванки; Ланцюг єднання до Дня Соборності України, спортивно-музична розвага «Козацькому роду нема переводу» до Дня захисників та захисниць України, музична розвага до Міжнародного дня мови, Міжнародного дня захисту дітей, проєкт «Сконструюємо казковий будиночок до різдвяних світ».

Для того, щоб допомогти батькам, які виховують дитину з ООП, розв'язати наявні проблеми, забезпечити методичну та психологічну підтримку налагодили ефективну співпрацю з командами психолого-педагогічного супроводу. Вибудовували різноспрямовану взаємодію з батьками дітей з ООП:

1. Дорожня карта для батьків дітей з особливими освітніми потребами
2. Порадники для батьків дітей з ООП: «На що мають право батьки дітей з ООП», «ЗДО, батьки та ІРЦ: нюанси взаємодії»
3. Міні-практикум «Адаптація дитини з ООП до дошкільного закладу»
4. Пам'ятка: «Як подати документи на інклюзивне навчання»

5. Консультація «Ресурси позитивного батьківства: як подолати стрес»

Протягом 2023-2024 н.р. навчального року роботу закладу оцінювали батьки наших вихованців. Одним із пунктів анкетування батьків у системі традиційних перевірок із вирішення річних завдань плану щоразу були питання оцінки роботи колективу та пропозиції з удосконалення його роботи. Пропозиції батьків колектив обговорював на засіданнях педагогічної ради та педагогічних годинах. В закладі налагоджена ефективна комунікація всередині батьківської громади ЗДО – по всіх доступних каналах комунікації (сайт, групи у соціальних мережах). В закладі всіляко підтримуємо тих батьків, які витрачають свій час на організацію та вирішення усіх питань, які стосуються організації освітньо-виховного процесу та покращення матеріально-технічного забезпечення закладу.

Робота в укритті під час повітряних тривог

Як з дітьми, так і з колективом закладу було проведено роботу із застосуванням таких технік:

- Техніка «Стіни, стеля та підлога, що говорять»;
- Технологія «халабудної педагогіки» для створення особистісного простору дитини;
- Дихальні вправи за картками практик стабілізації «Вдих-видих» (ЮНІСЕФ, С.Ройз, Смарт освіта);
- Пальчиковий тіньовий театр,
- Конструктори Lego, пазли;
- Методики роботи з тілом, самомасаж ;
- Хвилинки розвантаження і саморегуляції із застосуванням методів арт-терапії;
- Інформаційно-розвивальні плакати «Граємо й розвиваємо навички дошкільнят».

Організація варіативної складової змісту дошкільної освіти

Варіативна частина у 2023/2024 н.р. була організована щоби поглиблювати розвиток основних компетентностей, передбачених в Україні Державним стандартом дошкільної освіти – Базовим компонентом дошкільної освіти – з урахуванням природних нахилів дітей та об'єктивно наявних ресурсів суб'єктів освітнього процесу.

Варіативна складова пропонувалась у 2023/2024 н.р. як доповнення інваріантної частини освітнього процесу наступними напрямками діяльності:

Освітній напрям «Мовлення дитини»:

- Логопедичний гурток за Програмою «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення». Лист МОН ІМЗО від 15.07.2019 №22.1/12-Г-577 (37 дітей старшого дошкільного віку (6-ий рік життя).

- Логопедичний гурток за Програмою «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним недорозвиненням». Лист МОН ІМЗО від 15.07.2019 №22.1/12-Г-577(23 дитини молодшого дошкільного віку, 16 - середнього дошк. віку) . *Додаткові освітні послуги*

Освітній напрям «Мовлення дитини. Іноземна мова»:

- Гурток англійської мови за програмою «TIP-TOPENGLISH» - варіативна складова освітньої програми «Дитина». Лист МОН від 23.07.2020 р. №1/11-4960 (60 дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя) (вересень 2023р. – березень 2024р.);

- Гурток англійської мови за програмою «TIP-TOPENGLISH» - варіативна складова освітньої програми «Дитина». Лист МОН від 23.07.2020 р. №1/11-4960. (28 дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя та 31 дитина середнього дошкільного віку 5-ий рік життя). *Додаткові освітні послуги* (вересень 2023р. – березень 2024р.);

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»:

- Екологічний гурток за програмою «Дитяче експериментування та винахідництво» - варіативна складова освітньої програми «Дитина». Лист МОН від 23.07.2020 р. №1/11-4960 (54 дитини молодшого та середнього дошк. віку).

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:

- Гурток ментальної арифметики за варіативною складовою Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care». Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у Каталозі за №0024-2021 (17 дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя);

Освітній напрям «Здоров'я та фізичний розвиток»:

- Фізкультурний гурток за парціальною Програмою «Горизонтальний пластичний балет». Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією М.М. Єфименка. Лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001 (60 дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя); (з грудня 2023р).

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтв»:

- Хореографічний гурток «Хореографія/Чирлідінг» - варіативною складовою Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education&Care». Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у Каталозі за №0024-2021 (52 дитини старшого дошкільного віку 6-ий рік життя) (з квітня 2024 р.).

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»+ «Мовлення дитини. Основи грамоти»:

- Гурток «Підготовка до школи» за Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care». Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у

Каталозі за №0024-2021 (60 дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя)
Додаткові освітні послуги.

Такі види діяльності були комплексними і вплинули на фізичну, емоційну, інтелектуальну та духовну сфери особистості дітей ЗДО. Вибрані акценти на такі напрями варіативної складової були доцільні, адже враховані психофізичні особливості різних дітей, їх природні схильності та інтереси і корекційні потреби, що дозволило без складнощів залучити дітей до цих видів діяльності.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО. У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти, великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом, online ресурсами.

Матеріально-технічне та освітньо-методичне забезпечення, умови для життєдіяльності дітей покращилися, стали більш якісними, раціональними, безпечними.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для організованої освітньої діяльності створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- спортивна зала;
- блок гурткової роботи: логопедичний кабінет, кабінет з навчання англійської мови;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- кабінет психолога;
- екологічна студія з живими мешканцями: кроликом, шиншилами, хом'ячками, равликами.

Створені рекреаційні зони під сходовими маршами відповідно до кожної пори року та сучасні рекреаційні розвіткові локації на вулиці.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові майданчики безпечні та утримуються в чистоті.

Смітники огорожені, закриті. На території оформлені експериментальні осередки: городу, саду, лісу, квітів, ягіднику, ландшафтного дизайну.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

1. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

2. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється на основі кошторису, який визначає обсяг і спрямування коштів для виконання закладом своїх функцій.

Згідно з кошторисом на 2023 рік із загального фонду бюджету було затверджено усього – 11 914 600,00 грн.,

з них:

- оплата праці і нарахування на заробітну плату – 6 656 000,00 грн.;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 2 513 100,00 грн.;
- продукти харчування – 1 166 600,00 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 69 000,00 грн.;
- медикаменти і перев'язувальні матеріали – 7600,00 грн.

3. Придбання: вересень – грудень 2023 р.: господарські та будівельні матеріали, канцелярські товари, періодичні видання, пилка для зрізання, тени до бойлерів. Всього на суму: 11 564,83 грн.

Придбання: січень – травень 2024р.: господарські та будівельні товари, канцелярські товари, світильники, лінолеум та жалюзі в медпункт, програмне забезпечення, налаштування фортепіано та музичні інструменти. Всього на суму: 34 254,78 грн.

7. Велику підтримку щодо питання облаштування та покращення групових осередків закладу маємо з боку батьківської громади.

Всього на придбання з групових батьківських коштів – 155 824,0 грн.

За допомогою батьків проведені косметичні ремонти в групах та коридорах, оновлено посуд, іграшки, дидактичні матеріали. Придбано килимки пазлові, дитячі меблі, принтери, смарт приставки.

8. Кошти на придбання з додаткових освітніх послуг – 22 346 грн.

9. Бюджетні кошти – 197 513,95 грн.

Звіти про використання бюджетних та благодійних батьківських коштів щоквартально висвітлюються на сайті ЗДО в рубриці «Інформаційна відкритість», «Фінансова звітність» відповідно до чинного законодавства.

Вжиті заходи щодо забезпечення ЗДО кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки

В ЗДО проводиться робота, спрямована на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізація кадрового забезпечення.

Педагогічний процес у ЗДО №50 забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

28 педагогів (+6 у відпустці по догляду за дитиною), з них – 1 директор, 1 вихователь-методист, 17 вихователів, 2 асистента вихователя, 2 музичних керівника, 2 інструктора з фізкультури, 1 практичний психолог, 1 вчитель-логопед, 1 – керівник гуртка. Якісний склад педагогічних працівників: спеціаліст вищої категорії – 7, спеціаліст I категорії – 8, спеціаліст II категорії – 7, спеціаліст – 9, звання «вихователь-методист» - 5, старший вихователь – 1.

В закладі створені всі умови для професійної самореалізації різних категорій працівників.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у ЗДО здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи ЗДО у 2023/2024 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо- виховної роботи і працівниками на робочому місці не було.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно-оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Робота з профілактики дитячого травматизму проводиться за такими напрямками:

- поліпшення якості освітньо-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- проведення інструктажів.

В закладі створені всі умови щодо соціального захисту дітей. Станом на 01.05.2024 р. налічувалось 89 дітей пільгових категорій:

- діти з багатодітних родин – 42 дітей,
- діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 21 дитина,
- діти з малозабезпечених сімей – 2 дітей,
- діти з інвалідністю – 3 дитини,
- діти з числа ВПО – 7 дітей,
- діти батьки яких служать в рядах ЗСУ – 4 дитини,
- діти з особливими освітніми потребами – 9 дітей,
- діти, позбавлені батьківського піклування, що перебувають під опікою – 1 дитина.

Здійснення соціального захисту працівників

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Адміністрація закладу організувала хороші умови для праці та освітньо-виховної діяльності членів трудового колективу.

Медичні огляди працівників проводяться при прийомі на роботу та відповідно графіку протягом року.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Станом на 01.05.2024 року налічується 6 працівників пільгових категорій:

- працівники з числа ВПО – 1 людина;
- працівники з інвалідністю – 4 людини;
- учасник бойових дій в Афганістані – 1 людина.

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей та педагогічних працівників
Медичне обслуговування дітей в ЗДО**

Заклад дошкільної освіти має два медичних кабінети сестри медичної, маніпуляційної і ізолятора для дітей з інфекційними захворюваннями. Його оснащення та обладнання відповідає нормативним документам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечували сестри медичні Пагуба М.Я., Яковіна Л.С.

Коллектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'я, збережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів.

Всього дітей	Група фізичного виховання				Група здоров'я			
	основна	спеціальна	підготовча	звільнений із занять фіз-ри	I	II	III	IV
250	244	-	5	1	233	15	1	1
100%	97,6%	-	2%	0,4%	93,2%	6%	0,4%	0,4%

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності велике значення приділялось загартовуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Аналіз захворюваності за 2023 рік показав, що порівняно з минулим 2021 роком, захворюваність в ЗДО збільшилась.

Для порівняння: в 2022 році пропущено днів по хворобі – 1115, в 2023 році – 2439 днів, таке збільшення захворюваності пояснюється тим, що з 24.02.2022 року по 19.09.2022 року діти не відвідували заклад у зв'язку з військовим станом.

За 2023 рік зареєстровано 417 випадків захворювань, у 2022 році – 201, у 2021 році – 609)

Кількість днів пропущених через хворобу однією дитиною – 9%, у 2022 році – 4,1%.

У порівнянні з відповідним періодом 2022-2023 н.р. у поточному році зменшилась кількість захворювань на пневмонію. Збільшилась кількість випадків захворювань на ГРВІ, бронхіти, інші захворювання органів дихання, інфекційні захворювання.

Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом

Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти «Яблунька» впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 26.06.2019 року № 45-осн «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у закладі створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано чотириразовий моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО «Яблунька» від 26.06.2019 року № 45-осн «Про створення робочої групи з упровадження норм та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотириразові сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок коштів міської ради (50% - 42 дитини; 100% - 47 дітей)(рішенням Рівненської міської ради № 389-осн від 21.12.2022 року). Сюди входять діти ВПО, діти батьки яких на даний час беруть участь у бойових діях, діти батьки яких є учасниками АТО, діти-інваліди, діти з ООП, діти з малозабезпечених сімей.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Керівництво закладу працює в співпраці з профспілкою, органами громадського самоврядування, в тісній партнерській взаємодії з батьками вихованців, що є умовою забезпечення якості дошкільної освіти закладу.

Адміністрацією та педпрацівниками ЗДО ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Педагогічний колектив продовжував протягом року працювати над оновленням стратегії і тактики взаємодії з батьками. У спілкуванні створювали атмосферу довіри, розширювали й поглиблювали уявлення батьків про сучасні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, ознайомлення батьківської громади з процесом оновлення змісту, форм та методів дошкільної освіти. Пріоритетом співпраці з батьківською громадськістю протягом навчального року були питання розвитку освітнього процесу, запровадження сучасних елементів навчання, виховання духу творчості, ініціативи, відповідальності. В закладі налагоджена ефективна комунікація всередині батьківської громади ЗДО – по всіх доступних каналах комунікації (сайт, групи у соціальних мережах). В закладі всіляко підтримуємо тих батьків, які витрачають свій час на організацію та вирішення усіх питань, які стосуються організації освітньо-виховного процесу та покращення матеріально-технічного забезпечення закладу.

Протягом року були організовані різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- засідання батьківського комітету;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- майстер-класи;
- тренінги;
- анкетування;
- клуб турботливих батьків «Зростаємо разом»;
- День відкритих дверей;
- залучення батьків до створення відеоролику «Проживаємо день за програмою Mr.Leader Day»;
- флешмоб до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка;
- Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад);
- волонтерська діяльність батьків:

- благодійний ярмарок на підтримку воїнів з нагоди Дня матері та Дня української вишиванки (за одержані кошти ініційовано придбання 2 дронів, частину коштів передано на протезування, лікування захисників та для евакуаційної бригади);
- участь у благодійній акції до різдвяних свят «Коробка тепла для ЗСУ»;
- збір пластикових кришок для протезування захисників;
- плетіння маскувальних сіток.

Налагоджено інформаційно-просвітницький простір для батьків (онлайн спілкування в закритих групах).

Мною була організована волонтерська діяльність працівників закладу:

- плетіння маскувальних сіток;
- збір продуктів та необхідних речей для потреб ЗСУ;
- збір скляних банок для харчової продукції для ЗСУ;
- участь у благодійній акції до різдвяних свят «Коробка тепла для ЗСУ»;
- участь в благодійних акціях, проведених управлінням освіти РМР;
- збір пластикових кришок;
- дрон від колективу ЗДО для військових на Авдіївський напрямок;
- участь у благодійних ярмарках міста.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», адміністрація ЗДО спільно з профспілковим комітетом працювали впродовж навчального року над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя, здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ЗДО. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

За період 2023/2024 н.р. відсутні зауваження щодо контролю та керівництва закладом з боку управління освіти та органів місцевого самоврядування.

Звернення громадян в основному стосувались влаштування та переведення дітей, надання консультативної допомоги та організації навчання дітей з ООП (15 звернень).

Перспективи розвитку ЗДО №50:

- Збереження мережі та кадрового потенціалу ЗДО;
- Забезпечення апаратними засобами (планшетами, ноутбуками, персональними комп'ютерами, принтерами) закладу для реалізації Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care»;

- Створення власних мультимедійних продуктів та впровадження їх в освітній процес;
- Розширення мережі груп для дітей з особливими освітніми потребами та створення розвивально-пізнавальних осередків інклюзивних груп, ресурсної кімнати;
- Підвищення рівня володіння ІК-технологіями адміністрації та педагогів шляхом організації тренінгів, майстер-класів щодо використання ІК-технологій в професійній діяльності;
- Створення логопедичних груп (відповідно запитів батьків).

Проблеми розвитку ЗДО №50:

- Потреба в забезпеченні апаратними засобами (планшетами, ноутбуками, персональними комп'ютерами, принтерами) закладу;
- Необхідність утеплення фасаду будівлі ЗДО з метою енергозбереження;
- Заміна технологічного обладнання;
- Капітальний ремонт водо- тепло- та каналізаційних мереж;
- Укріплення опірних стінок;
- Частковий ремонт асфальтових доріжок;
- Облаштування заїзду на стоянку автомобілів;
- Знесення тиру ЗОШ №6;
- Значна кількість дітей з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення.

Я, як керівник ЗДО, і надалі сподіваюсь на підтримку з боку міської влади, управління освіти, працівників закладу та батьків, щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Сьогодні надважливо створити всі можливі умови для забезпечення захисту і здоров'я дітей, прийняти виклики часу, пов'язані з безпековою ситуацією і війною.

**Усім велика подяка за сприяння і допомогу в створенні безпечних умов для перебування дітей в ЗДО, для наближення Перемоги!
Слава Україні! Героям Слава!**