

**Звіт директора ЗДО №50
Войтович Людмили Степанівни
перед колективом та громадськістю
на загальних зборах
за 2024 – 2025 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на виконання згідно ст. 30 Закону України «Про освіту» та ст. 38. п.4 Закону України «Про дошкільну освіту» від 19.11.2024 р.

Мета:

подальше утворення відкритої та демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом;
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Загальні відомості про ЗДО

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №50 екологічного напрямку розпочав функціонувати з 11.02.1986 року. З 20 листопада 2006 року(наказ № 621-осн.) заклад здобув статус екологічного напрямку. Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Балансоутримувач – управління освіти Рівненської міської ради.

Юридична адреса закладу: 33001, м.Рівне, вул. Поповича 15.

Тел.: (036)633742

Адреса електронної пошти yblynka@gmail.com

Адреса офіційного вебсайту <https://zdo50.rv.ua/>

Заклад дошкільної освіти №50 розміщений у типовому приміщенні.

Проектна кількість місць (потужність): 275.

Списковий склад дітей станом на 01.05.2025 року - 227 дітей (з них 49 дітей раннього віку)

В 2024/2025 навчальному році згідно електронної черги було прийнято 60 дітей.

На 100 місяцях виховується 83 дитини.

Мова освітнього процесу в закладі – українська.

Кількість груп – 12 з них: 3 групи раннього віку, 9 груп – дошкільного віку (з них 6 інклюзивних груп).

Режим роботи – 10, 5 год.

Години роботи – 7:30-18.00.

Чергова група – 7:00- 19:00

В закладі створені всі умови щодо соціального захисту дітей. Станом на 01.05.2025 р. налічувалось 90 дітей пільгових категорій:

- діти з багатодітних родин – 39 дітей,
- діти, батьки яких перебували в зоні АТО –16 дітей,
- діти з малозабезпечених сімей – 3 дітей,
- діти з інвалідністю – 3 дитини,
- діти з числа ВПО – 6 дітей,
- діти батьки яких служать в рядах ЗСУ – 8 дітей,
- діти з особливими освітніми потребами –15 дітей,

Згідно законодавства, переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється 1 вересня. Прийом дітей до закладу здійснюється протягом календарного року відповідно електронної черги на сайті Освіта м.Рівне. Батьки подають документи: реєстраційну картку, заяву батьків, свідоцтво про народження дитини.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права на здобуття дошкільної освіти та створення можливостей для його реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини; виконання вимог Базового компонента.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Встановлено п'ятиденний робочий тиждень, 12-годинний робочий день, вихідні дні – субота, неділя. Графік роботи працівників, режим роботи закладу затверджено наказами директора закладу.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом згідно Статуту здійснює директор Людмила Войтович (стаж роботи на посаді – 24 років, стаж педагогічної діяльності – 47 років). Діяльність директора закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які

виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою залучення педагогів закладу, батьків вихованців до вирішення різних питань діяльності та управління, у ЗДО прийнято такі форми управління:

- батьківський комітет ЗДО, батьківські комітети груп та Рада ЗДО;
- профспілковий комітет (громадське об'єднання);
- педагогічна рада (колегіальний орган управління);
- загальні збори батьків;
- загальні збори членів трудового колективу;
- комісія з охорони праці.

Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі було близько 52 особи. Головними питаннями, порушеними під час бесід є працевлаштування, отримання довідки про стаж роботи у закладі та влаштування дитини до закладу дошкільної освіти.

Організація роботи з батьками та громадськістю відбувалось через батьківські комітети груп ЗДО, загальні батьківські збори, інтернет-ресурси.

Управлінські рішення та дії директора у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу, створення безпечних, нешкідливих умов перебування дітей у ЗДО і виконання основних завдань річного плану.

У 2024-2025 н.р. проводилося анкетування батьків щодо формування у дітей різних компетентностей та діяльності закладу.

Кадрове забезпечення

В ЗДО проводиться робота, спрямована на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізація кадрового забезпечення.

Укомплектованість ЗДО педагогічними кадрами

Педагогічний процес у ЗДО №50 забезпечують кваліфіковані спеціалісти. У закладі працює 29 педагогів (+5 у відпустці по догляду за дитиною), з них:

- директор - 1;
- вихователь-методист - 1,
- вихователі - 17;
- асистенти вихователя - 4;

- музичні керівники - 2,
- інструктори з фізкультури - 2,
- практичний психолог -1,
- вчитель-логопед - 1,
- керівник гуртка - 1.

При затвердженні педагогів за віковими групами враховується їхня психологічна сумісність, професійно-індивідуальні якості, професійна майстерність, що допомагає забезпечити якісний освітній процес.

Якісний склад педагогічних працівників:

- спеціаліст вищої категорії – 7,
- спеціаліст I категорії – 11,
- спеціаліст II категорії – 4,
- спеціаліст – 6,
- звання «вихователь-методист» - 5,
- старший вихователь – 1.

В закладі створені всі умови для професійної самореалізації різних категорій працівників.

Здійснення соціального захисту працівників

Станом на 01.05.2025 року налічується 5 працівників пільгових категорій:

- працівники з числа ВПО – 1 людина;
- працівники з інвалідністю – 3 людини;
- учасник бойових дій в Афганістані – 1 людина.

Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗДО

Заклад дошкільної освіти здійснює діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституція України,
- Закон України «Про освіту»,
- Закон України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX
- Закон України «Про охорону дитинства»,
- Положення про заклад дошкільної освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1022 від 26.09.2023р.

- Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція,

- Статут закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №50 екологічного напрямку Рівненської міської ради (нова редакція), затверджений наказом управління освіти Рівненської міської ради від 24.09.2018 р. №433-осн.

- Колективний договір на 2024-2028 роки.

Діяльність ЗДО регламентувалась Планом роботи на 2024-2025 навчальний рік і літній період (за помісячною формою), який схвалено на засіданні педагогічної ради №1 від 09.09.2024 року та затверджено директором. Структура та зміст Плану роботи за помісячною формою висвітлює систему діяльності усіх структур закладу на вирішення річних завдань, процесів його якісного функціонування та розвитку, до розроблення якого залучені працівники закладу та батьки здобувачів дошкільної освіти.

Планування освітньої роботи з дітьми вихователі здійснювали через інноваційну онлайн **платформу Mr.Leader Day**, до якої входить річний тематичний план на всі вікові групи, план – конспект для вихователя на кожен день, готовий роздатковий та демонстраційний матеріал для дітей з щоденною покроковою інструкцією до інтегрованих занять, на основі компетентнісного та інтегрованого підходу.

Документація ведеться згідно з переліком номенклатури справ, відбувається поінформованість членів колективу з наказами, інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку.

Велику увагу приділяю прозорості та відкритості інформації про роботу закладу дошкільної освіти, яка висвітлюється на сайті ЗДО та сторінці фейсбук.

Робота колективу у 2024-2025 навчальному році була направлена на вирішення проблемних питань :

- Оптимізація роботи по створенню й підтримці сучасного інклюзивного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
- Інтеграція різновидів дитячої діяльності в освітньому процесі за Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування» (EducationCare).
- Продовження впровадження системи оцінювання відповідно до напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини

дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду) з метою удосконалення освітньої діяльності.

Організація освітнього процесу у 2024-2025 н.р. здійснювалась згідно таких **освітніх програм**:

- Освіта і піклування. Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку (Education&Care). Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у Каталогі за №0024-2021;

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років, рекомендована Лист МОН від 23.07.2020 р. №1/11-4960 (освітні напрями «Дитина у світі мистецтва. Музика», «Здоров'я та фізичний розвиток»).

Парціальні програми:

- Лідер живе в кожному. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти по формуванню лідерського потенціалу дітей дошкільного віку. Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-271

- Горизонтальний пластичний балет. Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією. Лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001;

- Юний скелелаз. Парціальна програма навчання дітей 5-6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями. Пр. №2 від 24.03.2023 р., зареєстр. у каталозі за №1.0006-2023;

- Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. Пр. №3 від 21.06.2022 р. за реєстр. у Каталогі за №1.0009-2022;

- Моя країна - Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Пр. №4 від 29.06.2022 р. зареєстр. у Каталогі за №1.0013-2022;

- Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти. Пр. №2 від 11.04. 2024 року.

- Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1-Г-282. Зареєстровано у Каталогі за № 1.0010 - 2024

- Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Навчальна програма. Зареєстр. у Каталогі за №1.0034-2023

Програми для роботи в інклюзивних групах з дітьми з особливим освітніми потребами:

- Корекційно-розвиткова робота із дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення молодшого та старшого дошкільного віку. Програма. Лист ІМЗО від 15.07.2019 р. №22.1/12-Г-577 (1 дитина молодшого та 1 дитина середнього дошк. віку);
- Розквіт. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом. Наказ Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 р. № 1/11-6544 (2 дітей з середнього дошк. віку, 1 – старшого дошк. віку);
- Віконечко. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.13 №1/11-6943 (1 дитина мол. дошк. віку, 2 – середнього дошк. віку та 1 – старшого дошк. віку).

Організація інноваційної діяльності

Я, як директор закладу, ініціювала впровадження інноваційної Програми освіти і піклування дітей раннього і дошкільного віку з унікальною концепцією «ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ /EDUCATION & CARE», автори Воронов В.А., Ковальчук К.В., Рейпольська О.Д., Сисоєва С.О., Станкевич К.Ю., Піканова Н.В.

Це Єдина в Україні інноваційна система освіти і піклування для дітей дошкільного віку яка має онлайн - платформу Mr.Leader Day - це платформа, розроблена для ефективного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Вона пропонує ряд переваг, які роблять процес навчання цікавим та результативним як для дітей, так і для вихователів.

«Освіта та піклування» вирізняється з поміж інших освітніх програм для дошкільнят кількома новаторськими аспектами:

Актуальність: програма відповідає сучасним викликам і потребам суспільства, готуючи дітей до життя в динамічному світі.

Ефективність: інтеграція інноваційних освітніх методик які сприяють більш ефективному засвоєнню знань і розвитку навичок.

Комплексний підхід: програма не обмежується лише інтелектуальним розвитком. Вона охоплює фізичне, емоційне та соціальне зростання дитини, формуючи гармонійну особистість.

Сучасні технології: активно використовує інтерактивні методики (проектна діяльність, стрім освіта, сталий розвиток), цифрові інструменти та мультимедійні матеріали, що робить навчання більш цікавим та ефективним для сучасних дітей.

Фокус на розвитку лідерських якостей: програма спрямована не лише на надання знань, але й на розвиток у дітей таких важливих якостей, як

відповідальність, ініціативність, вміння працювати в команді та вирішувати проблеми.

Індивідуальний підхід: програма передбачає врахування індивідуальних особливостей кожної дитини, її темпів розвитку та інтересів.

Міждисциплінарність: знання з різних галузей об'єднуються для створення цілісної картини світу і розвитку в дитини різноманітних компетентностей.

Системний підхід: програма пропонує чітку структуру та методичні рекомендації для педагогів, що полегшує організацію освітнього процесу.

Впроваджується система на всіх вікових групах (12), всіма вихователями.

Організація варіативної складової змісту дошкільної освіти

Варіативна частина у 2024/2025 н.р. була організована щоби поглиблювати розвиток основних компетентностей, передбачених в Україні Державним стандартом дошкільної освіти – Базовим компонентом дошкільної освіти – з урахуванням природних нахилів дітей та об'єктивно наявних ресурсів суб'єктів освітнього процесу.

Варіативна складова пропонувалась у 2024/2025 н.р. як доповнення інваріантної частини освітнього процесу наступними напрямками діяльності:

Освітній напрям «Мовлення дитини»:

- Логопедичний гурток за Програмою «Корекційно – розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико - фонематичним недорозвиненням мовлення - старший дошкільний вік». Лист ІМЗО від 15.07.2019 №22.1/12-Г-577 (**34 дитини** - 6-й р.ж.)

Освітній напрям «Мовлення дитини. Іноземна мова»:

- Гурток англійської мови за програмою TIP-TOP ENGLISH»-варіативна складова Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Лист ІМЗО від 14.07.2020№22.1/12-Г-572 (**27 дітей** - 4-й р.ж., **28 дітей** - 5-й р.ж.)
Додаткові освітні послуги

- Гурток англійської мови за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Навчальна програма Протокол №8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023 р. Зареєстров. У Каталогі за №1.0034-2023 (**11 дітей** - 6-й р.ж.) *Додаткові освітні послуги.*

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»:

- Екологічний гурток за програмою «Дитяче експериментування та винахідництво» - варіативна складова Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-572 (**58 дітей** - 5-й р. ж.).

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:

- Гурток ментальної арифметики за варіативною складовою Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care». Наказ МОН від 23.10.2021р. №1121, протокол №5 від 06.10.2021 р., зареєстр. у Каталозі за №0024-2021 (**20 дітей** – 5-й р. ж.);

Освітній напрям «Здоров'я та фізичний розвиток»:

- Фізкультурний гурток за парціальною Програмою «Горизонтальний пластичний балет». Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією М.М. Єфименка. Лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001 (**55 дітей** - 4- й р. ж.)

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтв»:

- Хореографічний гурток за парціальною Програмою «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1-Г-282 (**55 дітей**– 6-й р.ж.)

- Хореографічний гурток за парціальною Програмою «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1-Г-282 (**32 дитини**- 4-й р.ж., **38 дітей**- 5-й р.ж.) *Додаткові освітні послуги.*

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»+ «Мовлення дитини. Основи грамоти»:

- Гурток «Підготовка до школи» за Програмою освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education Car» Baby Science. Протокол №5 від 06.10.2021 зареєстр. у Каталозі за №1.0024-2021. Наказ МОН від 23.10.2021 № 1121 (**40 дітей** - 6- й р. ж) *Додаткові освітні послуги.*

Такі види діяльності були комплексними і вплинули на фізичну, емоційну, інтелектуальну та духовну сфери особистості дітей ЗДО. Вибрані акценти на такі напрями варіативної складової були доцільні, адже враховані психофізичні особливості різних дітей, їх природні схильності та інтереси і корекційні потреби, що дозволило без складнощів залучити дітей до цих видів діяльності.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Методична робота у 2024-2025 н.р. була спрямована на:

- підвищення якості освітнього процесу, вивчення його стану;
- підвищення якості професійної діяльності педагогів;
- планування та реалізацію індивідуального професійного розвитку;
- координацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
- сприяння розвитку професійних компетентностей педагогів через реалізацію освітніх напрямів;
- консультативну підтримку педагогів з питань особистісного та професійного розвитку;
- попередження та профілактику професійного вигорання педагогів;
- здійснення інформаційно-роз'яснювальної роботи з батьками вихованців, педагогічними працівниками, громадськістю;
- підвищення кваліфікації й атестації.

В методичній системі ЗДО створено середовище, сприятливе для розвитку особистості педагога, його професіоналізму, майстерності, мотивації до творчості й підвищення кваліфікації. У наявності систематизований фонд наукової, науково – популярної, методичної, психолого-педагогічної, довідкової, енциклопедичної, дитячої художньої літератури, комплект сучасних освітніх періодичних видань МЦФР комплект «Заклад дошкільної освіти» в паперовому та електронному варіанті, відео і аудіо матеріали.

З метою зростання фахової майстерності педагогів, підвищення професійного рівня вихователів та спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і річних завдань закладу, скоординованості дій педагогів, були організовані різноманітні форми методичної роботи, створений віртуальний методичний кабінет з єдиною електронною базою матеріалів та документів, доступною кожному педагогу закладу із застосуванням хмарних технологій;

З метою забезпечення умов для зростання творчості та успішності педагога у закладі проводяться: профдіагностика, організовуються тематичні виставки, методичної літератури відповідно до тематики педрад, семінарів, практикумів; проводяться психолого – педагогічні консультації з вивчення чинних Програм розвитку дітей; самооцінювання власної професійної

діяльності; планування та реалізація індивідуального професійного розвитку; підвищення кваліфікації й атестація; самоосвіта

Реалізація річних завдань здійснювалась через такі форми методичної роботи:

1. Педагогічні ради :

- № 1 «Організаційно–настановча» (вересень 2024р.);

- №2 «Інклюзивна освіта – рівний доступ до якісної освіти» (листопад 2024р.);

- №3 «Інтеграція різновидів дитячої діяльності в освітньому процесі за Програмою ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ /EDUCATION & CARE» (лютий 2025 р.);

- №4 Якість освітньої діяльності за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти» (квітень 2025 р.);

- №5 Підсумкова (травень 2025р.);

2. практикум «Ведення ділової документації асистента вихователя»;

3. консультативний семінар Актуальні питання інклюзивної освіти», «Використання технологій в освіті: корисні додатки для роботи вихователя»;

4. семінар-практикум “Як осучаснити співпрацю з батьками: шляхи активностей”, “Проведення новорічних ранків в умовах дії воєнного стану”, “Інтеграція різновидів дитячої діяльності в освітньому процесі за Програмою “ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ /EDUCATION & CARE» ”;

5. коучинг “Mr.Leader маленькі експериментатори: формуємо дослідницькі вміння дітей”, “Як створити анкету-опитувальник за допомогою Gemini для взаємодії з батьками”;

6. Методична панорама “Мотивація батьківського партнерства в системі освіти дітей раннього та дошкільного віку “ОСВІТА І ПІКЛУВАННЯ /EDUCATION & CARE»”;

7. Тренінг “Як правильно формулювати запити та перетворити ШІ на асистента в написанні аналітичної довідки за результатами внутрішнього моніторингу рівнів сформованості дітей Mr.Leader ScanBook”;

8. Панельна дискусія “Академічна доброчесність в ШІ”;

9. Майстерка “Mr.Leader природничі науки для дошкільників: досліджуємо світ навколо”.

У 2024–2025 навчальному році діяльність проблемної групи була спрямована на вивчення, аналіз та самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» (керівник Войтович Л.С.)

Мета роботи полягала в організації ефективного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, що сприяє гармонійному розвитку дитини, формуванню її соціального досвіду та життєво необхідних компетентностей

Основні результати діяльності:

1. Проведено самооцінювання за обраним напрямом на основі визначених критеріїв та індикаторів ((Наталія Бакун, Вікторія Салійчук, Руслана Козлюк, Олена Кушнір, Варвара Колинюк, Наталія Степчук, Юлія Овдійчук, Катерина Гольонко) .
2. Організовано та проведено моніторинг освітньої діяльності в ЗДО, який дозволив виявити як сильні сторони освітнього процесу, так і напрями для вдосконалення.
3. За результатами анкетування батьків, педагогічних працівників і спостережень отримано цінну інформацію для подальшого вдосконалення освітньої діяльності.
4. Підготовлено підсумковий звіт та рекомендації для покращення освітнього процесу відповідно до отриманих результатів.

Членами проблемної групи було визначено проблеми та розроблено рекомендації щодо:

- Необхідності подальшої роботи над формуванням соціальної компетентності дітей та розвитку їхньої самостійності.
- Потреби в активізації участі батьків у виховному процесі через залучення їх до освітніх заходів та обговорення результатів самооцінювання.
- Вдосконалення системи внутрішнього моніторингу та підвищення якості взаємодії педагогів.

Протягом 2024-2025 навчального року *творча група «Запроваджуємо програму «Освіта і піклування»* працювала над:

- ефективною імплементацією Програми;
- систематизацією досвіду педагогів,
- вдосконаленням освітнього процесу відповідно до потреб дітей,

- креативного обміну між вихователями та підвищенням професійної компетентності, шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності.

Членами групи було проведено:

- Анкетування педагогів на тему «Концептуальні положення, покладені в основу реалізації Програми «Освіта і піклування», проведене Овдійчук Ю.В., Дікал Н.Ю. Аналіз результатів дозволив виявити рівень обізнаності вихователів, їхні потреби та готовність до впровадження програми.

- Підготовлено презентацію «Лідер живе в кожному» за участю всіх членів групи: Овдійчук Ю.В., Дахнова І.М., Воробйова Н., Дікал Н.Ю., Чучман І.С.

- Семінар-практикум «Практичний досвід імплементації онлайн-платформи в ЗДО» (жовтень) проведено Полюхович Ю.В. та Сурковою І.М.

- Заняття коучинг-курсу «Mr.Leader»:

- «Маленькі експериментатори: формуємо дослідницькі уміння дітей» – Полюхович Ю.В.

- «Граємось і говоримо: ефективні ігри та вправи для розвитку мовленнєвих навичок» – Дахнова І.М.

- «Інтерактивні методи навчання: сучасні підходи для покращення комунікаційних здібностей дошкільнят» – Овдійчук Ю.В.

- «Використання інтернет-сервісів для візуалізації матеріалів» – Чучман І.С.

- «Click-навчання: подолання інформаційного серфінгу у роботі вихователя» – Дікал Н.Ю.

- Проведено методичний аукціон «Mr.Leader. Мистецтво архітектури та чим здивувати дошкільника» (лютий) – всі члени групи.

- Створено фотопрезентацію «Інноваційний простір дитини» (квітень) за участю всіх членів групи.

- Підготовлено підсумковий звіт про результати роботи ініціативної групи (травень) – Полюхович Ю.В.

Робота ініціативної групи у 2024/2025 навчальному році була результативною. Досягнуто основних цілей: підвищено професійний рівень педагогів, збагачено зміст освітнього процесу, створено сприятливе середовище для розвитку дітей.

У 2024 – 2025 навчальному році успішно та результативно працювала **ініціативна група** у складі Вікторії Салійчук (керівник), Руслани Козлюк, Наталії Степчук та Анастасії Левчун працювала над реалізацією **проєкту «ІКТ-платформа» Стратегії розвитку ЗДО на 2022-2027**. Метою

діяльності було підвищення рівня ІІІ-грамотності педагогів, розвиток професійних компетентностей у сфері цифрових технологій та інтеграція інструментів штучного інтелекту в освітній процес для підвищення якості педагогічної діяльності працівників закладу дошкільної освіти.

Протягом навчального року проведено низку заходів, спрямованих на формування у педагогів цифрової та ІІІ-компетентностей. Зокрема:

- проведено анкетування педагогічних працівників на тему «Досвід взаємодії з ІІІ» за допомогою Google Forms. За результатами опитування підготовлено аналітичну довідку, у якій визначено рівень обізнаності педагогів із технологіями штучного інтелекту, їх готовність до використання ІІІ-інструментів у професійній діяльності, а також виявлено основні запити на навчання (Наталія Степчук);

- організовано перегляд освітніх серіалів на платформі «Дія.Освіта» («Штучний інтелект», «ChatGPT для підвищення власної ефективності» (всі педагоги ініціативної групи);

- проведено семінар-практикум «Мовні моделі: початок роботи з ChatGPT» та тренінг «ChatGPT: як правильно формулювати запити та перетворити ІІІ на асистента в написанні аналітичної довідки за результатами внутрішнього моніторингу рівнів сформованості дітей «Mr.Leader» (Руслана Козлюк); воркшоп «Промптинг: як навчити ChatGPT робити те, що вам потрібно», де учасники під керівництвом Анастасії Левчун вчилися створювати тексти для проведення осінніх ранків 2024 рік ; проблемний семінар «Що таке Gemini, як працює та кому буде корисний ІІІ від Google», коучинг «Як створити анкету-опитувальник за допомогою Gemini для взаємодії з батьками» (Вікторія Салійчук), а також дискусію «Copilot: як ІІІ змінює робочу рутину» (Руслана Козлюк);

- організовано практикум «Color POP, ColorBliss.art – створення тематичних розмальовок» (Руслана Козлюк) та методичний аукціон «Неймовірні історії з KazkaFun» (Наталія Степчук);

- працювало консультативне бюро «Долаємо труднощі разом» (Вікторія Салійчук), де обговорювалися проблемні питання щодо використання ІІІ в освітній діяльності.

Основними досягненнями ініціативної групи у 2024-2025 н.р. є:

- формування у педагогів базових навичок роботи з інструментами ІІІ;
- підвищення мотивації до використання ІІІ у професійній діяльності;
- створення практичних матеріалів – аналітичних довідок, опитувальників, розмальовок, казок для дітей;

- налагодження співпраці між педагогами щодо впровадження інновацій у роботу ЗДО.

Плідно працювала у 2024-2025 н.р. *творча група "Партнерська взаємодія з батьками"* (керівник - Іванна Суркова), метою якої було:

- якісне покращення співпраці між закладом дошкільної освіти та родинами вихованців,
- створення сприятливого середовища для всебічного розвитку кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

Результати діяльності творчої групи:

1. Розроблено та впроваджено в практику ефективні інструменти для вивчення потреб батьків, включаючи анкети за допомогою Google Forms. "Взаємодія з батьками дітей з ООП" та "Співпраця з батьками в ЗДО".

2. Створено серію інформаційних брошур з актуальних питань дошкільної освіти та виховання, які стали корисним ресурсом для батьків: "Адаптація дитини до умов дитячого садка", "Роль гри у всебічному розвитку дошкільника", "Підготовка до школи: ключові аспекти", "Особливості розвитку та підтримки дітей з особливими освітніми потребами", "Ефективна комунікація з дитиною".

3. Проведено успішне анкетування батьків, результати якого стали основою для подальшого планування роботи з родинами вихованців.

4. Організовано та проведено нетрадиційний захід "Кав'ярня для батьків", який сприяв налагодженню тісного емоційного контакту між батьками та педагогами, підвищив їхню обізнаність щодо освітнього процесу та підготовки дітей до школи.

5. Активізовано участь батьків у житті закладу, підвищено їхню зацікавленість у питаннях розвитку та виховання дітей.

6. Створено позитивний імідж закладу як відкритого до співпраці з батьками.

Для створення ефективних умов для розвитку дітей ЗДО та реалізації їх потенціалу у 2024-2025 навчальному році був проведений внутрішній моніторинг сформованості компетентностей дітей дошкільного віку, який допоміг коригувати процеси формування тих чи інших навичок з урахуванням компетентнісного підходу до освітнього процесу, в основу якого покладено ключові компетентності. Оцінювання ґрунтувалося на позитивному підході та врахуванні рівня досягнень кожної дитини.

Рівень сформованості компетентностей у дітей має позитивну динаміку у порівнянні з початком навчального року. Практично за всіма показниками

спостерігається приріст від 23% до 42%, що свідчить про ефективність освітнього процесу.

Найвищі результати досягнуто в таких компетентностях:

- Рухова компетентність (84%)
- Здоров'язбережувальна компетентність (84%)
- Ігрова компетентність (81%)
- Мистецько-творча компетентність (78%)

Ці показники демонструють стабільну роботу педагогів щодо розвитку фізичної активності, творчих здібностей та збереження здоров'я вихованців, забезпечуючи комплексний підхід до виховання.

Упродовж 2024-2025 н.р. педагоги та вихованці брали активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських, міських конкурсах та проєктах:

• Дитячий хореографічний колектив "Веселі ноженята" ЗДО №50 (керівник - Лариса Мордолюк) у СХХІІ Двотурововому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв (номінації "Хореографічний жанр, дитяча хореографія") завоював:

- 1 премія - композиція "Новий рік" у категорії "І (3-6 років)";
- 2 премія - композиція "Сніговичок" у категорії "Дебют";

• Дитячий хореографічний колектив «Веселі ноженята» (11 група «Чомусики») нагороджені дипломом лауреатів ІІІ премії у Канадсько-Українському фестивалі дитячої та юнацької творчості «Стамбул-Торонто 2025»

• Хореографічний колектив «Веселі ноженята», діти 7 групи «Квіточка» стали лауреатами І Премії у СХХІІ двотурового Міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу «Різдвяна зірка України»

- Полюхович Мілана, вихованка групи №6, отримала диплом першої премії у ІІ Всеукраїнському конкурсі мистецтв "Стежками генія", присвячений дню народження Т.Г. Шевченка;
- Полюхович Мілана, вихованка групи №6, здобула 1 місце у Всеукраїнському творчому конкурсі "Мій Шевченко" в номінації "Художнє читання";
- Власюк Макар, Демчук Натан, Бовгиря Арсен, Підлісна Ольга (вихованці групи №5), Кусік Орест (вихованець групи №6) отримали

дипломи за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge

- Колектив ЗДО нагороджено Дипломом I ступеня в номінації "Благодійність та соціальна відповідальність" Всеукраїнського проекту "Наш успіх з Mr. Leader» ;
- За участь у Всеукраїнському проекті «Наш успіх разом з Mr.Leader: визнання та підтримка кращих практик у дошкільній освіті» отримано Подяку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №50 екологічного напрямку ;
- Сертифікати за участь у Всеукраїнському проекті «Наш успіх разом з Mr.Leader: визнання та підтримка кращих практик у дошкільній освіті» отримали Людмила Войтович, Наталія Бакун, Вікторія Салійчук, Наталія Степчук, Ірина Дахнова, Валентина Юрчук, Юлія Полухович, Руслана Козлюк, Іванна Суркова;
- Колектив ЗДО здобув I місце у п'ятому Всеукраїнському спортивному марафоні «Крок» у межах Національного Фестивалю «Код Нації»
- Сертифікат учасника Всесвітнього тижня грошей 2025 (Global Money Week) ЗДО №50;
- Дипломами за внесок у розвиток креативного бачення та популяризацію космосу і технологій серед молоді України нагороджені Вікторія Салійчук та Катерина Гольонко (ГО Ноосфера);
- Хореографічний колектив «Вільні» ЗДО №50 отримав нагороди:
 - II премія у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Сузір'я талантів» м. Київ 25.10.2024
 - I премія у Другому Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Історія успіху» 31.05.2025
- Подяка від бійців та командування батареї управління артилерійською розвідкою 110-ї ОМБр імені генерал-хорунжого Марка Безручка за допомогу у захисті Української держави від збройної агресії з боку Російської Федерації
- Подяка від командування та особового складу військової частини А1108А за всебічну підтримку військовослужбовців, які виконують свій обов'язок по захисту суверенітету нашої держави

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу

У закладі працює практичний психолог Каріна Якимчук. Вона займається з дітьми групи ризику та з обдарованими дітьми, надає їм допомогу як індивідуально, так і в підгрупах, проводить консультації та тренінги для батьків.

У 2024-2025 навчальному році психологічна служба працювала за такими напрямками:

Психологічний супровід процесу адаптації дітей раннього віку.

Було проведено спостереження за поведінкою малюків у групі, консультації для батьків (37) та вихователів(21), анкетування батьків з метою виявлення індивідуальних особливостей дитини та профілактики дезадаптації(27) - адаптаційно-розвивальні заняття з дітьми у групах (26) за допомогою психогімнастики та пальчикової гімнастики . Якщо на початку року дітей з низьким рівнем адаптації було 16%, то на кінець року вони досягли середнього та високого показників.

Психологічна підготовка дітей до школи.

Протягом року було проведено комплексну діагностику готовності дітей до школи. На основі обстежень були сплановані корекційно-розвивальні заняття з метою розвитку пізнавальних процесів дітей та формування позитивної мотивації до навчання в школі. Таким чином, запроваджено роботу з психологічної підготовки дітей старших груп до навчання в школі в умовах НУШ.

Також на базі закладу відбувся тематичний інтерактивний захід для батьків дітей старших груп щодо підготовки дітей до школи, де з батьками було проведено мінітренінг «Як зняти стрес перед відвідуванням школи?»

Якісний аналіз моніторингу розвитку психічних процесів.

За результатами дослідження дітей старших груп було виявлено наступне: на початку навчального року найкращий показник (В.Р.) розвитку зорової пам'яті становив 32% , зріс до 64% на кінець навчального року , сприймання 17%, на кінець року становить 44%. Також до кінця навчального року значно зросли показники В.Р. уваги, було 12% стало 50% та пам'яті слухової з 18% до 40% високого рівня розвитку від загальної кількості дітей.

Низькі показники на початок навчального року - увага (переключення) 58%. Причинами таких показників є особливості психічного розвитку дошкільників, увага яких характеризується нестійкістю, низьким рівнем

довільності, виникнення труднощів у виконанні завдання за словесною інструкцією. Такі труднощі викликають складнощі у плануванні своїх дій, порушують аналіз та синтез отриманої інформації, що призводить до великої кількості помилок при виконанні поставлених завдань. Однак, до кінця навчального року цей показник зріс на 36% і становив вже всього 15%. Отже, найбільший прогрес відбувся у розвитку функцій уваги, так до кінця навчального року показники цих дітей перейшли на середній рівень.

Про ефективність комплексної роботи свідчить покращення результатів тих дітей, що мали на початку навчального року Н.Р. розвитку психічних процесів за окремими показниками (10-15% мислення, увага, зорова пам'ять), на кінець навчального року з них лишилась лише 1 дитина низького рівня.

Про зростання психологічних показників старших дошкільників свідчить позитивна динаміка розвитку психічних процесів у порівнянні з початком навчального року. Так, 25% дітей перейшли з середнього рівня розвитку на високий.

На сайті ЗДО створено *сторінку практичного психолога* на, якій розміщувалась інформація для батьків, громадськості щодо практичних рекомендацій з актуальних питань сьогодення, висвітлювалась робота з дітьми.

Спланована та систематично проводилась **профілактична та корекційно-розвиткова робота**. Було організовано та проведено розвивальні заняття з дошкільниками на усіх різновікових паралелях. Зокрема, для емоційного розвантаження дітей, їх відновлення після дії стресових чинників, пов'язаних із воєнними подіями, з вихованцями середніх та старших груп було проведено цикл занять за програмою «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей». З вихованцями молодших груп проводились корекційно-розвиткові заняття з розвитку емоційної сфери «Подаруй ласкавинку».

Заняття з дітьми внутрішньопереміщених осіб за програмою розвитку навичок психологічного відновлення у дітей дошкільного віку «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей». Проводилась робота в напрямку соціально-психологічної адаптації дітей, налагодження емоційної взаємодії у дитячих колективах.

Організація просвітницької роботи з педагогами

У 2024-2025 н.р. просвітницька робота з педагогами була спрямована на реалізацію компетентнісного підходу у взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах професійного розвитку та ресурсної підтримки:

- Виступ-презентація на дводенному ретриті «Історія бренду та успіху Mr.Leader» «Досвід запровадження інноваційної програми «Освіта і піклування Educatoin&Care» м. Вараш;

- школа педагога-початківця: «Дотримання режиму дня, планування освітньої роботи, створення розвивального середовища», «Вікові особливості дітей», «Фахова методична література для самоосвіти», «Вибір проблемної теми самоосвітньої діяльності», «Застосування інноваційних підходів під час проведення занять», «Траєкторія професійного розвитку»;

- семінар-практикум «Проведення новорічних ранків в умовах дії воєнного стану»

- мотиваційний тренінг "Мотивація на максимум: працюємо для натхнення та розвитку";

- тренінг для педагогів інклюзивних груп «Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі»;

- поради для педагогів інклюзивних груп: «Секрети ефективної комунікації з дітьми з особливими освітніми потребами» *(Про стратегії спілкування, альтернативну комунікацію, прийоми залучення)*, «Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти».

Мною була організована волонтерська діяльність працівників закладу:

- плетіння маскувальних сіток;
- участь у благодійному ярмарку ЗДО на збір коштів для протезування військовослужбовця Михайла Собка;
- збір коштів на дрони для 24-ой ОМБ, 427-го ОПБПС «Рарог», 48-го ОШБ та 65-ой ОМБ;
- випічка для військових, які отримали поранення та проходили лікування в Київській обласній лікарні;
- участь в благодійних акціях, проведених управлінням освіти РМР;
- збір пластикових кришок.

Організація роботи з батьками

Партнерству у співпраці з батьками та законними представниками дітей у період воєнного стану у 2024-2025 н.р. приділялась особлива увага. В цьому напрямі ми відійшли від формалізації роботи. Консультативна підтримка певних педагогічних і психологічних знань мала систематичний

супровід як очно, так і дистанційно (Viber-групи вихователів та спеціалістів). Враховуючи запити батьківської громадськості варто відзначити такі форми взаємодії, які були дієвими і ефективними:

- активно діяв сайт ЗДО <https://zdo50.rv.ua> (сторінки «Батьківська сторінка» «Співпраця з батьками дітей з ООП», «Події», «Благодійність», «Інформаційна відкритість закладу», сторінки практичного психолога, вихователів та музичних керівників), наповнення яких було систематичним та актуальним;

- сторінка закладу у Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063787126847>

- організація консультативної роботи з сім'ями військовослужбовців та тимчасово переселених осіб;

- Психологічний простір «Пауза для себе: як наповнювати ресурс і залишатися в балансі»

Для колективу є актуальними питання удосконалення партнерської взаємодії з батьками вихованців. Аби вивчити ефективність форм партнерських взаємин між педагогами ЗДО та батьками провели рефлексію форм і методів спільної діяльності та оновили недостатньо дієві:

- *загальні батьківські збори:*

- Вересень 2024 р. - «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році».

- Травень 2025 р. – «Аналіз роботи закладу за навчальний рік. Виконання річних завдань».

- *групові батьківські збори:*

- Ясельні групи: «Організація освітнього процесу дітей ясельного віку (3-ий рік життя) за Програмою «Освіта і піклування Education&Care»», «Що вдалося: результати навчання та розвитку дітей ясельного віку за програмою «Освіта і піклування Education&Care» дітей 3-го року життя».

- Молодші групи: «Навчаємо граючись: як відбувається освітній процес у групах молодшого дошкільного віку за програмою «Освіта і піклування Education&Care» , «Що ми навчилися: підсумки освітнього процесу дітей 4-го року життя у 2024-2025 навчальному році»

- Середні групи: «Реалізація завдань за Програмою «Освіта і піклування Education&Care» середнього дошкільного віку (5-ий рік життя)», «Аналіз результатів освітньої діяльності дітей 5-го року життя».

- Старші групи: «Навчання для старших дошкільнят у 2024-2025 навчальному році: як працює програма «Освіта і піклування Education&Care» для дітей 6-го року життя», «Чи готова дитина до школи: обговорюємо підготовку 6-річок до навчання у НУШ».

- *нетрадиційні форми роботи* – захід "Кав'ярня для батьків" (випускних груп), майстер – клас «Удосконалюємо мовлення дітей», «Відкритий мікрофон для батьків дітей з ООП»;

- *консультації*: «Як провести час з дитиною вдома», «Створюємо розвивальний простір вдома», «Взаємодія педагогів із родинами дітей», «Насильство в сім'ї: шляхи запобігання», «Поради для батьків майбутніх першокласників»;

- *інформаційно – просвітницький простір*: онлайн спілкування в закритих групах та сайті ЗДО «Батьки – вихователі», «Батьки – батьки»; інформаційно – тематичні стенди: «Законодавча база ЗДО», «Освітні завдання на 2024/2025 н.р.»; інформаційні пам'ятки спеціалістів закладу: «Булінг в дитячому садку – міфи чи реальність?», «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків»;

- *свята, розваги, дозвілля*: флешмоб до Дня народження Т.Г. Шевченка, Ланцюг єднання до Дня Соборності України, тиждень осінніх календарно-патріотичних заходів, флешмоб дитячих малюнків «Вишиванка: код нації і родини».

- *волонтерська діяльність батьків*:

- участь у благодійному ярмарку на збір коштів для військовослужбовця (одержані кошти передано на протезування, лікування військового Михайла Собка);

- збір коштів на дрони для 24-ой ОМБ, 427-го ОПБПС «Рарог», 48-го ОШБ та 65-ой ОМБ;

- акція «Малюнок воїну»,

- збір пластикових кришок для протезування захисників;

- плетіння маскувальних сіток.

Для того, щоб допомогти батькам, які виховують дитину з ООП, розв'язати наявні проблеми, забезпечити методичну та психологічну підтримку налагодили ефективну співпрацю з командами психолого-педагогічного супроводу. Вибудовували різноспрямовану взаємодію з батьками дітей з ООП:

1. Дорожня карта для батьків дітей з особливими освітніми потребами
2. Порадники для батьків дітей з ООП: «На що мають право батьки дітей з ООП», «ЗДО, батьки та ІРЦ: нюанси взаємодії»
3. Міні-практикум «Адаптація дитини з ООП до дошкільного закладу»
4. Пам'ятка: «Як подати документи на інклюзивне навчання»
5. Консультація «Ресурси позитивного батьківства: як подолати стрес»

Активно працює Рада закладу, яка спрямована на об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків, громадськості щодо розвитку закладу та

удосконалення освітнього процесу. Впродовж 2024-2025 н.р. було розглянуті питання щодо стану роботи з дітьми соціально незахищених категорій; якості надання освітніх платних послуг; організації роботи ЗДО в умовах воєнного стану; погодження складу атестаційної комісії ЗДО; організації оздоровлення дітей в літній період та підготовки ремонтних робіт.

У кожній групі працює батьківський комітет, який вирішує організаційні питання групи. Члени батьківського комітету беруть активну участь у житті закладу, вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та матеріально-технічної бази.

Робота в укритті під час повітряних тривог

Найпростіше укриття в ЗДО №50 складається з трьох великих приміщень в яких розміщені локації (тихі та гамірні осередки), простір кожної кімнати облаштований за технологією “Стіни, стеля та підлога, що говорять”, що заохочує та стимулює дошкільнят до різних ігрових дій.

Для організації освітньої діяльності створені осередки в яких достатньо простору для організації різних видів діяльності, вільної гри та гри за інтересами: будівельно-конструкторських та настільних ігор; психологічного розвантаження; українознавства; мистецький; фізкультурний; музичний; книги та театру; відпочинку та релаксу; ресурсний (для дітей з ООП). Наповнення осередків періодично переглядається та оновлюється враховуючи інтереси, потреби, настрої дітей, освітні завдання, аби забезпечити пізнавальну та творчу активність дітей та відволікти від тривожних станів. Застосовуємо обмін іграми та іграшками між групами.

Під час перебування дітей в укритті педагоги закладу забезпечують види діяльності дітей відповідно до режиму дня і розкладу організованої освітньої діяльності. Оскільки, всі вікові групи працюють за Програмою «Освіта і піклування», на **онлайн - платформі Mr.Leader Day**, яка доступна вихователю також і з телефона, що дозволяє займатися з дошкільнятами в будь - який час і в укритті та полегшує організацію освітнього процесу.

В укритті наявні систематизовані матеріали для зняття тривожності, страху у дітей(ігри, вправи, дидактичний матеріал):

- методика «Мандала» в корекційній роботі авт..І.Харченко з різних матеріалів

(пісок, каміння, крупи);

- методика «Чарівні камінчики Марблс» - для розвантаження та відновлення ментального здоров'я;

- технологія для розвитку міжпівкульної взаємодії – кінезіологічні таблиці для дзеркального малювання;

- «Сенсорні кошики», «сенсорні коробки», «сенсорні пакети» - пошук предметів;

- технологія «халабудної педагогіки» - для особистісного простору дитини;
- пальчиковий тіньовий театр.
- гра “Обійманці” - практикум близькості авт..Світлана Ройз
- інформаційно-розвиткові плакати «Граємо й розвиваємо навички дошкільнят» UNICEF
- ігри з дітьми для (ре)адаптації в садочку- Добірка ігор і коментарі психологині Світлани Ройз
- дихальні картки, картки сили UNICEF;
- TEDDY bear - терапія.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Я, як керівник, докладаю максимум зусиль для зміцнення матеріально-технічної бази груп та закладу в цілому для розвитку дітей.

У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти, великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом, online ресурсами.

Матеріально-технічне та освітньо-методичне забезпечення, умови для життєдіяльності дітей покращилися, стали більш якісними, раціональними, безпечними. В закладі наявні ІКТ засоби – кольорові принтери (10 шт.), ноутбуки (3 шт.), смарт приставки до телевізорів (10 шт.), комп'ютери, ламінатор, біндер, телевізори (13 шт), колонки, мультимедійна система, мережа Wi-Fi по всьому закладу та укритті – для інформаційного забезпечення педагогічних працівників, можливості використання інноваційних ІКТ-технологій, проведення методичних заходів дистанційно та можливістю працювати за інноваційною онлайн програмою «Mr.Leader Day».

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для організованої освітньої діяльності створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала оновлена дзеркалами, килимовим покриттям та сучасним освітленням;

- спортивна зала;
- логопедичний кабінет, кабінет з навчання англійської мови;
- методичний кабінет;
- у медичному блоці проведено капітальний ремонт ізолятора, кабінету медичної сестри старшої;
- кабінет психолога;
- екологічна студія з живими мешканцями: кроликом, шиншилами;
- ресурсна кімната для роботи з дітьми з ООП.

Створені рекреаційні зони під сходовими маршами відповідно до кожної пори року та сучасні рекреаційні розвиткові локації на вулиці.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові майданчики безпечні та утримуються в чистоті.

Смітники огорожені, закриті. На території оформлені експериментальні осередки: городу, саду, лісу, квітів, ягіднику, ландшафтного дизайну.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

1. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

2. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється на основі кошторису, який визначає обсяг і спрямування коштів для виконання закладом своїх функцій.

Згідно з кошторисом на 2024 рік із загального фонду бюджету було затверджено усього – 13 979 100,00 грн, з них:

- оплата праці і нарахування на заробітну плату – 8 763 800,00 грн;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1 730 600,00 гр.;
- продукти харчування – 1 422 600,00 грн;
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 79 000,00 грн;

- медикаменти і перев'язувальні матеріали – 8 000,00 грн.

3. Придбання за бюджетні кошти з вересня 2024 р. по травень 2025 р.:

- Господарські товари - 2 872,74 грн;
- Мийні засоби - 5 775,00 грн;
- Газонокосарка - 6 900,00 грн;
- Канцтовари (ЗахідКанцсервіс) - 3 942,00 грн;
- Дека на харчоблок - 1 460,00 грн;
- Водяний лічильник - 5 050,00 грн;
- Ламінат - 6 826,96 грн;
- Лак паркетний + фарба - 7 722,00 грн.

Загальна сума: 40 549 грн.

4. Велику підтримку щодо питання облаштування та покращення групових осередків закладу маємо з боку батьківської громади.

За батьківські кошти з вересня 2024 р. по травень 2025 р. придбано:

1. Принтер Epson - 8 943 грн (група №12)
2. Іграшковий магазин 1 шт. - 1 500 грн (група №12)
3. Принтер Epson L3250 2 шт.×7400= 14 800 грн (групи №1,11)
4. Принтер Epson L3250 1 шт. - 8 900 грн (група №4)
5. Стіл робочий 2 шт×3 800=7 600 грн (спортивний зал, медичний блок)
6. Бар'єри на батареї 6 шт. × 1370=8 220 грн (спортивний зал)
7. Пластикові вікна на пожежні щити 4шт. × 3 000=12 000 грн
8. Килимове покриття 5м×8м - 12 605 грн (музичний зал)
9. Ролети 5 шт. - 9 450 грн (медичний блок та харчоблок)
10. Дзеркало (1,5×5) - 12 500 грн (музичний зал)
11. Столи дитячі 6 шт.×1 384 = 8 304 грн (група №2)
12. Шафи дитячі 20 шт. ×780 = 15 600 грн (група №3)
13. Меблі кухонні 22 400 грн (група №8)
14. Облаштування ресурсної кімнати (бізікуб, набір мозочкової стимуляції, світловий планшет-пісочниця, крісло-мішок, сенсорний обтяжуючий вуж, гімнастичний мат) - 9 663 грн.

15. Дитяче ігрове обладнання “Потяг” 1 ш - 12 500 грн (10 група)

Загальна сума: 164 985 грн.

За допомогою батьків проведені косметичні ремонти в групах та коридорах, оновлено посуд, іграшки, дидактичні матеріали. Придбано килимки пазлові, дитячі меблі, принтери, смарт приставки.

5. Кошти на придбання з додаткових освітніх послуг :

світильники - 9 836,00 грн

Звіти про використання бюджетних та благодійних батьківських коштів щоквартально висвітлюються на сайті ЗДО в рубриці «Інформаційна відкритість», «Фінансова звітність» відповідно до чинного законодавства.

Організація харчування дітей.

Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам

У закладі дошкільної освіти є харчоблок, який складається з комори, де зберігаються продукти, цеху холодної обробки продуктів, гарячого цеху з приготування страв, роздягальні, де зберігається спецодяг для працівників. Усі приміщення харчоблока відповідають санітарним нормам, знаходяться у належному стані.

Харчоблок повністю укомплектований штатами: 1 шеф-кухар, 2 кухарі, 1 підсобний працівник, 1 комірник.

Харчоблок забезпечений необхідним технологічним обладнанням: 2 електроплити, 5 холодильників, 1 електром'ясорубка, 2 електросковороди, 1 морозильна камера, 2 духові шафи, 1 кип'ятильник, 1 котел та кухонне начиння. Для подання гарячої води встановлений бойлер.

Для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану харчоблок постійно забезпечений мийними та дезінфікуючими засобами.

За дотриманням санітарно-гігієнічного стану та особистою гігієною працівників харчоблока здійснюється постійний контроль.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі дошкільної освіти, матеріальна база підлаштовується під її вимоги.

Дотримання норм харчування у закладі дошкільної освіти

Організація харчування у закладі дошкільної освіти у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно постанови Кабінету Міністрів України № 305 «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. за № 298/227 та Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 26.02.2013р. №202/165.

Контроль за роботою харчоблоку, організацією харчування дітей у відповідності до цих документів здійснює сестра медична, керівник ЗДО та група безпечності харчових продуктів, яка створена у закладі.

Відповідно Постанови № 305 змінені норми харчування у закладі. Особливо велика увага приділяється безпечному харчуванню, яке позитивно впливає на розвиток дітей.

МОЗ України розробило Примірне чотиритижневе сезонне меню, на основі його розроблене сезонне меню (весняне, літнє) у м.Рівне, (зимове-осіннє) за Примірним МОЗ України, яке погоджено Держпродспоживслужбою.

Щоденно аналізується виконання натуральних норм харчування, вартість дітодня, один раз в місяць проводиться аналіз харчування з підрахунком калоражу.

Замовлення продуктів здійснює комірник Дячук З.А. у відповідності до фактичного відвідування дітьми ЗДО.

Діти отримують 6 порцій курячого м'яса в тиждень, 2 порції червоного м'яса, 2 порції сиру кисломолочного, 2 порції риби.

Збільшено кількість овочів, салатів (15 порцій на тиждень). Разом з тим, зменшено кількість молока та масла на одну дитину.

3 грудня 2022 року згідно рішення Рівненської міської ради вартість дітодня для дітей віком 3-4 роки становить 45 грн., для дітей віком від 4-х до 6-7 років – 55 грн. (70 % платять батьки, 30 % компенсує міська рада).

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок коштів міської ради (50% - 39 дітей; 100% - 51 дитина). Сюди входять діти ВПО, діти батьки яких на даний час беруть участь у бойових діях, діти батьки яких є учасниками АТО, діти-інваліди, діти з ООП, діти з малозабезпечених сімей.

Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

Кухарі відповідають за своєчасне та високоякісне приготування їжі згідно технологічних вимог та карток приготування страв, які розроблені відповідно до сезонного меню.

Директор ЗДО повністю відповідає за організацію харчування дітей, контролює стан продуктів, готової їжі, стан ведення документації згідно вимог системи безпечності харчових продуктів НАССР.

Вихователь-методист Наталія Бакун та вихователі груп відповідають за організацію харчування дітей в групах та виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

Медичне обслуговування дітей Наявність медичного кабінету (відповідного обладнання)

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Яковіна Л.С., контролює наявність у дітей профілактичних щеплень.

Сестра медична старша проводить антропометричні виміри дітей дошкільного віку (зріст, маса тіла) 1 раз в квартал, раннього віку -1 раз в місяць.

Огляд дітей на педикульоз проводиться щоденно вихователями усіх вікових груп та сестрою медичною. Під час ранкового прийому вихователі та сестра медична проводять опитування батьків про стан здоров'я дітей.

Оцінка стану здоров'я дитячого колективу включає показники: рівень захворюваності; фізичний розвиток, розподіл дітей за групами здоров'я, на фізкультурні групи.

Аналіз захворюваності дітей здійснюється щомісячно.

Аналіз захворюваності за 2024 рік показав, що порівняно з минулим 2023 роком, захворюваність в ЗДО зменшилась.

Для порівняння: в 2023 році пропущено днів по хворобі – 2939, в 2024 році – 2019 днів.

За 2023 рік зареєстровано 417 випадків захворювань, у 2024 році – 360 випадків захворюваності.

Кількість днів пропущених через хворобу однією дитиною у 2023 році – 9%, у 2024 році – 8,8%.

У порівнянні з відповідним періодом 2023-2024 н.р. у поточному році зменшилась кількість пропущених днів по хворобі. Зменшилась кількість захворювання органів дихання і ГРВІ, однак збільшилась кількість захворювання на бронхіт, шкірні захворювання та інфекційні.

При найменших ознаках хвороби діти у заклад не допускалися.

За період роботи ЗДО у 2024/2025 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньої роботи і працівниками на робочому місці не було.

При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Робота з профілактики дитячого травматизму проводиться за такими напрямками:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- проведення інструктажів.

Перспективи розвитку ЗДО №50:

- Продовження реалізації інноваційної Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care»;
- Співпраця та обмін найкращими педагогічними практиками дошкільця з Українським інститутом дитинства;
- Презентація власного досвіду з впровадження педагогічних інновацій на освітніх майданчиках України;
- Участь у пілотному проєкті програми навчання англійської мови у ЗДО «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» за сприяння МОН та Українського інституту дитинства;
- Участь у пілотному проєкті для закладів дошкільної освіти «Мрія» (за умови доступності функціоналу);
- Розширення мережі груп для дітей з особливими освітніми потребами та створення розвивально-пізнавальних осередків інклюзивних груп;
- Забезпечення ноутбуками та принтерами закладу для реалізації Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care»;
- Продовження роботи з порталом ІРЦ та з платформою для цифровізації атестаційного процесу ЄАС;
- Підвищення рівня володіння ІК-технологіями адміністрації та педагогів шляхом організації тренінгів, майстер-класів щодо використання ІК-технологій в професійній діяльності;

Проблеми розвитку в ЗДО:

- Потреба в забезпеченні ноутбуками і принтерами закладу та програмного забезпечення для реалізації Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care» та пілотного проекту «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта»;
- Необхідність утеплення фасаду будівлі ЗДО з метою енергозбереження;
- Заміна технологічного обладнання харчоблоку та пральні;
- Капітальний ремонт водо- тепло- та каналізаційних мереж;
- Укріплення опірних стінок;
- Частковий ремонт асфальтових доріжок (укладання бруківки);
- Облаштування заїзду на стоянку автомобілів;
- Сприяння знесенню тирю гімназії №6;
- Створення плацу для проведення масових заходів та встановлення флагштоку;
- Облаштування ресурсного майданчика на території ЗДО та модернізація ресурсної кімнати необхідними засобами та обладнанням.

Я, як керівник ЗДО, і надалі сподіваюсь на підтримку з боку міської влади, управління освіти, працівників закладу та батьків, щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

Сьогодні надважливо створити всі можливі умови для забезпечення захисту і здоров'я дітей, прийняти виклики часу, пов'язані з безпековою ситуацією і війною.

Усім велика подяка за сприяння і допомогу в створенні безпечних умов для перебування дітей в ЗДО, для наближення Перемоги!

Слава Україні! Героям Слава!