

# Екосистема сучасного дитинства: Від інновацій до результату

Звіт про методичну роботу ЗДО (ясла-садок) №50 екологічного напрямку за 2025–2026 навчальний рік



Безпека



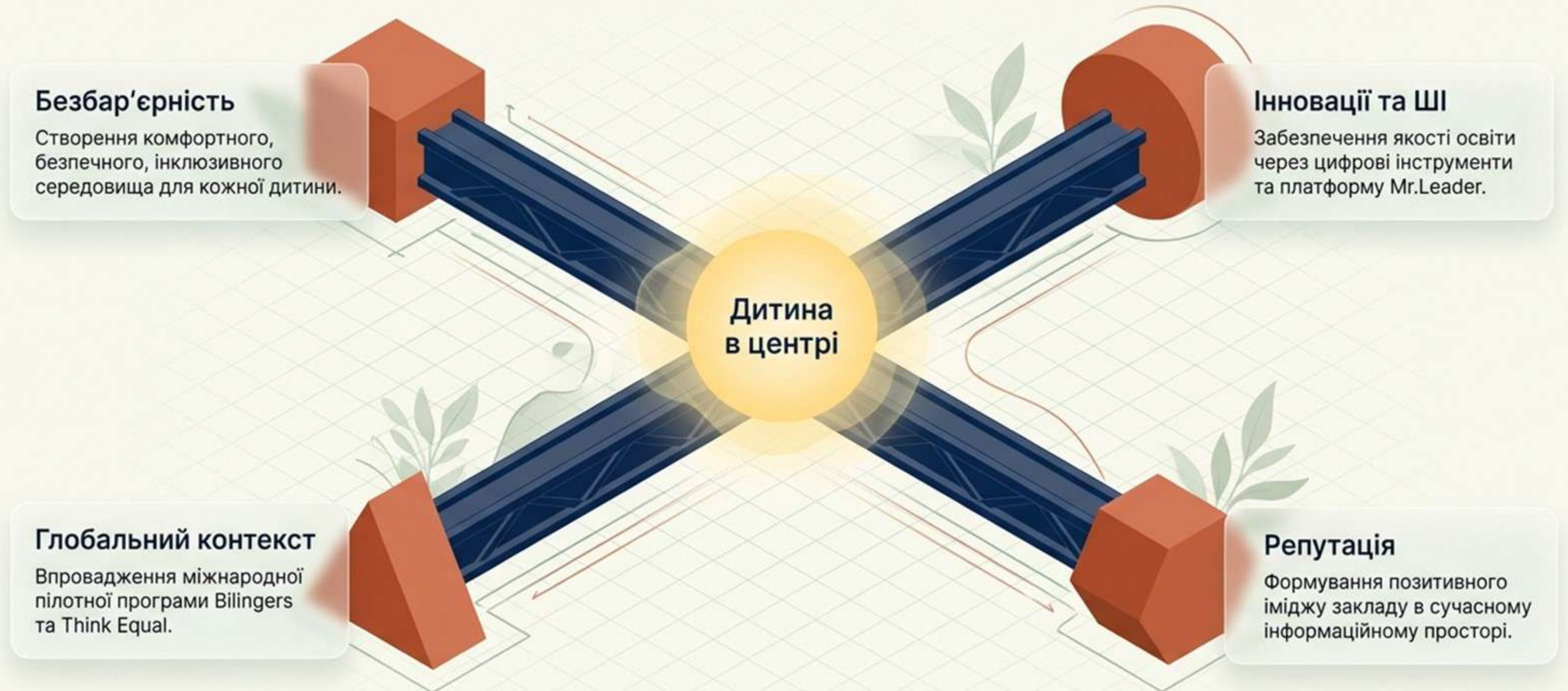
Білінгвальність



Інклюзія

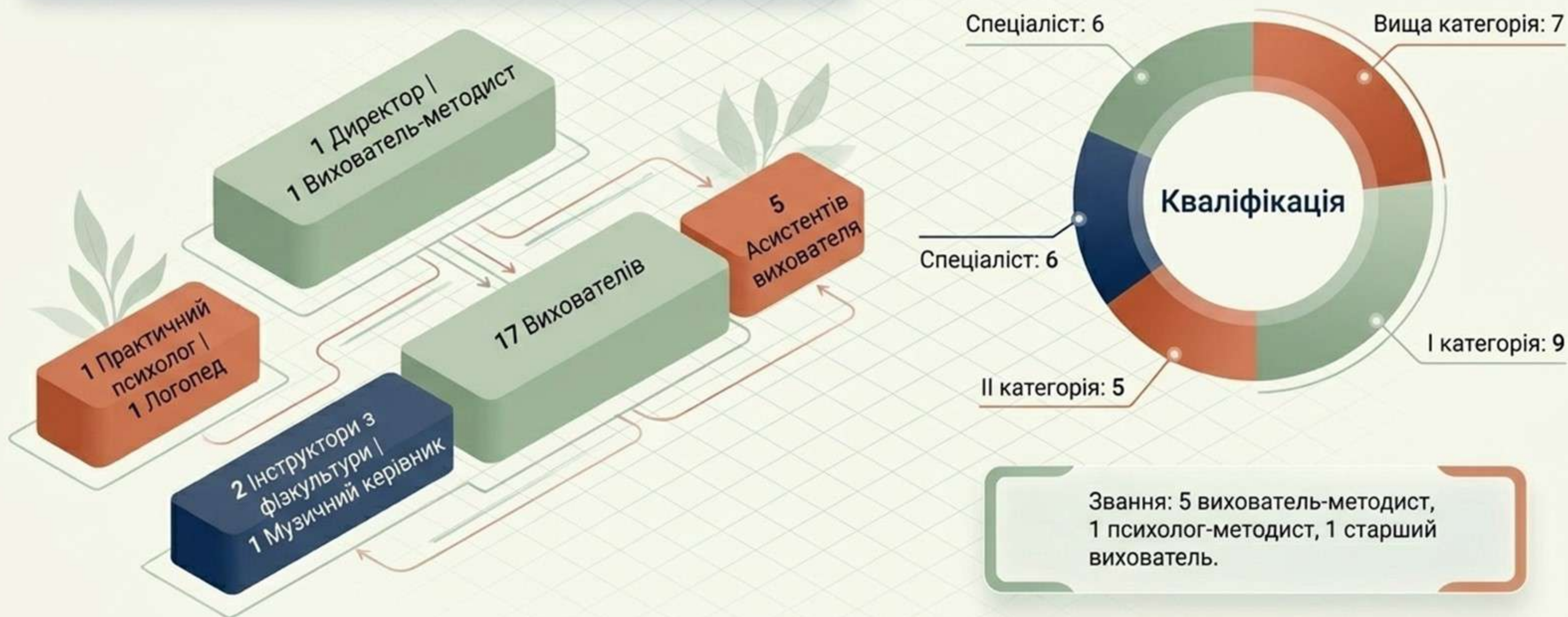


# Архітектура пріоритетів на 2025-2026 рік

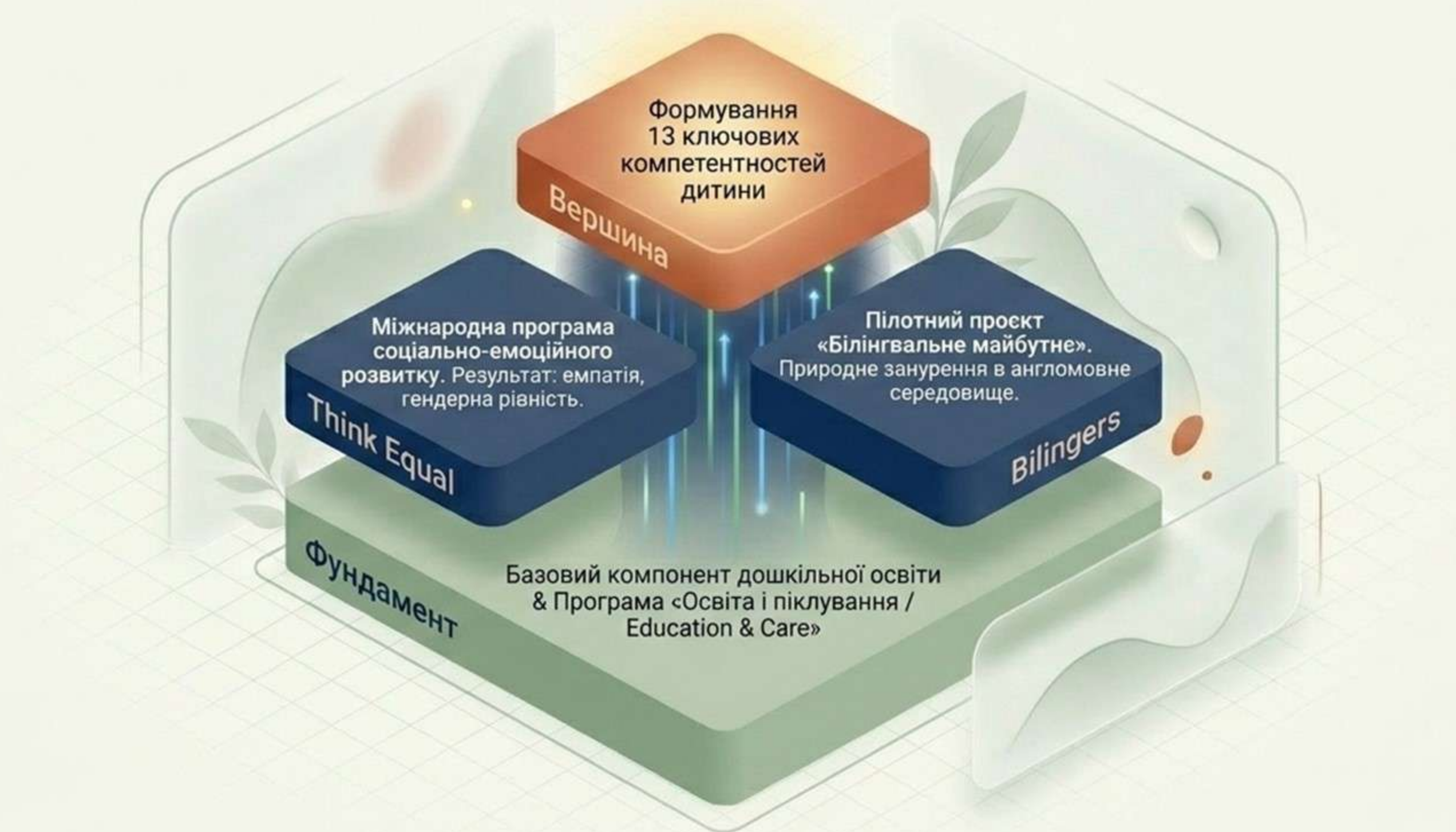


# Архітектори екосистеми: Кадровий потенціал

27 Педагогів забезпечують освітній процес



# Інноваційний стек: Глобальна інтеграція



# Цифровий вихователь: Інтеграція ШІ та ІКТ

## ШІ-Асистент

Використання ChatGPT для написання аналітичних довідок та моніторингу за системою Mr.Leader. 6 педагогів пройшли спецкурс.

## Платформа Mr.Leader Day

Щоденна робота на онлайн-платформі (всі педагоги).

Тиждень ІКТ для 180 дітей (теми: Смартфон, Комп'ютер).

## Цифрова грамотність

26 педагогів сертифіковані. Курси на Дія.Освіта (Кібергігієна, Цифрограм) та УДУ ім. М. Драгоманова.

## Подолання бар'єрів

23 опитаних педагоги успішно долають технічні виклики завдяки самоосвіті та взаємопідтримці.

# Матриця підтримки: Безбар'єрність та Інклюзія

6 інклюзивних груп, 17 дітей з ООП. Для кожної дитини працює команда супроводу з 7 фахівців.

	II рівень (5 дітей)	III рівень (9 дітей)	IV рівень (3 дітей)
Асистентський супровід	✓	✓	✓
	5 асистентів вихователя в групах №3, 5, 7, 10, 12.		
Корекція розвитку (Психолог)	✓	✓	✓
	560 занять (програми «Розквіт», «Віконечко»).		
Логопедична корекція	✓	✓	✓
	777 сумарних занять (3 логопеди).		
Фізична реабілітація	✓	✓	
	130 занять з ЛФК.		
Просторова адаптація	✓	✓	
	Ресурсна кімната та пропріоцептивний осередок.		

**Результат:**  
ІПР виконано або частково виконано для 17 дітей.  
2 дитини знизили рівень підтримки.

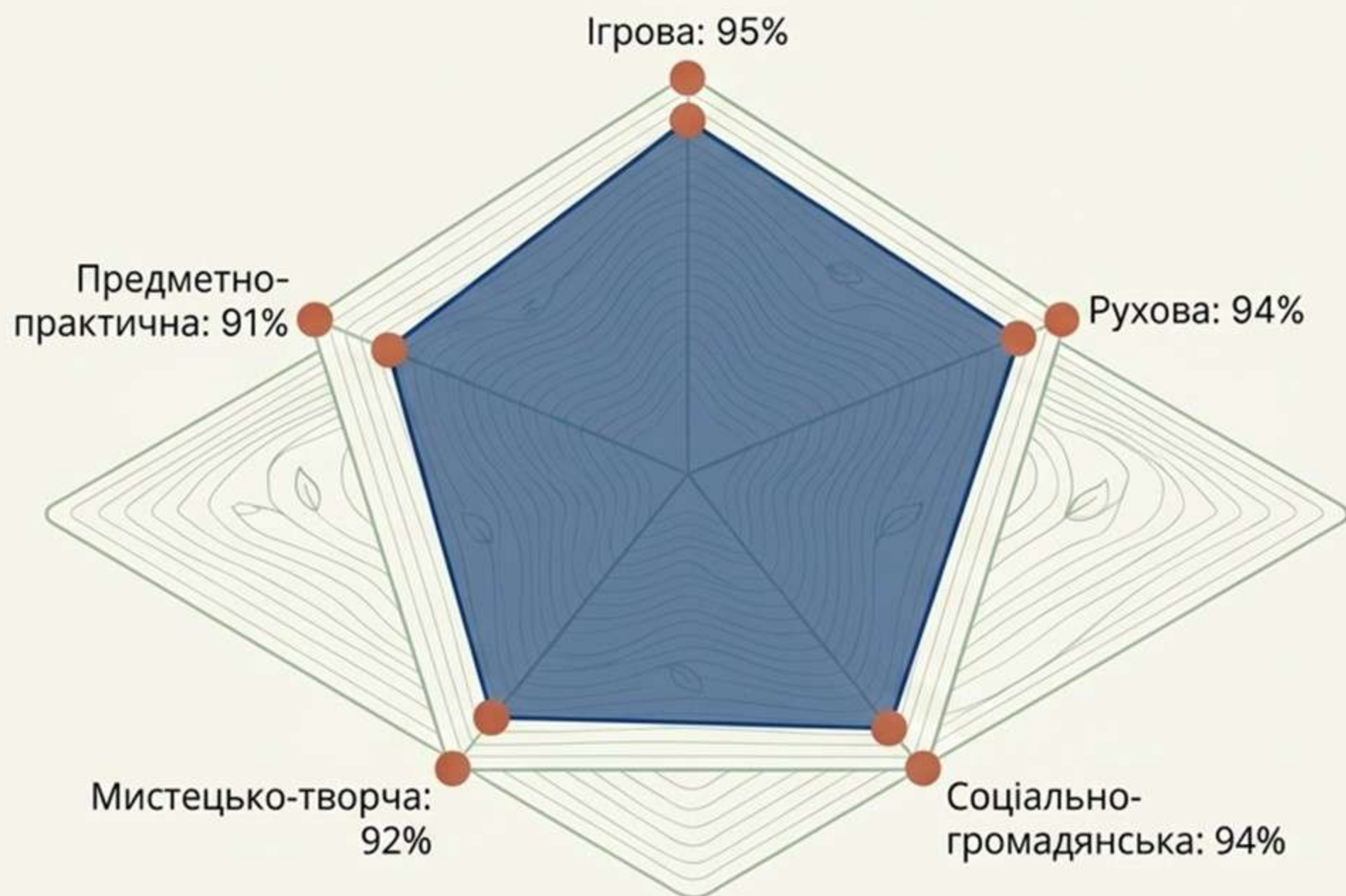
# Емоційний щит: Модель психологічної безпеки



**Ініціативна група:** Проєкт «Кольоровий світ дитинства» (кер. К. Якимчук) — впровадження осередків емоційної безпеки та сенсорних матеріалів.

# Динаміка зростання: Максимальні компетентності

Моніторинг за системою Mr.Leader SKANBOOK (Травень 2026). Динаміка зростання від +28% до +49% за рік.



## Insight Box

Переважна більшість показників на високому (90-100%) та оптимальному (66-89%) рівнях. Це безперечний результат діяльнісного, ігрового та інтегрованого підходів у повсякденній роботі.

# Аналітика зон розвитку: Фокус на мовлення

**Сильні сторони**  
Стала позитивна динаміка особистісного зростання, творчості, соціальної взаємодії.



## Зони посиленої уваги

- Мовленнєва компетентність (45-67%)
- Художньо-мовленнєва (47-74%)
- Комунікативна (62-75%)

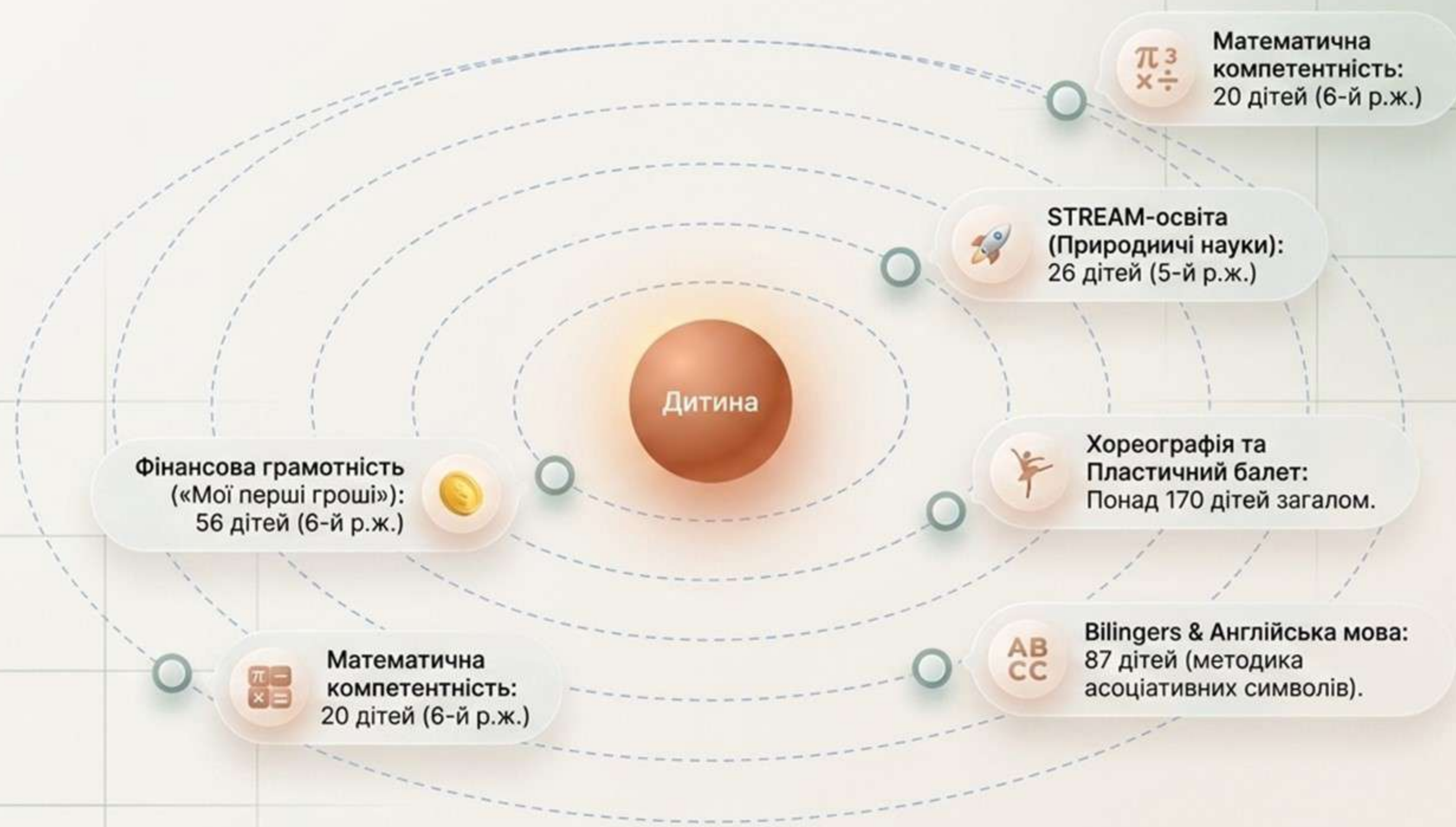
## Фактори впливу

Збільшення цифрового екранного часу вдома, зростання кількості дітей з мовленнєвими труднощами та ООП.

## Стратегічне рішення

Адаптація плану на 2026-2027 рік з максимальним фокусом на комунікацію, живе спілкування та індивідуалізацію освітнього процесу.

# Варіативна складова: Орбіти розвитку



# Безперервний професійний розвиток



## Екосистема комунікацій: Партнерство з батьками



### Національно-патріотичне

Флешмоби до днів народження Т. Шевченка та Лесі Українки. Участь у фестивалі «Код Нації».



### Екологія та Добро

V Міжнародне заняття заняття доброти, День Землі, Всесвітній день дитини.



### Досягнення вихованців

Перемоги у міжнародних конкурсах: Торонто 2025 хореографія, «Весна талантів» художнє читання, «Art-Wave».



### Глобальне мислення

Тиждень безбар'єрності, Global Money Week («Чесні розмови про гроші»), День Європи.



## Формула успіху ЗДО №50 (Ефект маховика)



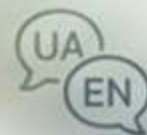
# Горизонт 2026-2027: Дорожня карта

## Цифрова інфраструктура



Забезпечення Wi-Fi 150+ мБіт/с та участь у пілотному проекті цифровізації «Мрія».

## Білінгвальне розширення



Впровадження англomовного компоненту для старших дошкільників (проект «Дошкільна освіта. Двомовне Двомовне майбутнє»).

## Фокус на мовленні



Цілеспрямована корекція та розвиток комунікативних навичок у відповідь на результати моніторингу.

## Емоційний інтелект



Масштабування міжнародної програми «Think Equal» та подальша розбудова інклюзивного простору.

**ЗДО №50 — Екосистема, де зростає майбутнє.**