

**Звіт директора ЗДО №50**  
**Войтович Людмили Степанівни**  
**перед колективом та громадськістю**  
**на загальних зборах**  
**за 2025 – 2026 навчальний рік**

Звіт підготовлено відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII та пункту 4 статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 №3788-IX .

У звіті висвітлено результати діяльності закладу дошкільної освіти №50 у 2025–2026 навчальному році, створення умов для забезпечення доступності та якості дошкільної освіти, організацію освітнього процесу, кадрове, матеріально-технічне забезпечення, фінансово-господарську діяльність, створення безпечного освітнього середовища, а також перспективи розвитку закладу.

### **Мета звітування**

Забезпечення відкритості, прозорості та підзвітності управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти, здійснення громадського оцінювання діяльності закладу, налагодження конструктивної взаємодії між адміністрацією, педагогічним колективом, батьківською громадськістю та громадськістю, а також визначення перспектив подальшого розвитку закладу.

### **Основні завдання звітування**

1. Забезпечення відкритості, прозорості та демократичності управління закладом дошкільної освіти;
2. Представлення результатів освітньої, управлінської, кадрової, фінансово-господарської діяльності закладу у 2025–2026 навчальному році;
3. Створення умов для громадського обговорення актуальних питань діяльності закладу та врахування пропозицій щодо його розвитку;
4. Підвищення рівня довіри до діяльності закладу через відкритість, партнерську взаємодію та дотримання принципів державно-громадського управління.

## Загальні відомості про ЗДО

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №50 екологічного напрямку розпочав функціонувати з 11.02.1986 року. З 20 листопада 2006 року(наказ № 621-осн.) заклад здобув статус екологічного напрямку. Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Балансоутримувач – управління освіти Рівненської міської ради.

**Юридична адреса закладу:** 33001, м.Рівне, вул. Поповича 15.

**Тел.:** (036)633742

**Адреса електронної пошти** [yblynka@gmail.com](mailto:yblynka@gmail.com)

**Адреса офіційного вебсайту** <https://zdo50.rv.ua/>

Заклад дошкільної освіти №50 розміщений у типовому приміщенні.

**Проектна кількість місць (потужність):** 275.

У закладі наявне **найпростіше укриття №54** місткістю 234 особи.

**Списковий склад дітей** станом на 01.05.2026 року - 218 дітей (з них 43 дітей раннього віку)

**В 2025/2026** навчальному році згідно електронної черги було прийнято 60 дітей.

**На 100 місцях** виховується 79 дітей.

**Навчання та ведення документації** здійснюється державною українською мовою.

**Мережа груп:** 11 з них: 2 групи раннього віку (з них 1 інклюзивна група), 9 груп – дошкільного віку (з них 5 інклюзивних груп).

**Режим роботи:** 5 груп: 07:30-17:30 (10 годин);

5 груп: 08:00-18:00 (10 годин);

**Чергова група** – 7:30 - 18:30 (чергова).

В закладі створені всі умови щодо соціального захисту дітей. Станом на 01.05.2026 р. налічувалось 99 дітей пільгових категорій:

- діти з багатодітних родин – 37 дітей,
- діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 12 дітей,
- діти з малозабезпечених сімей – 3 дітей,
- діти з інвалідністю – 3 дитини,
- діти з числа ВПО – 6 дітей,
- діти батьки яких служать в рядах ЗСУ – 21 дітей,
- діти з особливими освітніми потребами – 17 дітей.

Згідно законодавства, переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється 1 вересня. Прийом дітей до закладу здійснюється протягом календарного року відповідно електронної черги на сайті Освіта м.Рівне. Батьки подають документи: реєстраційну картку, заяву батьків, свідоцтво про народження дитини.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права на здобуття дошкільної освіти та створення можливостей для його реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини; виконання вимог Базового компонента.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Встановлено п'ятиденний робочий тиждень, 10-годинний робочий день, вихідні дні – субота, неділя. Графік роботи працівників, режим роботи закладу затверджено наказами директора закладу.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом згідно Статуту здійснює директор Людмила Войтович (стаж роботи на посаді – 26 років, стаж педагогічної діяльності – 48 років). Діяльність директора закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою залучення педагогів закладу, батьків вихованців до вирішення різних питань діяльності та управління, у ЗДО прийнято такі форми управління:

- батьківський комітет ЗДО, батьківські комітети груп та Рада ЗДО;
- профспілковий комітет (громадське об'єднання);
- педагогічна рада (колегіальний орган управління);
- загальні збори батьків;
- загальні збори членів трудового колективу;
- комісія з охорони праці.

Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі було близько 65 осіб. Головними питаннями, порушеними під час бесід є працевлаштування, отримання довідки про стаж роботи у закладі та влаштування дитини до закладу дошкільної освіти.

Управлінські рішення та дії директора у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу, створення безпечних, нешкідливих умов перебування дітей у ЗДО і виконання основних завдань річного плану.

## Кадрове забезпечення

В ЗДО проводиться робота, спрямована на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізація кадрового забезпечення.

### *Укомплектованість ЗДО педагогічними кадрами*

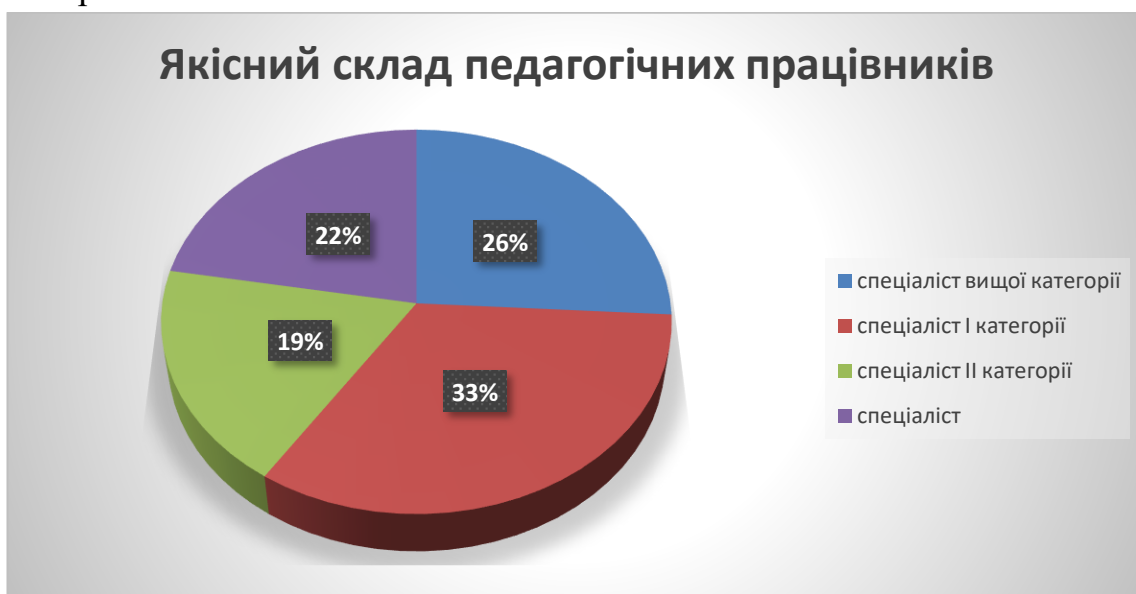
Педагогічний процес у ЗДО №50 забезпечують кваліфіковані спеціалісти. У закладі працює 27 педагогів (+8 у відпустці по догляду за дитиною), з них:

- директор - 1;
- вихователь-методист - 1,
- вихователі - 17;
- асистенти вихователя - 3;
- музичні керівники - 1,
- інструктори з фізкультури - 2,
- практичний психолог -1,
- логопед – 1.

При затвердженні педагогів за віковими групами враховується їхня психологічна сумісність, професійно-індивідуальні якості, професійна майстерність, що допомагає забезпечити якісний освітній процес.

### *Якісний склад педагогічних працівників:*

- спеціаліст вищої категорії – 7,
- спеціаліст I категорії – 9,
- спеціаліст II категорії – 5,
- спеціаліст – 6,
- звання «вихователь-методист» - 5,
- звання «практичний психолог-методист-1»,
- старший вихователь – 1.



В закладі створені всі умови для професійної самореалізації різних категорій працівників.

### ***Здійснення соціального захисту працівників***

Станом на 01.05.2026 року налічується 4 працівники пільгових категорій:

- працівники з числа ВПО – 1 людина;
- працівники з інвалідністю – 2 людини;
- учасник бойових дій в Афганістані – 1 людина.

### **Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗДО**

У 2025–2026 навчальному році заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №50 екологічного напрямку Рівненської міської ради здійснював освітню діяльність відповідно до Конституції України, законодавчих та нормативно-правових актів України у сфері освіти, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарного законодавства, а також локальних документів закладу, зокрема:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (зі змінами);
- Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 №3788-IX (зі змінами);
- Закону України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III (зі змінами);
- Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 №2704-VIII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 №818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» (зі змінами);
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)»;

- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» (зі змінами);

- інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2025–2026 навчальному році;

- Статуту закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №50 екологічного напрямку Рівненської міської ради (нова редакція), затвердженого наказом управління освіти Рівненської міської ради від 24.09.2018 №433-осн.;

- Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом на 2024–2028 роки.

Діяльність ЗДО регламентувалась Планом роботи на 2025-2026 навчальний рік і літній період (за помісячною формою), який схвалено на засіданні педагогічної ради №1 від 27.08.2025 року та затверджено директором. Структура та зміст Плану роботи за помісячною формою висвітлює систему діяльності усіх структур закладу на вирішення річних завдань, процесів його якісного функціонування та розвитку, до розроблення якого залучені працівники закладу та батьки здобувачів дошкільної освіти.

Планування освітньої роботи з дітьми вихователі здійснювали через інноваційну онлайн **платформу Mr.Leader Day**, до якої входить річний тематичний план на всі вікові групи, план – конспект для вихователя на кожен день, готовий роздатковий та демонстраційний матеріал для дітей з щоденною покроковою інструкцією до інтегрованих занять, на основі компетентнісного та інтегрованого підходу.

Документація ведеться згідно з переліком номенклатури справ, відбувається поінформованість членів колективу з наказами, інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку.

Велику увагу приділяю прозорості та відкритості інформації про роботу закладу дошкільної освіти, яка висвітлюється на офіційному сайті ЗДО та сторінці Facebook.

Робота колективу у 2025-2026 навчальному році була направлена на вирішення **проблемних питань** :

- Продовження роботи по створенню комфортного, безпечного, інклюзивного середовища, що відповідає індивідуальним потребам кожної дитини, та яке є дружнім до всіх учасників освітнього процесу;
- Пошук ефективних шляхів формування позитивного іміджу ЗДО в умовах сучасного інформаційного середовища;
- Створення якісного мовного освітнього середовища шляхом впровадження пілотної програми «Billingers» в рамках реалізації

міжнародного освітнього проекту «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта».

Організація освітнього процесу у 2025-2026 н.р. здійснювалась згідно таких **освітніх програм:**

- Освіта і піклування. Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку. (Education&Care) Упорядники: Воронов В.А., Ковальчук К.В., Рейпольська О.Д., Сисоєва С.О., Станкевич К.Ю., Піканова Н.В. Протокол №5 від 06.10.2021 зареєстр. у Каталогі за №1.0024-2021Наказ МОН від 23.10.2021 № 1121

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років Науковий керівник Огнев'юк В.О. Університет ім. Бориса Грінченка Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-572 Лист МОН від 23.07.2020№1/11-4960 Продовжено строк дії до 01.07.2028. Протокол №8 засідання експертної комісії з дошк. педагогіки та психології від 28.08.2025 (освітні напрями «Дитина у світі мистецтва. Музика», «Здоров'я та фізичний розвиток»).

#### **Парціальні програми:**

- Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта. Парціальна програма навчання дітей молодшого дошкільного віку (3-4 роки) англійської мови авт. Найда Р.Г., Любива В.В. ПУ “Український інститут дитинства” Співпраця Міністерства освіти і науки України з фундацією “Білінгвальне майбутнє, ГС “Про дитинство” та Приватною установою “Український інститут дитинства” у рамках пілотування програми “Bilingers” у закладах дошкільної освіти. 2025;

- Горизонтальний пластичний балет. (пластик-шоу). Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією авт. Єфіменко М.М., Єфіменко Ю.В. Лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1001;

- Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. Навчально-методичний посібник авт. Шевчук А.С. Мандрівець Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1-Г-282;

- Мої перші гроші: парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансової компетентності дітей старшого дошкільного віку авт. Ролік В., Гавриш Н., Косенчук О., Піроженко Т. ГО Асоціація працівників дошкільної освіти Протокол №3 від 31.05.2024 Зареєстров. У Каталогі за №1.0019-2024;

- STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт. Освітній напрям “Природничі науки, або Подорож Всесвітом ”Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку. Наук. кер. Крутій К.Л. ЛПС ЛТД Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-274

- Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку. Парціальна програма авт. Зайцева Л.І. БДПУ Протокол №3 від 25.06.2021 зареєстр. у Каталогі №1.0008-2021;

- Моя країна – Україна. Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Комплект авт.: Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В. Видавництво РАНОК Пр. №4 від 29.06.2022 р. Зареєстровано у Каталогі за №1.0013-2022;

- Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Навчальна програма авт. С. Гунько, С. Бацмай, Л. Гусак, Н. Стадник, Н. Занюк, О. Крутова. Протокол №8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023 р. Зареєстров. У Каталогі за №1.0034-2023.

***Програми для роботи в інклюзивних групах з дітьми з особливим освітніми потребами:***

- Корекційно – розвивкова робота з дітьми із загальним та фонетичним недорозвиненням мовлення молодшого та старшого дошкільного віку. Програма. авт. Кравцова І.В., Стахнова Л.Л. Мандрівець Лист ІМЗО від 15.07.2019№22.1/12-Г-577;

- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» авт. Скрипник Т.В. Мандрівець Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544 Інститут спеціальної освіти НАПН України;

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І. МОН України Інститут спеціальної педагогіки НАПН України Київ- 2018;

- Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними Порушеннями2023. авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, І.В. Бобренко, МОН УКРАЇНИ Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Рішенням експертної комісії зі спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №1 від 7.02.2024 р.).

### **Організація інноваційної діяльності**

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу у 2025–2026 навчальному році залишалося впровадження інноваційних освітніх технологій, спрямованих на забезпечення якісної дошкільної освіти,

формування ключових компетентностей дітей та створення сучасного освітнього середовища.

У 2025–2026 навчальному році в закладі продовжено системне впровадження інноваційної Програми освіти і піклування дітей раннього та дошкільного віку з унікальною **концепцією «Освіта і піклування / Education & Care»** (автори: В.А. Воронов, К.В. Ковальчук, О.Д. Рейпольська, С.О. Сисоєва, К.Ю. Станкевич, Н.В. Піканова), спрямованої на забезпечення цілісного розвитку особистості дитини, формування ключових життєвих компетентностей та створення сучасного, безпечного й мотивувального освітнього середовища.

Програма реалізовувалася в усіх вікових групах закладу (11 груп) та впроваджувалася всіма педагогічними працівниками, що забезпечило єдність освітніх підходів, наступність змісту освіти та системність організації освітнього процесу.

Одним із інноваційних напрямів діяльності закладу у 2025–2026 навчальному році стало впровадження міжнародного освітнього проєкту **«Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта»** в рамках пілотування програми **Bilingers**, спрямованого на створення умов для раннього природного занурення дітей у іншомовне середовище та формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови.

Реалізація проєкту здійснювалася у молодших групах №4 та №6 через використання парціальної програми **«Навчання дітей молодшого дошкільного віку (3–4 роки) англійської мови»**, що забезпечило інтеграцію елементів англійської мови в освітній процес відповідно до вікових та психофізіологічних особливостей дітей молодшого дошкільного віку. Заняття проводились 2 рази на тиждень відповідно до планування.

Педагогами груп систематично впроваджувалися сучасні інтерактивні методи навчання, ігрові технології, мовленнєві вправи, тематичні заняття, пісні, руханки, комунікативні ігри та візуальні матеріали, що сприяло розвитку слухового сприймання іншомовного мовлення, розширенню активного словникового запасу, формуванню позитивної мотивації до вивчення англійської мови та підвищенню пізнавальної активності дітей.

Я, як директор закладу, ініціювала впровадження міжнародної програми соціально-емоційного розвитку дітей **«Думай на рівних (Think Equal)»** спрямованої на формування в дітей дошкільного віку емоційного інтелекту, розвитку навичок безпечної поведінки, соціальної взаємодії, толерантності, рівності, емпатії та поваги до різноманіття.

Реалізація програми у групах №8, №10, №11, №12 здійснювалася шляхом інтеграції змісту соціально-емоційного розвитку в освітній процес,

використання тематичних занять, інтерактивних вправ, художніх творів, ігор, практик емоційного розвитку та комунікативної взаємодії.

Помітні позитивні зміни відбулися у тому, як діти сприймають себе, інших людей та навколишній світ. Одним із важливих результатів реалізації програми «**Думай на рівних (Think Equal)**» стало зростання рівня розуміння гендерної рівності серед вихованців. Діти дедалі впевненіше говорять про те, що кухарем, лікарем, учителем, математиком, космонавтом чи військовим можуть бути як жінки, так і чоловіки.

Для нашого закладу це значно більше, ніж лише уявлення про вибір професії. Це про формування впевненості у власних можливостях, поваги до інших, прийняття різноманітності та свободи бути собою без обмежень і стереотипів.

Саме з таких, на перший погляд, невеликих змін у дитинстві починається формування суспільства рівних можливостей, взаємоповаги, партнерства та свідомого вибору. Адже великі суспільні зміни починаються з маленьких кроків у дитинстві.

Упродовж 2025–2026 навчального року практичний психолог закладу впроваджувала сучасні інноваційні методики, спрямовані на психоемоційну підтримку дітей, розвиток когнітивних процесів, корекцію поведінкових особливостей та супровід дітей з особливими освітніми потребами. У роботі використовувалися:

- Інноваційна методика Вікторії Назаревич «Восковий планшет» - інструмент для зняття напруги та агресії, боротьби зі стресом;
- елементи TEDDY Bear-терапії – корекція травми іграшкою;
- «Ведмедик Упанчик» (автор Оксана Грицюта) - проєкт психоемоційної підтримки для дорослих і дітей;
- Метод мозочкової стимуляції для роботи з дітьми з ООП, спрямований на розвиток ділянок мозку, що відповідає за формування мови, координацію, поведінку та когнітивні процеси;
- Міжпівкульна взаємодія – ефективний метод для підтримки нейропластичності, покращення когнітивних процесів.

Отже, упровадження інноваційних програм «*Освіта і піклування/ Education & Care*» «*Think Equal*», «*Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта (Bilingers)*» стало важливим кроком у модернізації змісту дошкільної освіти в закладі, розширенні освітніх можливостей вихованців та впровадженні сучасних європейських підходів до розвитку дитини.

## **Організація варіативної складової змісту дошкільної освіти**

Варіативна частина у 2025/2026 н.р. була організована щоби поглиблювати розвиток основних компетентностей, передбачених в Україні Державним стандартом дошкільної освіти – Базовим компонентом дошкільної освіти – з урахуванням природних нахилів дітей та об’єктивно наявних ресурсів суб’єктів освітнього процесу.

Варіативна складова пропонувалась у 2025/2026 н.р. як доповнення інваріантної частини освітнього процесу наступними напрямками діяльності:

Освітній напрям «Мовлення дитини. Іноземна мова»:

- Гурток англійської мови «Billingers» за парціальною Програмою навчання дітей молодшого дошкільного віку англійської мови «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта» (**17 дітей** – 4-й р.ж.)

- Гурток англійської мови за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти (**11 дітей** - 4-й р.ж., **30 дітей** - 5-й р.ж., **29 дітей** - 6-й р.ж.) *Додаткові освітні послуги*

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»:

- Гурток «Природничі науки» за парціальною Програмою формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”. Освітній напрям “Природничі науки, або Подорож Всесвітом” (**26 дітей** - 5-й р. ж.).

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:

- Гурток «Формування математичної компетентності» за парціальною Програмою «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» (**20 дітей** – 6-й р. ж.);

Освітній напрям «Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність»

- Гурток «Фінансова грамотність» за парціальною Програмою з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку «Мої перші гроші» (**56 дітей** - 6-й р. ж.) *Додаткові освітні послуги.*

Освітній напрям «Особистість дитини»:

- Фізкультурний гурток за парціальною Програмою з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією М.М. Єфименка. «Горизонтальний пластичний балет». (**43 дитини** - 4- й р. ж.)

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтв.Хореографія»:

- Хореографічний гурток за парціальною Програмою «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. (**57 дітей** – 6-й р.ж.)

- Хореографічний гурток за парціальною Програмою «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років. (**37 дітей**- 4-й р.ж., **34 дитини** - 5-й р.ж.) *Додаткові освітні послуги.*

Такі види діяльності були комплексними і вплинули на фізичну, емоційну, інтелектуальну та духовну сфери особистості дітей ЗДО. Вибрані акценти на такі напрями варіативної складової були доцільні, адже враховані психофізичні особливості різних дітей, їх природні схильності та інтереси і корекційні потреби, що дозволило без складнощів залучити дітей до цих видів діяльності.

### **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

У 2025–2026 навчальному році методична робота в ЗДО №50 була спрямована на забезпечення професійного розвитку педагогів, підвищення якості освітнього процесу, створення умов для всебічного розвитку дітей відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення безперервності освітнього процесу, безпечне освітнє середовище та психологічний комфорт усіх учасників освітнього процесу.

#### **Основними завданнями методичної роботи були:**

- підвищення професійної компетентності педагогів;
- забезпечення якості освітнього процесу відповідно до Базового компонента;
- упровадження інноваційних освітніх програм і технологій;
- розвиток білінгвального освітнього середовища;
- вдосконалення моніторингової діяльності;
- створення умов для професійної самореалізації педагогів та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу;
- удосконалення освітнього середовища рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу ЗДО в контексті формування безбар'єрного простору.

#### **Організація методичної роботи в ЗДО**

Методична робота в закладі мала системний, цілеспрямований характер і здійснювалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

Упродовж року були організовані та проведені **педагогічні ради**:

I. Тематичні: тематичних, 6- організаційних) :

№1 Організаційно–настановча (серпень 2025 р.)

№2 «Створення комфортного, безпечного, інклюзивного середовища, що відповідає потребам кожної дитини ЗДО» (листопад 2025 р.)

№3 «Ефективні шляхи формування позитивного іміджу ЗДО в умовах сучасного інформаційного середовища» (лютий 2026 р.)

№4 «Якість освітньої діяльності за напрямом: «Освітнє середовище» (квітень 2026 р.)

№5 Підсумкова ( травень 2026 р.)

II. Організаційні: Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (жовтень, грудень, січень, березень, квітень, травень)

Під час **методичних годин** (щовівторка) розглядалися актуальні питання розвитку дошкільної освіти, зокрема:

- впровадження норм нового Закону України «Про дошкільну освіту» ;
- детальний аналіз Державного стандарту дошкільної освіти (ДСДО);
- аналіз документообігу в ЗДО в рамках діяльності МОН та ДСЯО;
- аналіз проведення тематичних тижнів та акцій;
- моніторинг суб`єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогів;
- моніторинг оцінювання якості інклюзивного навчання;
- аналіз анкетування з різних напрямків.

Особлива увага приділялася професійній адаптації **педагогів-початківців** (Наталія Воробйова, Іванна Чучман, Анжеліка Дуляницька, Катерина Журавльова)

Мета роботи - забезпечення методичного супроводу, створення умов для професійного становлення, розвитку педагогічної майстерності та адаптації в колективі.

Організовано наставництво (закріплення досвідченого педагога):  
педагоги - наставники Надія Дікал, Наталія Степчук, Вікторія Салійчук, Юлія Полюхович

Впродовж навчального року проведені форми роботи:

- Консультація “Ведення освітньої та ділової документації” ( вересень);
- Консультативний семінар “Діагностика розвитку дітей”;
- Семінар-практикум “Планування освітнього процесу за Програмою ЗДО “Освіта і піклування” ;
- Майстер-клас наставника “Організація занять та режимних моментів”;
- Презентація “Самоаналіз освітньої діяльності педагога”;
- Відвідування занять молодого педагога з подальшим аналізом;
- Створення індивідуального портфолію молодого педагога;
- Аналіз діагностики;
- Створення траєкторії професійного розвитку.

Значна увага приділялась:

1. Семінарам-практикумам:  
- «Створення комфортного безпечного інклюзивного середовища та профілактика булінгу в ЗДО»(жовтень- листопад));

- «Ефективні шляхи формування позитивного іміджу”(грудень-січень);  
- «Нейротехнології в освітньому процесі»

2. Консультативним семінарам

- «Позитивний емоційний фон у групі ЗДО» (жовтень);

- «Супровід дітей з ООП» (для педагогів інклюзивних груп) (вересень);

- «Думай на рівних» -як міжнародна програма працює в Україні”( грудень);

- «Професійний розвиток педагога як умова забезпечення якісної дошкільної освіти”(листопад).

3. Тренінгам:

- ChatGPT: як правильно формулювати запити та перетворити ШІ на асистента в написанні аналітичної довідки за результатами внутрішнього моніторингу рівнів сформованості дітей «Mr.Leader» (січень);

- Використання вправ «Картки сили» від С.Ройз(березень);

- Практичний кейс :Використання нейроігор в логопедії для дошкільнят (квітень).

4. Презентаціям /портфоліо педагогів (3) які атестувались (березень).

У межах **підвищення професійної компетентності** педагогічних працівників та розвитку цифрових навичок у закладі дошкільної освіти було організовано участь у інформаційній кампанії “Місяць цифрової грамотності” (01–30 листопада 2025 року). 26 педагогічних працівників успішно пройшли дистанційне навчання та отримали сертифікати за напрямами:

- «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» (Український державний університет ім. М. Драгоманова, 23 педагоги);

- “Штучний інтелект в освіті” на платформі Асоціації інноваційної та цифрової освіти” (6 педагогів);

- курс “Безпека в інтернеті” (у форматі SCORM) на платформі освітнього хабу м. Київ (4 педагога);

- “ШІ канва для створення вікторин, квестів та тестів”(ГО РУХ ОСВІТА, 1 педагог) на платформі Дія. Освіта:

- ChatGPT : ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті (6 педагогів);

- Кібергігієна: як захиститися від фішингу (7 педагогів);

- Цифрограм для вчителів (тестування цифрової грамотності) (4 педагога);

- Штучний інтелект ШІ (4 педагоги).

У 2025-2026 навчальному році 3 педагоги атестувалися. За результатами атестації:

1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

1 педагогу присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

1 педагогу встановлено 12 тарифний розряд;

1 педагогу присвоєно педагогічне звання «Практичний психолог-методист».

Курси підвищення кваліфікації при РОІППО пройшли 6 педагогів.

25 вересня 2025 року на базі ЗДО №50 відбулося засідання міської професійної спільноти вихователів ЗДО на тему «**Формування у дітей дошкільного віку орієнтації в сучасних професіях**». Учасники обговорили актуальні підходи до ознайомлення дітей зі світом професій. Вихователь-методист Наталія Бакун презентувала ефективні форми роботи з теми «Сучасний світ професій».

Вихователі ЗДО представили свої креативні ідеї за Програмою «Освіта і піклування/Education & Care» у презентаційному блоці:

- вихователь старшої групи № 12 Наталія Степчук презентувала «день» з серії “Місцеві служби”, де діти знайомилися з важливою працею житлово-комунальних служб;

- вихователь старшої групи № 5 Вікторія Салійчук захопила колег інтегрованим заняттям «Поліцейська дільниця»;

- вихователь старшої групи № 9 Валентина Юрчук поділилася проєктною діяльністю «Я блогер», відкривши дітям світ сучасних професій.

У 2025–2026 навчальному році працювала **творча група над реалізацією пілотної програми «Bilingers»** у межах міжнародного освітнього проєкту «Білінгвальне майбутнє. Дошкільна освіта». Координаторами впровадження програми були педагоги Олена Нікончук та Катерина Гольонко.

*Вересень–жовтень 2025 р.*– опановано роботу на платформах Classroom та Bilingual Future, організовано практикум щодо роботи на платформі «Bilingual Future».

*Листопад–грудень 2025 р.*– проведено професійні обговорення та презентовано досвід мовних інтеграцій за програмою «Yellow House English».

*Січень–лютий 2026 р.*– здійснено моніторинг результативності та проведено майстерку «Language Fun Day».

*Квітень–травень 2026 р.*– узагальнено досвід роботи та підбито підсумки реалізації програми.

Проміжний і підсумковий моніторинг засвідчив позитивну динаміку у формуванні словникового запасу дітей, розвитку навичок аудіювання та розуміння простих англomовних інструкцій. У групах №4 та №6 було створено англomовне предметно-мовленнєве середовище, активно використовувалися тематичні картки, дидактичні ігри, пісні та відеоматеріали англійською мовою.

За результатами роботи підвищено професійну компетентність педагогів, сформовано позитивну мотивацію дітей до вивчення англійської мови та покращено навички використання простих англomовних фраз.

З метою оцінювання якості освітнього середовища ЗДО, визначення рівня його безпечності, комфортності, інклюзивності, розвивального потенціалу та відповідності вимогам законодавства і критеріям ДСЯО/ДСЯО упродовж 2025-2026 н.р. працювала **моніторингова група щодо вивчення напряму «Освітнє середовище»** (керівник – Наталія Бакун, члени: Вікторія Салійчук, Наталія Степчук, Катерина Гольонко, Каріна Якимчук, Лариса Ковпак, Наталія Ільчук).

У ході моніторингу використовувалися такі форми роботи: спостереження; огляд приміщень та території; аналіз документації; анкетування; бесіди; опитування; аналіз освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення.

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, доступним та відповідає основним критеріям оцінювання якості освітньої діяльності. У закладі створено належні умови для навчання, виховання, розвитку та емоційного благополуччя дітей.

У 2025–2026 навчальному році успішно та результативно працювала проблемна група **«Імідж і репутація»** у складі Вікторії Салійчук (керівник), Наталії Степчук, Іванни Суркової, Наталії Борисовець, Юлії Овдійчук, Тетяни Маркович, Лілії Шишолік, Лариси Мордолюк, Іванни Чучман. Діяльність була спрямована на реалізацію завдань щодо формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти відповідно до вимог БКДО, забезпечення відкритості освітнього процесу та налагодження ефективної комунікації з батьківською громадою.

Упродовж року проведено форсайт-сесію щодо стратегічного розвитку іміджу закладу, розроблено опитувальник для батьків, створено елементи

візуального стилю та контент-план. Забезпечено систематичне наповнення офіційного сайту та сторінки у Facebook, здійснювався моніторинг ефективності комунікації, реалізовано творчі фотопроєкти, онлайн-челенджі та підготовлено інформаційні матеріали про діяльність закладу.

У результаті проведеної роботи досягнуто позитивної динаміки у формуванні іміджу закладу:

- підвищено рівень поінформованості батьків про діяльність ЗДО;
- забезпечено відкритість та прозорість освітнього процесу;
- зросла активність батьків у взаємодії із закладом;
- покращено якість та системність інформаційного контенту;
- сформовано медіабазу фото- та відеоматеріалів;
- отримано позитивні відгуки від батьківської громадськості.

Плідно працювала у 2025-2026 н.р. ініціативна група **«Кольоровий світ дитинства – простір, де безпека, комфорт і психологічний добробут – в основі всього»** (керівник –практичний психолог Каріна Якимчук).

Робота групи здійснювалася через різноманітні інтерактивні форми професійної взаємодії, спрямовані на створення психологічно безпечного та комфортного освітнього середовища.

Упродовж року проведено: педагогічний квест «Моє безпечне та дружнє середовище», майстерку «Безпечний простір очима дитини», форум із батьками форум «Батьки – партнери інклюзивного простору», фестиваль ідей «Територія радості та безпеки», EdCamp-зустріч «Маленькі зміни – великий результат», ситуаційну гру «Я на місці дитини», коворкінг «Кольори, що лікують» та круглий стіл «Рік змін: що вдалося?», у межах яких педагоги аналізували освітній простір, опановували практики емоційної підтримки дітей, розвивали партнерську взаємодію з батьками та вдосконалювали предметно-просторове середовище.

Результатом діяльності ініціативної групи стало впровадження осередків емоційної безпеки, сенсорних матеріалів, практик психологічного розвантаження, удосконалення предметно-просторового середовища та підвищення професійної компетентності педагогів щодо створення психологічно комфортного середовища для дітей.

### ***Організація тематичних тижнів, акцій та пам'ятних днів***

Упродовж 2025–2026 навчального року ЗДО систематично організовувалися тематичні тижні, освітні акції та пам'ятні дні, спрямовані на формування у дітей правової культури, громадянської свідомості, безпечної поведінки, фінансової грамотності, екологічної культури та національно-патріотичних цінностей.

### **Правове, громадянське та національно-патріотичне виховання:**

- Тиждень правового виховання «Про права малятам треба знати, а обов'язки – не забувати!» (08.12–12.12.2025);
- День Соборності України (22.01.2026);
- День єднання України (16.02.2026);
- День Державного Герба України (19.02.2026);
- День Державного Гімну України (10.03.2026);
- День Гідності та Свободи (21.11.2025);
- День Європи (19.05.2026);
- День козацтва та захисників і захисниць України (01.10.2025);
- Всесвітній день української хустки (07.12.2025);
- Міжнародний день рідної мови (21.02.2026);
- флешмоб до дня народження Тараса Шевченка «Діти читають поезію Кобзаря» (10.03.2026);
- флешмоб до дня народження Лесі Українки «Голос, що не змовкне через віки» (25.03.2026);
- День вишиванки (21.05.2026).

### **Безпека життєдіяльності:**

- Тиждень безпеки дорожнього руху (16.11–20.11.2025);
- Тиждень безпеки дитини (13.04–17.04.2026);
- Уроки турботи та уроки мінної безпеки (14.04.2026).

### **Екологічне, фінансове та соціальне виховання:**

- Global Money Week «Чесні розмови про гроші» (16.03–20.03.2026);
- V Міжнародне заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (02.03.2026);
- Національний тиждень безбар'єрності (25.05–31.05.2026);
- День Землі (22.04.2026);
- Всесвітній день дитини (20.11.2025);
- День піжам (14.11.2025);
- Всеукраїнський флешмоб «Ведмедик мого дитинства» (08.10.2025).

### **Фізичний розвиток та здоровий спосіб життя:**

- День фізкультури і спорту (12.09.2025);
- Всесвітній день футболу (10.12.2025);
- День сніговика (18.02.2026);
- Фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» (7.04.2026);
- Фестиваль з шашок-64 серед ЗДО (26.03.2026);
- Челендж «Здорова дитина – здорова країна» (17.11.2025).

Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2025/2026 навчальний рік

Компетентності	Групи/ Показники											Середнє значення
	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	
Предметно-практична, технологічна компетентність	43%	44%	82%	90%	79%	68%	78%	89%	84%	78%	91%	75%
Динаміка	+22%	+18%	+22%	+24%	+24%	+3%	+20%	+29%	+23%	+20%	+24%	
Здоров'язберезувальна компетентність	47%	45%	79%	91%	77%	64%	78%	90%	82%	80%	89%	75%
Динаміка	+20%	+17%	+23%	+22%	+20%	+22%	+18%	+22%	+19%	+20%	+20%	
Особистісна компетентність	49%	50%	82%	90%	83%	68%	73%	90%	82%	79%	91%	76%
Динаміка	+18%	+19%	+27%	+17%	+25%	+22%	+18%	+21%	+20%	+17%	+25%	
Рухова компетентність	50%	61%	84%	94%	83%	59%	90%	94%	89%	84%	94%	80%
Динаміка	+15%	+25%	+22%	+20%	+22%	+24%	+22%	+23%	+23%	+19%	+19%	
Природничо-екологічна компетентність	51%	59%	80%	88%	79%	59%	89%	89%	87%	82%	89%	77%
Динаміка	+21%	+21%	+20%	+18%	+18%	+13%	+23%	+19%	+22%	+19%	+18%	
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність	52%	50%	82%	91%	83%	57%	75%	90%	79%	81%	92%	76%
Динаміка	+25%	+22%	+21%	+19%	+21%	+20%	+17%	+21%	+18%	+13%	+21%	
Ігрова компетентність	60%	63%	87%	95%	89%	70%	88%	95%	89%	86%	93%	83%
Динаміка	+23%	+26%	+21%	+22%	+25%	+14%	+20%	+25%	+20%	+25%	+19%	
Навички, орієнтовані на сталій розвиток	52%	52%	79%	88%	79%	58%	81%	89%	79%	80%	89%	75%
Динаміка	+25%	+23%	+19%	+17%	+21%	+12%	+20%	+20%	+19%	+19%	+20%	
Соціально-громадянська компетентність	51%	50%	81%	89%	77%	52%	80%	90%	88%	82%	94%	76%
Динаміка	+25%	+24%	+19%	+19%	+18%	+13%	+22%	+20%	+21%	+19%	+22%	
Мовленнєва компетентність	50%	51%	73%	85%	68%	48%	68%	83%	73%	62%	82%	67%
Динаміка	+23%	+24%	+23%	+23%	+16%	+13%	+15%	+18%	+17%	+12%	+24%	
Комунікативна компетентність	51%	52%	78%	85%	69%	62%	70%	81%	83%	72%	87%	72%
Динаміка	+21%	+24%	+26%	+22%	+19%	+30%	+19%	+18%	+20%	+25%	+26%	
Художньо-модельсна компетентність	52%	50%	75%	90%	62%	47%	71%	89%	88%	62%	88%	70%
Динаміка	+24%	+23%	+15%	+19%	+13%	+15%	+19%	+23%	+21%	+27%	+19%	
Мистецтво-творча компетентність	54%	56%	84%	92%	77%	70%	76%	90%	90%	82%	91%	78%
Динаміка	+24%	+25%	+19%	+20%	+17%	+18%	+18%	+23%	+20%	+18%	+19%	

Проведені заходи сприяли розвитку у дітей громадянської свідомості, патріотизму, правової культури, навичок безпечної поведінки, екологічної та фінансової грамотності, гуманного ставлення до природи й соціальної активності.

### Моніторинг

#### розвитку дитини Mr.Leader SKANBOOK у 2025–2026 навчальному році

У травні 2026 року моніторинговим дослідженням охоплено дітей усіх вікових категорій закладу: раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку (11 груп). Оцінювання здійснювалося за показниками сформованості освітніх компетентностей відповідно до освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.

Особливістю організації освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році було функціонування 6 інклюзивних груп із 11, а саме: групи раннього віку №3, молодшого дошкільного віку №7, середнього дошкільного віку №10, старшого дошкільного віку №5, №9, №12, де забезпечувався психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, реалізація індивідуальних програм розвитку, адаптація та модифікація освітнього середовища, застосування індивідуалізованого підходу.

Аналіз узагальнених результатів весняного моніторингу свідчить про сталу позитивну динаміку розвитку дітей упродовж усього 2025–2026 навчального року та достатньо високий рівень сформованості ключових компетентностей у більшості вихованців.

Результати моніторингу демонструють, що в переважній більшості груп показники сформованості компетентностей перебувають на високому (А – 90–100%) та оптимальному (В – 66–89%) рівнях, що свідчить про результативність освітньої діяльності педагогів, системність освітнього процесу, ефективність використання сучасних освітніх технологій та належну взаємодію з батьками вихованців.

Позитивним є те, що за всіма освітніми напрямами простежується стійке зростання результатів від осіннього до весняного етапу

моніторингу, а річна динаміка в окремих компетентностях становить від +28% до +49%, що підтверджує ефективність організації освітнього процесу в закладі. Особливо помітне зростання спостерігається у старших дошкільників, що закономірно пов'язано із системною підготовкою дітей до навчання в школі.

### *Досягнення*

Упродовж 2025-2026 н.р. педагоги та вихованці брали активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських, міських конкурсах та проєктах.

#### *Досягнення вихованців ЗДО:*

• Дитячий хореографічний колектив "Веселі ноженьята" (12 група) ЗДО №50 (керівник - Лариса Мордолюк) нагороджені дипломом лауреатів II премії у Канадсько-Українському фестивалі дитячої та юнацької творчості» Торонто 2025» (номінація: хореографія)

• Войтишин Ліна, вихованка групи №5, отримала диплом I премії у I Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі «Чарівне мистецтво до дня народження Лесі Українки» (номінація: поезія)

• Войтишин Ліна, вихованка групи №5, отримала диплом I премії у II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Весна талантів» (номінація: художнє читання);

• Власюк Макар, вихованець групи №5, отримав диплом I премії у III Всеукраїнському конкурсі мистецтв до дня народження Тараса Григоровича Шевченка «Стежками генія» (номінація: художнє читання);

• Суркова Емілія, вихованка групи №12, отримала диплом I премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Марчук Кіра, вихованка групи №12, отримала диплом I премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Горбачук Ангеліна, вихованка групи №5, отримала диплом I премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Волощук Даня, вихованець групи №5, отримав диплом I премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Бровчук Домініка, вихованка групи №5, отримала диплом I премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Мамонов Марк, вихованець групи №5, отримав диплом II премії у II Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв «Весну зустрічаємо – таланти величаємо» (категорія: художнє читання);

• Чубатенко Максим, вихованець групи №8, відзначений сертифікатом учасника VI Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря, присвяченого 212 річниці від дня народження Тараса Шевченка»;

• Група №12 «Калинонька» відзначена сертифікатом учасника VI Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря, присвяченого 212 річниці від дня народження Тараса Шевченка».

#### ***Досягнення педагогічного колективу ЗДО:***

• Сертифікат учасника Конкурсу для найактивніших закладів освіти учасників (Global Money Week) 2026 ЗДО №50;

• Сертифікат учасника V Міжнародного заняття доброти 2026 (БО «БФ »

• Сертифікат за участь у Міжнародному дні мінної просвіти ЗДО №50;

• Сертифікат учасника челенджу «Здорова дитина – здорова країна» з нагоди Дня захисту дітей та Всесвітнього дня дитини у Рівненській області;

• II місце у Всеукраїнському фотоконкурсі до 20-річчя Всесвітнього дня вишиванки у номінації «Наймасовіше фото у вишиванках» у межах Національного фестивалю «Код Нації»;

• Катерина Гольонко, вихователь групи №6, отримала диплом I премії у III Всеукраїнському конкурсі мистецтв до дня народження Тараса Григоровича Шевченка «стежками генія» (номінація: художнє читання);

• Дипломами за внесок у розвиток креативного бачення та популяризацію космосу і технологій серед молоді України нагороджені Вікторія Салійчук та Наталія Степчук (ГО Ноосфера);

• Дипломами за професійну підготовку учасників міжнародних, всеукраїнських конкурсів, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури відзначені Людмила Войтович, Наталія Бакун, Лариса Мордолюк, Вікторія Салійчук, Наталія Степчук, Катерина Гольонко;

• Сертифікатами за участь у Міжнародному освітньому проєкті «Дошкільна освіта. Двомовне майбутнє» відзначені Олена Нікончук, Катерина Гольонко;

• Свідоцтвом учасника у дводенному Тренінгу з контролю психологічної шкоди на базі КП «Рівненська обласна дитяча лікарня Рівненської обласної ради» відзначена Каріна Якимчук;

• 17 педагогів ЗДО включені до Реєстру відмінних фахівців закладів дошкільної освіти;

• Хореографічний колектив «Вільні» ЗДО №50 отримав:

- I премію на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «100Па»;
- I премію у IV International festival –competition «Art-Wave 2025»;
- II премію у II Всеукраїнському конкурсі творчих проєктів у межах Національного Фестивалю «Код нації».

### ***Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу***

У закладі дошкільної освіти практичний психолог **Каріна Якимчук** систематично забезпечувала психолого-педагогічний супровід вихованців, педагогів та батьків.

У 2025–2026 навчальному році діяльність психологічної служби була спрямована на: *психологічний супровід адаптації дітей; вивчення індивідуальних особливостей розвитку; формування шкільної зрілості; супровід інклюзивного навчання; підтримку дітей ВПО та сімей військовослужбовців; підвищення психологічної компетентності педагогів і батьків.*

Діагностичною діяльністю охоплено 98% дітей старших груп, що дало можливість здійснити комплексну оцінку готовності до навчання в школі. За результатами діагностики 82% вихованців мають середній та високий рівень шкільної зрілості, що свідчить про достатній рівень сформованості пізнавальної, емоційно-вольової та соціальної готовності дітей.

Значна увага приділялася адаптації дітей раннього віку та новоприбулих вихованців. Через діяльність клубу для батьків «Зростаємо разом», адаптаційно-розвивальні заняття, консультації, психогімнастику та індивідуальний супровід рівень дезадаптації дітей знижено з 35% до 12%.

Практичним психологом своєчасно виявлено та охоплено супроводом 18–22% дітей «групи ризику», для яких організовано індивідуальні та групові корекційно-розвиткові заняття за програмами «Крок до школи», «Розвиваємо увагу та пам'ять», «Подаруй ласкавинку». Для дітей із сімей військовослужбовців та внутрішньо переміщених осіб забезпечено психологічний супровід і ресурсні зустрічі, у результаті чого рівень тривожності дітей ВПО знижено на 25–30%, а 80% дітей продемонстрували позитивну динаміку емоційного розвитку.

Важливим напрямом діяльності стала консультативна робота. Упродовж року проведено понад **150 індивідуальних та групових консультацій** для батьків і педагогів. У межах роботи консультативного пункту «Психологічна підтримка» організовано практичні зустрічі на теми: «Прийоми першої

психологічної допомоги в кризовій ситуації», «Правила поведінки при панічній атаці», «Техніки заземлення», «Експрес-методи подолання стресу. Самодопомога», «Як заспокоїти дитину», «Тривожність та страх у дітей», «Ігри в укритті», «Казки для дітей у складні часи», «Готовність дитини до школи», «Як привчити дитину до самостійності».

Індивідуальні консультації для батьків охоплювали питання адаптації дитини до умов ЗДО, готовності до школи, розвитку уваги вдома, подолання тривожності та емоційних труднощів. Систематично надавалися рекомендації сім'ям ВПО та військовослужбовців щодо психологічної підтримки дітей у кризових ситуаціях. Через батьківські Viber-спільноти поширювалися матеріали «Ресурси позитивного батьківства від UNICEF», «П'ять мов у спілкуванні з дитиною», «Як зберегти психічне здоров'я в умовах війни», «Пошук психологічних ресурсів». За результатами опитування 95% батьків відзначили ефективність отриманих рекомендацій.

Проведена робота забезпечила адресний та результативний психолого-педагогічний супровід вихованців, сприяла підвищенню рівня адаптації, емоційної стабільності та готовності дітей до шкільного навчання.

### **Організація роботи з дітьми з ООП**

Особлива увага в ЗДО №50 приділяється створенню якісного інклюзивного освітнього середовища та забезпеченню комплексного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2025-2026 н.р. функціонувало 6 інклюзивних груп: 1 група для дітей раннього віку (3-й рік життя) ; 1 група для дітей молодшого віку (4-й рік життя); 1 група середнього віку (5-й рік життя); 3 групи старшого віку (6-й-7-й роки життя), в яких здобували дошкільну освіту 17 дітей з ООП :

- 5 дітей - другий рівень підтримки;
- 9 дітей - третій рівень підтримки;
- 3 дитини - четвертий рівень підтримки.

Освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами організовується з урахуванням висновку, категорії (типу) особливих освітніх потреб, ступеня їх прояву, рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку. Для кожної дитини з ООП розроблено індивідуальну програму розвитку (ІПР), яка містить відомості про особливості розвитку дитини, освітні цілі, корекційно-розвиткові завдання, адаптації та модифікації освітнього середовища. ІПР переглядаються три рази на рік з урахуванням динаміки розвитку дитини.

Забезпечено **командний підхід** у супроводі дітей: організовано 7 команд супроводу для кожної дитини, до роботи залучені директор, вихователь - методист, вихователі, асистенти вихователя, практичний психолог, інструктор з фізкультури, логопед, сестра медична старша, спеціаліст ІРЦ, батьки дитини(законні представники). Засідання Команд супроводу проводяться згідно Плану роботи на навчальний рік, де надаються спільні консультації, обговорюються результати спостережень та корекційної роботи.

Асистенти вихователя (5 педагогів) здійснювали індивідуальну підтримку дітей під час освітнього процесу у групах №3, 5, 7,10,12, сприяють їх соціалізації, розвитку комунікативних навичок та формуванню самостійності.

Батьки, у складі Команди супроводу, брали участь у розробленні та реалізації індивідуальної програми розвитку, фіксували підписами достовірність проведення корекційно - розвиткових занять, брали участь у формуванні інклюзивного середовища груп та ресурсної кімнати.

У 2025-2026 навчальному році було проведено 560 занять практичним психологом Каріною Якимчук з корекції розвитку з 13 дітьми :

- За комплексною програмою розвитку дітей з РАС «Розквіт» корекційно-розвитковою роботою охоплено 3 вихованців.
- За програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» — 6 вихованців.
- За програмою розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями О.В. Чеботарьової — 4 вихованців.

Впродовж навчального року проведено 508 занять вчителем - логопедом Лілією Шишолік з корекції розвитку мовлення з 9 дітьми старшого дошкільного віку, вчителем - логопедом Катериною Журавльовою – 121 заняття з 3 дітьми раннього віку та 2 дітьми середнього віку, вчителем - логопедом Наталією Воробйовою проведено 148 занять з 3 дітьми середньої групи №10.

За результатами проведеної роботи у дітей з ООП відзначається позитивна динаміка в розвитку мовленнєвих та комунікативних навичок відповідно до їхніх індивідуальних можливостей. Пасивний та активний словник став значно ширшим, Діти почали краще розуміти прості та складні інструкції, в активному мовленні дітей з'явилися нові слова-дії та слова-назви предметів, що засвоєні з пройдених лексичних тем, покращилась рухливість та координованість органів артикуляційного апарату, удосконалилась звуковимова свистячих та шиплячих звуків. Поставлені

корекційні завдання виконані частково або повністю, залежно від особливостей розвитку кожної дитини.

Впродовж навчального року проведено 130 занять з лікувальної фізкультури інструктором Аллою Белецькою з 1 дитиною раннього віку, 1 дитиною молодшого віку, 1 дитиною середнього віку та дитиною старшого дошкільного віку. За результатами проведеної роботи відзначається позитивна динаміка, збагатився руховий досвід, розвинулась рухова активність, м'язово-зв'язкова система верхніх та нижніх кінцівок, покращилась дрібна моторика рук.

На кінець навчального року досягнуто таких результатів:

- за результатами моніторингу, динаміки розвитку - ІПР виконано 6 дітей;
- ІПР частково виконано - 10 дітей;
- змінено рівень підтримки з IV на III - 1 дитина;
- змінено рівень з III на II – 1 дитина;
- знято інклюзивне навчання - 1 дитина.

### ***Волонтерська діяльність працівників та батьків закладу***

Мною була організована волонтерська діяльність працівників та батьків закладу:

- акція «День піжам» для підтримки дітей, які тривалий час перебувають в лікарнях та збір коштів на будівництво першого в Україні Дому Рональда МакДональда при лікарні «Охматит» - 5 885,00 грн (листопад 2025);

- акція «Солодка підтримка ЗСУ» - випічка смаколиків для ЗСУ (жовтень 2025);

- акція «Привітай зі Святом захисників і захисниць України»- відвідування важкопоранених воїнів у центрі реабілітації (жовтень 2025);

- збір на придбання зварювального апарату та електроінструменту для ремонту військової техніки окремої 57 мотопіхотної бригади ім. отамана Кошового Костя Гордієнко (3 мотопіхотний батальйон) – 10861 грн;

- акція від працівників садка «Зігрій захисників» - теплі речі для військових (грудень 2025).

- донат на ЗСУ від випускних груп садка під час випускних ранків – 7 700 грн (травень 2026).

- акція «Малюнок воїну»,

- збір пластикових кришок для протезування захисників.

22 грудня 2025 року ми отримали надзвичайно цінний і символічний дарунок - підписане крило збитого ворожого шахеда, трофей, здобутий нашими захисниками 47 ОМБР на Сумщині.

### Організація роботи з батьками

Партнерству у співпраці з батьками та законними представниками дітей у період воєнного стану у 2025-2026 н.р. приділялась особлива увага. В цьому напрямі ми відійшли від формалізації роботи. Консультативна підтримка певних педагогічних і психологічних знань мала систематичний супровід як очно, так і дистанційно (Viber-групи вихователів та спеціалістів). Враховуючи запити батьківської громадськості варто відзначити такі форми взаємодії, які були дієвими і ефективними:

- активно діяв сайт ЗДО <https://zdo50.rv.ua> (сторінки «Батьківська сторінка» «Співпраця з батьками дітей з ООП», «Події», «Благодійність», «Інформаційна відкритість закладу», сторінки практичного психолога, вихователів та музичних керівників), наповнення яких було систематичним та актуальним;

- сторінка закладу у Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063787126847>

- організація консультативної роботи з сім'ями військовослужбовців та тимчасово переселених осіб;

- Психологічний простір «Пауза для себе: як наповнювати ресурс і залишатися в балансі».

Для колективу є актуальними питання удосконалення партнерської взаємодії з батьками вихованців. Аби вивчити ефективність форм партнерських взаємин між педагогами ЗДО та батьками провели рефлексію форм і методів спільної діяльності та оновили недостатньо дієві:

- *загальні батьківські збори:*

- Вересень 2025 р. - «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у 2025-2026 навчальному році».

- Травень 2026 р. – «Аналіз роботи закладу за навчальний рік. Виконання річних завдань».

- *групові батьківські збори у всіх вікових групах 2-чі на рік*

- *консультації:* «Як провести час з дитиною вдома», «Створюємо розвивальний простір вдома», «Взаємодія педагогів із родинами дітей», «Насильство в сім'ї: шляхи запобігання», «Поради для батьків майбутніх першокласників»;

• *інформаційно – просвітницький простір*: онлайн спілкування в закритих групах та сайті ЗДО «Батьки – вихователі», «Батьки – батьки»; інформаційно – тематичні стенди: «Законодавча база ЗДО», «Освітні завдання на 2025/2026 н.р.».

Активно працює Рада закладу, яка спрямована на об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків, громадськості щодо розвитку закладу та удосконалення освітнього процесу. Впродовж 2025-2026 н.р. було розглянуті питання щодо стану роботи з дітьми соціально незахищених категорій; якості надання освітніх платних послуг; організації роботи ЗДО в умовах воєнного стану; погодження складу атестаційної комісії ЗДО; організації оздоровлення дітей в літній період та підготовки ремонтних робіт.

У кожній групі працює батьківський комітет, який вирішує організаційні питання групи. Члени батьківського комітету беруть активну участь у житті закладу, вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та матеріально-технічної бази.

### **Організація роботи в укритті під час повітряних тривог**

Для забезпечення безпечного та комфортного перебування дітей під час сигналу «Повітряна тривога» в ЗДО №50 функціонує найпростіше укриття №54 місткістю 234 особи, яке складається з трьох адаптованих до потреб дошкільників приміщень. Освітній простір організовано таким чином, щоб діти могли продовжувати гру, навчання та спілкування навіть під час перебування в укритті.

Створено тематичні та функціональні осередки: ігрові, творчі, музичні, фізкультурно-оздоровчі, книжкові, театралізовані, простір психологічного комфорту та релаксації, а також ресурсний осередок для дітей з ООП. Середовище оформлене за технологією «Стіни, стеля та підлога, що говорять» і періодично оновлюється відповідно до потреб дітей.

Під час перебування в укритті педагоги організують життєдіяльність вихованців відповідно до режимних моментів та плану освітньої роботи.

Особлива увага приділяється психоемоційному благополуччю вихованців. Для зниження тривожності використовуються арт- та ігрові практики (мандала, марблс, сенсорні матеріали, кінезіологічні вправи, театр, дихальні вправи, «картки сили», елементи TEDDY Bear-терапії тощо).

Таким чином, організація роботи в укритті забезпечує безпеку дітей, підтримку їхнього емоційного стану та безперервність освітнього процесу в умовах сьогодення.

## **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

Я, як керівник, докладаю максимум зусиль для зміцнення матеріально-технічної бази груп та закладу в цілому для розвитку дітей.

У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти, великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом, online ресурсами.

Матеріально-технічне та освітньо-методичне забезпечення, умови для життєдіяльності дітей покращилися, стали більш якісними, раціональними, безпечними. В закладі наявні ІКТ засоби – кольорові принтери (11 шт.), ноутбуки (3 шт.), смарт приставки до телевізорів (10 шт.), комп'ютери, інтерактивна дошка, ламінатор, біндер, телевізори (13 шт), колонки, мультимедійна система, мережа Wi-Fi по всьому закладу та укритті – для інформаційного забезпечення педагогічних працівників, можливості використання інноваційних ІКТ-технологій, проведення методичних заходів дистанційно та можливістю працювати за інноваційною онлайн програмою «Mr.Leader Day».

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для організованої освітньої діяльності створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала оновлена дзеркалами, килимовим покриттям та сучасним освітленням;
- спортивна зала;
- логопедичний кабінет, кабінет з навчання англійської мови;
- методичний кабінет;
- у медичному блоці проведено капітальний ремонт ізолятора, кабінету медичної сестри старшої;
- кабінет психолога;
- екологічна студія з живими мешканцями: кроликом, шиншилами;
- ресурсна кімната для роботи з дітьми з ООП.

У ресурсному осередку ЗДО, створено та облаштовано пропріоцептивну кімнату для дітей з особливостями розвитку з відповідним обладнанням, яке придбали:

- Батьки – 4 594 грн;
- Місцевий бюджет – 3 480 грн.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові майданчики безпечні та утримуються в чистоті.

Смітники огорожені, закриті. На території оформлені експериментальні осередки: городу, саду, лісу, квітів, ягіднику, ландшафтного дизайну.

### **Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

1. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

2. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється на основі кошторису, який визначає обсяг і спрямування коштів для виконання закладом своїх функцій.

Згідно з кошторисом на 2025 рік із загального фонду бюджету було затверджено усього – 15 663 600,00 грн, з них:

- оплата праці і нарахування на заробітну плату – 9 192 600,00 грн;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 2 727 500,00 грн;
- продукти харчування – 1 573 400,00 грн;
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 73 200,00 грн;
- медикаменти і перев'язувальні матеріали – 4 500,00 грн.

#### **1. Придбання за бюджетні кошти з вересня 2025 р. по травень 2026 р.:**

- Монітор, веб камера, клавіатура – 6 294,00 грн;
- Мийні засоби – 3 498,00 грн;

- Канцтовари (ЗахідКанцсервіс) - 2 465,00 грн;
- Меню-вимога – 707,00;
- ПП Войтюк (домкрат) - 1 235,00 грн;
- ПП Сойко Я.П. (іграшки в логоп. к-т) – 3480,00 грн;
- ПП Поліщук (лак.паркетний, шпаклівка) – 2 713,00 грн;
- Епіцентр – світильники, лампи – 6382,00 грн;
- Техносервіс (вимірювання опору і ізоляції в укритті) – 1 253,00 грн;
- Рівнеоблводоканал – 5 722,00 грн;
- ДСНС (пожежний гідрант) – 1 585,00 грн;
- Ремонт водогону, заміна вузла обліка – 200 000,00 грн;
- Плита електрична - 60 000,00 грн.

**Загальна сума:** 295 344 грн.

2. Велику підтримку щодо питання облаштування та покращення групових осередків закладу маємо з боку батьківської громади.

**Витрати з батьківських коштів вересня 2025 р. по травень 2026 р.:**

Листопад 2025р. – 67 515,00 грн;

Березень 2026 р. – 39 394,00 грн;

Травень 2026 р. – 48 300,00 грн.

**Загальна сума:** 164 985 грн.

За допомогою батьків проведені косметичні ремонти в групах та коридорах, оновлено посуд, іграшки, дидактичні матеріали. Придбано килимки пазлові, дитячі меблі, принтери.

3. Кошти на придбання з додаткових освітніх послуг :

світильники – 10 500,00 грн;

обслуговування вогнегасників – 3 921,00

**Загальна сума:** 14 421грн.

Звіти про використання бюджетних та благодійних батьківських коштів щоквартально висвітлюються на сайті ЗДО в рубриці «Інформаційна відкритість», «Фінансова звітність» відповідно до чинного законодавства.

### ***Організація харчування дітей.***

#### ***Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам***

У закладі дошкільної освіти є харчоблок, який складається з комори, де зберігаються продукти, цеху холодної обробки продуктів, гарячого цеху з приготування страв, роздягальні, де зберігається спецодяг для працівників.

Усі приміщення харчоблока відповідають санітарним нормам, знаходяться у належному стані.

Харчоблок повністю укомплектований штатами: 1 шеф-кухар, 2 кухарі, 1 підсобний працівник, 1 комірник.

Харчоблок забезпечений необхідним технологічним обладнанням: 2 електроплити, 5 холодильників, 1 електром'ясорубка, 2 електросковороди, 1 морозильна камера, 2 духові шафи, 1 кип'ятильник, 1 котел та кухонне начиння. Для подання гарячої води встановлений бойлер.

Для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану харчоблок постійно забезпечений мийними та дезінфікуючими засобами.

За дотриманням санітарно-гігієнічного стану та особистою гігієною працівників харчоблока здійснюється постійний контроль.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі дошкільної освіти, матеріальна база підлаштовується під її вимоги.

### ***Дотримання норм харчування у закладі дошкільної освіти***

Організація харчування у закладі дошкільної освіти у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Закону України «Про дошкільну освіту», вимог санітарного законодавства, системи безпечності харчових продуктів (НАССР), а також інших нормативно-правових актів щодо організації якісного та безпечного харчування дітей.

Контроль за роботою харчоблоку, організацією харчування дітей у відповідності до цих документів здійснює сестра медична, керівник ЗДО.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 у закладі дошкільної освіти організація харчування дітей здійснювалася згідно з оновленими нормами та підходами до забезпечення якісного і безпечного харчування. Значна увага приділялася організації збалансованого, безпечного та корисного харчування, що сприяє повноцінному росту, розвитку та зміцненню здоров'я дітей.

Харчування вихованців організовувалося за сезонним чотиритижневим меню (весняним, літнім, осіннім, зимовим), розробленим на основі примірного сезонного меню, рекомендованого Міністерством охорони

здоров'я України, та погодженим територіальним органом Держпродспоживслужби.

У закладі щоденно здійснювався аналіз виконання натуральних норм харчування та вартості одного дітодня. Щомісячно проводився аналіз організації харчування із визначенням калорійності раціону відповідно до вікових потреб дітей.

Замовлення продуктів здійснює комірник Дячук З.А. у відповідності до фактичного відвідування дітьми ЗДО.

Діти отримують 6 порцій курячого м'яса в тиждень, 2 порції червоного м'яса, 2 порції сиру кисломолочного, 2 порції риби.

У 2025–2026 навчальному році вартість харчування (вартість одного дітодня) у закладах дошкільної освіти Рівненської міської ради, відповідно до чинного рішення Рівненської міської ради, становила: для дітей віком від 3 до 4 років — 45 грн, для дітей віком від 4 до 6(7) років — 55 грн. Оплата за харчування здійснювалася у співвідношенні: 70 % — батьківська плата, 30 % — компенсація за рахунок коштів Рівненської міської ради.

Харчування дітей пільгових категорій у 2025–2026 навчальному році здійснювалося за рахунок коштів Рівненської міської ради: 50 % вартості харчування компенсувалося для 37 дітей, 100 % — для 64 дітей.

До пільгових категорій належали діти із числа внутрішньо переміщених осіб, діти, батьки яких беруть (брали) участь у бойових діях або є учасниками АТО, діти з інвалідністю, діти з особливими освітніми потребами, а також діти з малозабезпечених сімей.

Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

Кухарі відповідають за своєчасне та високоякісне приготування їжі згідно технологічних вимог та карток приготування страв, які розроблені відповідно до сезонного меню.

Директор ЗДО повністю відповідає за організацію харчування дітей, контролює стан продуктів, готової їжі, стан ведення документації згідно вимог системи безпечності харчових продуктів НАССР.

Вихователь-методист Наталія Бакун та вихователі груп відповідають за організацію харчування дітей в групах та виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

### *Медичний супровід вихованців ЗДО*

Профілактичні медичні огляди дітей здійснюються у закладах охорони

здоров'я. У закладі дошкільної освіти забезпечується постійне спостереження за станом здоров'я вихованців, створення безпечних умов перебування дітей та проведення профілактичних заходів.

Медичне обслуговування дітей у закладі здійснює сестра медична старша Яковіна Л.С., яка веде облік стану здоров'я дітей, здійснює контроль за наявністю профілактичних щеплень відповідно до медичної документації, проводить моніторинг захворюваності та забезпечує контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Сестра медична старша здійснює контроль фізичного розвитку дітей, зокрема проводить антропометричні вимірювання (зріст, маса тіла): дітей дошкільного віку — один раз на квартал, дітей раннього віку — один раз на місяць.

Під час ранкового прийому вихователі всіх вікових груп спільно із сестрою медичною старшою здійснюють візуальне спостереження за станом здоров'я дітей, проводять опитування батьків щодо самопочуття дитини та контроль за станом шкіри і волосистої частини голови з метою своєчасного виявлення ознак захворювань.

Оцінка стану здоров'я дитячого колективу включає показники: рівень захворюваності; фізичний розвиток, розподіл дітей за групами здоров'я, на фізкультурні групи.

Аналіз захворюваності дітей здійснюється щомісячно.

Аналіз захворюваності за 2025 рік показав, що порівняно з минулим 2024 роком, захворюваність в ЗДО зменшилась.

Для порівняння: в 2024 році пропущено днів по хворобі – 2019, в 2025 році – 1857 днів.

За 2024 рік зареєстровано 360 випадків захворювань, у 2025 році – 303 випадки захворюваності.

Кількість днів пропущених через хворобу однією дитиною у 2024 році – 8,8%, у 2025 році – 8,6%.

У порівнянні з відповідним періодом 2024-2025 н.р. у поточному році зменшилась кількість пропущених днів по хворобі. Зменшилась кількість захворювання органів дихання і ГРВІ, однак збільшилась кількість захворювання на бронхіт, шкірні захворювання та інфекційні.

При найменших ознаках хвороби діти у заклад не допускалися.

За період роботи ЗДО у 2025/2026 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньої роботи і працівниками на робочому місці не було.

При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Робота з профілактики дитячого травматизму проводиться за такими напрямками:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- проведення інструктажів.

### ***Перспективи розвитку ЗДО №50:***

- Продовження реалізації інноваційної Програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування/ Education&Care»;
- Презентація власного досвіду з впровадження педагогічних інновацій на освітніх майданчиках України;
- Забезпечення ефективного впровадження англomовного компоненту Міжнародного освітнього проекту «Дошкільна освіта. Двомовне майбутнє» за сприяння МОН та Українського інституту дитинства;
- Продовження реалізації міжнародної програми соціально-емоційного розвитку дітей «Думай на рівних (**Think Equal**)»;
- Участь у пілотному проєкті для закладів дошкільної освіти «Мрія» (за умови доступності функціоналу);
- Покращення цифрової інфраструктури ЗДО: забезпечити швидкість безпроводового та проводового доступу до мережі Інтернет 150 і більше мБіт/с та цифровими пристроями;
- Співпраця з ІКТ-фахівцями за договорами цивільно-правового характеру або шляхом залучення спеціалістів управління освіти;
- Продовження впровадження часткового електронного документообігу з перспективою переходу до повністю електронної системи документообігу у 2027 році;
- Подальший розвиток безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища.

### ***Проблеми розвитку в ЗДО:***

Основними проблемами та потребами, що потребують вирішення для забезпечення сталого розвитку ЗДО №50, залишаються:

#### **Матеріально-технічне та цифрове забезпечення:**

- потреба в оновленні цифрової інфраструктури (ноутбуки, комп'ютерна техніка, ліцензоване програмне забезпечення, мережеве обладнання);

- відсутність технічного супроводу для обслуговування цифрового обладнання;
- заміна технологічного обладнання харчоблоку та пральні;
- придбання сучасного обладнання для ігрових та спортивних майданчиків.

#### **Кадрове забезпечення:**

- дефіцит технічного персоналу (*працівники харчоблоку, помічники вихователя*).

#### **Покращення інфраструктури та безпеки закладу:**

- утеплення фасаду будівлі з метою енергозбереження;
- капітальний ремонт водо-, тепло- та каналізаційних мереж;
- капітальний ремонт покрівлі;
- укріплення опірних стінок;
- частковий ремонт асфальтового покриття території (укладання бруківки);
- ремонт огорожі (**300 м**);
- облаштування заїзду та стоянки автомобілів;
- створення плацу для проведення масових заходів та встановлення флагштоку;
- встановлення пожежної сигналізації;
- заміна входних дверей до найпростішого укриття;
- облаштування пандусів для забезпечення **безбар'єрного доступу**.

Особливою подією 2025–2026 навчального року для закладу стало відзначення **40-річчя з дня відкриття ЗДО №50**. За чотири десятиліття заклад пройшов шлях становлення, розвитку та модернізації, зберігаючи свої найкращі традиції, професіоналізм педагогічного колективу та головну цінність – турботу про щасливе й безпечне дитинство вихованців.

**Слава Україні! Героям Слава!**