

Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2023/2024 навчальний рік

Компетентності	Групи/ Показники												Середнє знач
	№1	№2	№3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12	
Предметно-практична, технологічна компетентність	56%	55%	65%	82%	80%	80%	85%	79%	73%	88%	87%	83%	76%
<i>Динаміка</i>	+28%	+22%	+41%	+40%	36%	+40%	+50%	+30%	+24%	+38%	+40%	+41%	
Здоров'язбережувальна компетентність	57%	57%	60%	79%	76%	77%	73%	91%	74%	93%	90%	80%	76%
<i>Динаміка</i>	+30%	+24%	+32%	+34%	32%	+45%	+47%	+40%	+28%	+31%	+30%	+38%	
Особистісна компетентність	63%	60%	67%	79%	78%	81%	82%	92%	70%	90%	92%	78%	78%
<i>Динаміка</i>	+36%	+32%	+40%	+24%	33%	+39%	+45%	+42%	+25%	+43%	+47%	+39%	
Рухова компетентність	55%	50%	69%	79%	76%	80 %	79%	95%	75%	89%	87%	90%	77%
<i>Динаміка</i>	+27%	+20%	+43%	+30%	31%	+31%	+47%	+42%	+25%	+38%	+32%	+42%	
Природничо-екологічна компетентність	55%	56%	72%	91%	81%	84%	78%	87%	73%	85%	88%	91%	78%
<i>Динаміка</i>	+27%	+31%	+41%	+28%	31%	+40%	+37%	+40%	+27%	+42%	+41%	+42%	
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність	59%	59%	67%	88%	81%	82%	82%	91%	70%	89%	92%	86%	79%
<i>Динаміка</i>	+31%	+32%	+44%	+35%	36%	+43%	+43%	+42%	+28%	+45%	+31%	+39%	
Ігрова компетентність	52%	52%	75%	87%	83%	83%	87%	94%	73%	93%	94%	85%	80%
<i>Динаміка</i>	+27%	+26%	+49%	+35%	31%	+33%	+35%	+42%	+28%	+42%	+39%	+39%	
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	63%	63%	65%	88%	80%	77%	62%	88%	71%	90%	90%	85%	77%
<i>Динаміка</i>	+39%	+43%	+41%	+41%	31%	+47%	+35%	+40%	+28%	+44%	+43%	+37%	
Соціально-громадянська компетентність	53%	68%	70%	87%	78%	81%	84%	86%	72%	93%	91%	83%	79%
<i>Динаміка</i>	+25%	+42%	+48%	+36%	30%	+45%	+59%	+40%	+32%	+44%	+44%	+37%	
Мовленнєва компетентність	51%	58%	63%	75%	75%	79%	60%	87%	71%	87%	85%	74%	72%
<i>Динаміка</i>	+27%	+34%	+36%	+34%	33%	+35%	+35%	+44%	+27%	+42%	+40%	+36%	
Комунікативна компетентність	52%	61%	62%	76%	75%	75%	63%	91%	69%	90%	87%	79%	73%
<i>Динаміка</i>	+27%	+36%	+35%	+36%	33%	+35%	+38%	+40%	+29%	+42%	+45%	+36%	
Художньо-мовленнєва компетентність	51%	61%	61%	76%	76%	78%	60%	89%	74%	89%	85%	75%	73%
<i>Динаміка</i>	+25%	+33%	+34%	+33%	32%	+37%	+35%	+39%	+28%	+40%	+36%	+34%	
Мистецько-творча компетентність	64%	64%	72%	90%	78%	80%	81%	90%	75%	92%	93%	84%	80%
<i>Динаміка</i>	+34%	+39%	+48%	+29%	28%	+39%	+42%	+43%	+29%	+42%	+35%	+36%	

Показник рівня сформованості компетентності (у %):

A (90-100%) – високий рівень;

B (66-89%) – оптимальний рівень;

C (50-65%) – достатній рівень;

D (20-49%) – недостатній рівень;

E (0-19%) – низький рівень.

Директор ЗДО

Вихователь-методист

Людмила ВОЙТОВИЧ

Н.аталія БАКУН

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей
дітей раннього віку 3-ий рік життя (групи №1, №2, №3)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Динаміка	ВЕСНА					Динаміка	Динаміка за РІК
	A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)	A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)		A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				28					44		+16			59			+15	+31
Здоров'язбережувальна компетентність				29					43		+14			58			+15	+29
Особистісна компетентність				27					43		+16			63			+10	+26
Рухова компетентність				28					40		+12			58			+18	+30
Природничо-екологічна компетентність				27					37		+10			61			+24	+34
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				26					39		+13			62			+23	+36
Ігрова компетентність				26					40		+14			60			+20	+34
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				23					38		+15			64			+26	+41
Соціально-громадянська компетентність				25					42		+17			64			+22	+39
Мовленнєва компетентність				25					44		+19			57			+13	+32
Комунікативна компетентність				25					44		+19			58			+14	+33
Художньо-мовленнєва компетентність				27					42		+15			58			+16	+31
Мистецько-творча компетентність				26					42		+16			67			+15	+31

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей
дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя (групи №5, №9, №12)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				45				60			+15		79				+19	+34
Здоров'язбережувальна компетентність				44				58			+13		77				+19	+32
Особистісна компетентність				43				56			+13		75				+19	+32
Рухова компетентність				48				62			+8		80				+18	+26
Природничо-екологічна компетентність				48				63			+15		82				+19	+34
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				45				60			+15		79				+19	+34
Ігрова компетентність				48				61			+13		80				+19	+32
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				47				61			+14		79				+18	+32
Соціально-громадянська компетентність				45				59			+14		78				+19	+33
Мовленнєва компетентність				41				57			+16		73				+16	+32
Комунікативна компетентність				42				57			+15		74				+17	+32
Художньо-мовленнєва компетентність				44				57			+13		75				+18	+31
Мистецько-творча компетентність				48				63			+15		79				+16	+31

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей
дітей середнього дошкільного віку 5-ий рік життя (групи №4, №6, №7)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				39				55			+16		82				+27	+43
Здоров'язбережувальна компетентність				38				55			+17		76				+21	+38
Особистісна компетентність				45				60			+15		81				+21	+36
Рухова компетентність				43				61			+18		79				+18	+36
Природничо-екологічна компетентність				50			68				+18		84				+16	+34
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				44				60			+16		84				+24	+40
Ігрова компетентність				51				64			+13		86				+22	+35
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				35				54			+19		76				+22	+41
Соціально-громадянська компетентність				41				63			+22		84				+21	+43
Мовленнєва компетентність				37				54			+17		71				+14	+31
Комунікативна компетентність				35				54			+19		71				+17	+36
Художньо-мовленнєва компетентність				36				54			+18		71				+17	+35
Мистецько-творча компетентність				57				64			+7		84				+20	+27

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей
дітей середнього дошкільного віку 6-ий рік життя (групи №8, №10, №11)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				49				65			+16		85				+20	+36
Здоров'язбережувальна компетентність				44			77				+33	91					+14	+47
Особистісна компетентність				47			69				+22	91					+22	+44
Рухова компетентність			53				72				+19	90					+18	+37
Природничо-екологічна компетентність				46			67				+21		87				+20	+41
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність			52				71				+19	91					+20	+39
Ігрова компетентність			53				73				+20	94					+21	+41
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				47			67				+20		89				+22	+42
Соціально-громадянська компетентність				47			66				+19	90					+24	+43
Мовленнєва компетентність				44				64			+20		86				+22	+42
Комунікативна компетентність				47			66				+19		89				+23	+42
Художньо-мовленнєва компетентність				49				65			+16		88				+23	+39
Мистецько-творча компетентність			52				72				+20	92					+20	+40