

**Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2025/2026 навчальний рік**

Компетентності	Групи/ Показники											Середнє значення
	№2	№3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12	
<b>Предметно-практична, технологічна компетентність</b>	43%	44%	82%	90%	79%	68%	78%	89%	84%	78%	91%	75%
<i>Динаміка</i>	+22%	+18%	+22%	+24%	+24%	+3%	+20%	+29%	+23%	+20%	+24%	
<b>Здоров'язбережувальна компетентність</b>	47%	45%	79%	91%	77%	64%	78%	90%	82%	80%	89%	75%
<i>Динаміка</i>	+20%	+17%	+23 %	+21%	+20%	+22%	+18%	+22%	+19%	+20%	+20%	
<b>Особистісна компетентність</b>	49%	50%	82%	90%	83%	68%	73%	90%	82%	79%	91%	76%
<i>Динаміка</i>	+18%	+19%	+ 27%	+17%	+23%	+22%	+18%	+21%	+20%	+17%	+25%	
<b>Рухова компетентність</b>	50%	61%	84%	94%	83%	59%	90%	94%	89%	84%	94%	80%
<i>Динаміка</i>	+15%	+25%	+22%	+20%	+22%	+24%	+22%	+23%	+23%	+19%	+19%	
<b>Природничо-екологічна компетентність</b>	51%	50%	80%	88%	79%	59%	89%	89%	87%	82%	89%	77%
<i>Динаміка</i>	+21%	+21%	+ 20%	+18%	+18%	+13%	+23%	+19%	+22%	+19%	+18%	
<b>Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність</b>	52%	50%	82%	91%	83%	57%	75%	90%	79%	81%	92%	76%
<i>Динаміка</i>	+25%	+22%	+ 21%	+19%	+21%	+20%	+17%	+21%	+18%	+13%	+21%	
<b>Ігрова компетентність</b>	60%	63%	87%	95%	89%	70%	88%	95%	89%	86%	93%	83%
<i>Динаміка</i>	+23%	+26%	+ 21%	+22%	+25%	+14%	+20%	+25%	+20%	+25%	+19%	
<b>Навички, орієнтовані на сталий розвиток</b>	52%	52%	79%	88%	79%	58%	81%	89%	79%	80%	89%	75%
<i>Динаміка</i>	+25%	+23%	+ 19%	+17%	+21%	+12%	+20%	+20%	+19%	+19%	+20%	
<b>Соціально-громадянська компетентність</b>	51%	50%	81%	89%	77%	52%	80%	90%	88%	82%	94%	76%
<i>Динаміка</i>	+25%	+24%	+19 %	+19%	+18%	+13%	+22%	+20%	+21%	+39%	+22%	
<b>Мовленнєва компетентність</b>	50%	51%	73%	85%	68%	45%	65%	83%	73%	62%	83%	67%
<i>Динаміка</i>	+23%	+24%	+ 23%	+23%	+16%	+23%	+15%	+18%	+17%	+27%	+24%	
<b>Комунікативна компетентність</b>	51%	52%	78%	85%	69%	62%	70%	81%	83%	72%	87%	72%
<i>Динаміка</i>	+21%	+24%	+ 26%	+22%	+19%	+30%	+19%	+18%	+20%	+25%	+26%	
<b>Художньо-мовленнєва компетентність</b>	52%	50%	75%	90%	62%	47%	71%	89%	88%	62%	88%	70%
<i>Динаміка</i>	+24%	+23%	+ 15%	+19%	+13%	+15%	+19%	+23%	+21%	+27%	+19%	
<b>Мистецько-творча компетентність</b>	54%	56%	84%	92%	77%	70%	76%	90%	90%	82%	91%	78%
<i>Динаміка</i>	+24%	+25%	+19%	+20%	+17%	+18%	+18%	+23%	+20%	+18%	+19%	

Показник рівня сформованості компетентності (у %):

**A (90-100%) – високий рівень;**

**B (66-89%) – оптимальний рівень;**

**C (50-65%) – достатній рівень;**

**D (20-49%) – недостатній рівень;**

**E (0-19%) – низький рівень.**

**Директор ЗДО**

**Вихователь-методист**

**Людмила ВОЙТОВИЧ**

**Наталія БАКУН**

*Mr. Leader®*

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей раннього віку 3-ий рік життя (групи №2, №3)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність					14%				26%		+12				44%		+20%	+32%
Здоров'язберезувальна компетентність					13%				28%		+13				46%		+19%	+32%
Особистісна компетентність					16%				31%		+15			50%			+19%	+34%
Рухова компетентність					17%				36%		+19			56%			+20%	+39%
Природничо-екологічна компетентність					15%				30%		+14			51%			+21%	+35%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність					16%				28%		+12			51%			+24%	+36%
Ігрова компетентність					17%				37%		+20			62%			+25%	+45%
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток					16%				28%		+13			52%			+24%	+37%
Соціально-громадянська компетентність					14%				26%		+11			51%			+25%	+36%
Мовленнєва компетентність					13%				27%		+14			51%			+24%	+38%
Комунікативна компетентність					15%				29%		+14			52%			+23%	+37%
Художньо-мовленнєва компетентність					14%				28%		+13			51%			+24%	+37%
Мистецько-творча компетентність					15%				31%		+16			55%			+25%	+41%

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя (групи №4, №6, №7)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19 %)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				41%				60%			+19		76%			+16%	+35	
Здоров'язбережувальна компетентність				36%				57%			+15		73%			+22%	+37%	
Особистісна компетентність				42%				54%			+15		78%			+24%	+39%	
Рухова компетентність				40%				53%			+13		75%			+23%	+36%	
Природничо-екологічна компетентність				33%				56%			+23		73%			+17%	+40%	
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				34%				53%			+19		74%			+21%	+40%	
Ігрова компетентність				48%				62%			+14		82%			+20%	+34%	
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				38%				55%			+16		72%			+18%	+34%	
Соціально-громадянська компетентність				38%				53%			+15		70%			+17%	+32%	
Мовленнєва компетентність				30%				41%			+11		62%			+21%	+32%	
Комунікативна компетентність				30%				45%			+14		70%			+25%	+39%	
Художньо-мовленнєва компетентність				30%				44%			+14		62%			+14%	+28%	
Мистецько-творча компетентність				45%				59%			+14		77%			+18%	+32%	

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей середнього дошкільного віку 5-ий рік життя (групи №8, №10, №11)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				40%				59%			+19		80%				+21%	+40%
Здоров'язбережувальна компетентність				40%				61%			+21		80%				+19%	+40%
Особистісна компетентність				41%				60%			+19		78%				+18%	+37%
Рухова компетентність				42%			66%				+24		88%				+21%	+45%
Природничо-екологічна компетентність				44%				65%			+21		86%				+21%	+42%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				41%				62%			+21		78%				+16%	+37%
Ігрова компетентність				49%			66%				+17		88%				+22%	+39%
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				39%				61%			+22		80%				+19%	+41%
Соціально-громадянська компетентність				38%				56%			+18		83%				+27%	+45%
Мовленнєва компетентність				33%					47%		+14		67%				+20%	+34%
Комунікативна компетентність				36%				54%			+18		75%				+21%	+39%
Художньо-мовленнєва компетентність				36%				52%			+15		74%				+22%	+37%
Мистецько-творча компетентність				43%				64%			+21		83%				+19%	+40%

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя (групи №5, №9, №12)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)	А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)		А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				47%				64%			+18	90%					+26%	+44%
Здоров'язберезувальна компетентність				45%			76%				+24	90%					+21%	+45%
Особистісна компетентність				43%			69%				+26	90%					+21%	+47%
Рухова компетентність			51%				73%				+22	94%					+21%	+43%
Природничо-екологічна компетентність				47%			70%				+23		89%				+18%	+41%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				48%			71%				+24	91%					+20%	+44%
Ігрова компетентність			53%				72%				+20	94%					+22%	+42%
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				46%			70%				+23		89%				+19%	+42%
Соціально-громадянська компетентність				46%			71%				+25	91%					+20%	+45%
Мовленнєва компетентність				38%				62%			+25		84%				+22%	+47%
Комунікативна компетентність				39%				62%			+24		84%				+22%	+46%
Художньо-мовленнєва компетентність				40%			69%				+29		89%				+20%	+49%
Мистецько-творча компетентність			47%				70%				+23	91%					+21%	+44%