

**Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2024/2025 навчальний рік**

Компетентності	Групи/ Показники												Середнє знач
	№1	№2	№3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12	
<b>Предметно-практична, технологічна компетентність</b>	40%	40%	42%	85%	80%	85%	88%	82%	75%	81%	79%	78%	71%
<i>Динаміка</i>	+15%	+14%	+15%	+20%	+22%	+19%	+26%	+22%	+17%	+24%	+29%	+20%	
<b>Здоров'язбережувальна компетентність</b>	61%	45%	48%	92%	79%	90%	90%	85%	80%	84%	73%	80%	76%
<i>Динаміка</i>	+19%	+12%	+14%	18+ %	+19%	+25%	+20%	+17%	+20%	+25%	+27%	+19%	
<b>Особистісна компетентність</b>	62%	49%	51%	90%	81%	91%	92%	84%	81%	83%	83%	74%	84%
<i>Динаміка</i>	+22%	+20%	+20%	+ 17%	+19%	+24%	+26%	+20%	+20%	+28%	+37%	+18%	
<b>Рухова компетентність</b>	65%	46%	57%	94%	79%	95%	87%	90%	85%	85%	83%	87%	80%
<i>Динаміка</i>	+20%	+15%	+22%	+ 19%	+19%	+25%	+17%	+27%	+19%	+25%	+29%	+18%	
<b>Природничо-екологічна компетентність</b>	60%	51%	47%	87%	81%	87%	87%	84%	79%	82%	74%	85%	75%
<i>Динаміка</i>	+25%	+24%	+18%	+ 9%	+19%	+23%	+26%	+22%	+17%	+26%	+29%	+19%	
<b>Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність</b>	56%	53%	54%	91%	82%	89%	91%	88%	78%	81%	79%	83%	77%
<i>Динаміка</i>	+26%	+27%	+26%	+ 15%	+18%	+20%	+17%	+17%	+19%	+27%	+32%	+18%	
<b>Ігрова компетентність</b>	58%	51%	61%	95%	85%	94%	93%	89%	88%	87%	89%	86%	81%
<i>Динаміка</i>	+23%	+19%	+28%	+ 12%	+17%	+22%	+23%	+17%	+20%	+25%	+34%	+18%	
<b>Навички, орієнтовані на сталий розвиток</b>	59%	55%	56%	87%	78%	88%	88%	85%	82%	82%	74%	81%	76%
<i>Динаміка</i>	+27%	+25%	+27%	+ 12%	+18%	+19%	+26%	+38%	+22%	+25%	+28%	+19%	
<b>Соціально-громадянська компетентність</b>	48%	62%	60%	89%	84%	86%	91%	87%	83%	83%	77%	79%	77%
<i>Динаміка</i>	+17%	+20%	+19%	+24 %	+22%	+21%	+29%	+26%	+21%	+25%	+28%	+20%	
<b>Мовленнєва компетентність</b>	47%	50%	52%	87%	75%	87%	83%	82%	73%	78%	63%	66%	70%
<i>Динаміка</i>	+21%	+25%	+24%	+ 17%	+21%	+25%	+28%	+30%	+20%	+28%	+24%	+16%	
<b>Комунікативна компетентність</b>	47%	61%	62%	89%	73%	91%	84%	87%	75%	79%	70%	69%	74%
<i>Динаміка</i>	+21%	+21%	+25%	+ 15%	+21%	+31%	+29%	+28%	+21%	+27%	+25%	+16%	
<b>Художньо-мовленнєва компетентність</b>	48%	51%	55%	90%	78%	89%	83%	84%	76%	80%	62%	68%	72%
<i>Динаміка</i>	+24%	+24%	+27%	+ 26%	+18%	+23%	+23%	+28%	+22%	+27%	+30%	+16%	
<b>Мистецько-творча компетентність</b>	45%	63%	57%	92%	82%	90%	90%	89%	86%	85%	76%	78%	
<i>Динаміка</i>	+17%	+20%	+24%	+17 %	+16%	+20%	+27%	+27%	+22%	+24%	+26%	+17%	78%

Показник рівня сформованості компетентності (у %):

**A (90-100%) – високий рівень;**

**B (66-89%) – оптимальний рівень;**

**C (50-65%) – достатній рівень;**

**D (20-49%) – недостатній рівень;**

**E (0-19%) – низький рівень.**

**Директор ЗДО**

**Вихователь-методист**

**Людмила ВОЙТОВИЧ**

**Наталія БАКУН**

*Mr. Leader®*

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей раннього віку 3-ий рік життя (групи №1, №2, №3)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Динаміка	ВЕСНА					Динаміка	Динаміка за РІК
	A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)	A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)		A (90-100%)	B (66-89%)	C (50-65%)	D (20-49%)	E (0-19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність					17%				27%		+10				41%		+14%	+24%
Здоров'язбережувальна компетентність				23%					37%		+14			51%			+14%	+28%
Особистісна компетентність				20%					35%		+15			47%			+12%	+27%
Рухова компетентність				26%					39%		+13			56%			+17%	+30%
Природничо-екологічна компетентність				20%					32%		+12			53%			+21%	+33%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				21%					31%		+10			54%			+13%	+23%
Ігрова компетентність				25%					36%		+11			58%			+22%	+33%
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				20%					31%		+11			57%			+26%	+37%
Соціально-громадянська компетентність				22%					37%		+15			57%			+20%	+35%
Мовленнєва компетентність					16%				26%		+10			50%			+24%	+34%
Комунікативна компетентність					16%				33%		+15			57%			+24%	+39%
Художньо-мовленнєва компетентність					16%				27%		+11			51%			+24%	+35%
Мистецько-творча компетентність				24%					33%		+11			55%			+22%	+33%

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя (групи №8, №10, №11)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)	А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)		А (90- 100%)	В (66- 89%)	С (50- 65%)	Д (20- 49%)	Е (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				44%				61%			+17		81%			+20%	+37	
Здоров'язберезувальна компетентність				46%				57%			+11		81%			+24%	+35%	
Особистісна компетентність				41%				57%			+16		83%			+26%	+42%	
Рухова компетентність			50%					63%			+13		86%			+23%	+43%	
Природничо-екологічна компетентність				31				60%			+29		80%			+20%	+49%	
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				44				61%			+17		83%			+22%	+39%	
Ігрова компетентність			50%					65%			+15		88%			+23%	+38%	
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				45%				60%			+15		80%			+20%	+35%	
Соціально-громадянська компетентність				46%				62%			+16		82%			+20%	+36%	
Мовленнєва компетентність				41%				52%			+11		74%			+22%	+33%	
Комунікативна компетентність				44%				56%			+12		79%			+23%	+35%	
Художньо-мовленнєва компетентність				37%				53%			+16		75%			+22%	+38%	
Мистецько-творча компетентність				47%				64%			+17		83%			+19%	+36%	

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей середнього дошкільного віку 5-ий рік життя (групи №5, №9, №12)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				41%				58%			+17		78%				+20%	+37%
Здоров'язберезувальна компетентність				40%				60%			+20		80%				+20%	+40%
Особистісна компетентність				41%				62%			+21		79%				+17%	+38%
Рухова компетентність				45%				65%			+20		84%				+19%	+39%
Природничо-екологічна компетентність				47%				63%			+16		82%				+19%	+35%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				45%				63%			+18		81%				+18%	+36%
Ігрова компетентність			50%				68%				+18		86%				+18%	+36%
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				42%				61%			+19		80%				+19%	+38%
Соціально-громадянська компетентність				42%				61%			+19 %		82%				+19%	+38%
Мовленнєва компетентність				38%				52%			+14 %		71%				+19%	+33%
Комунікативна компетентність				37%				53%			+16		72%				+19%	+35%
Художньо-мовленнєва компетентність				39%				55%			+16		74%				+19%	+35%
Мистецько-творча компетентність				46%				64%			+18		82%				+18%	+36%

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя (групи №4, №6, №7)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дина міка за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				47%				64%			+17		86%			+22%	+39%	
Здоров'язбережувальна компетентність			53%				73%				+20	91%				+18%	+38%	
Особистісна компетентність				48%			68%				+20	91%				+23%	+43%	
Рухова компетентність			53%				72%				+19	92%				+20%	+39%	
Природничо-екологічна компетентність				47%			68%				+21		87%			+19%	+40%	
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність			54%				73%				+19	90%				+17%	+36%	
Ігрова компетентність			53%				72%				+19	94%				+22%	+41%	
Навички, орієнтовані на сталій розвиток				48%				65%			+17		88%			+23%	+40%	
Соціально-громадянська компетентність				48%				64%			+13		89%			+25%	+38%	
Мовленнєва компетентність				45%				63%			+18		86%			+23%	+41%	
Комунікативна компетентність				46%				63%			+17		88%			+25%	+42%	
Художньо-мовленнєва компетентність				48%				63%			+15		87%			+24%	+39%	
Мистецько-творча компетентність			53%				69%				+16	91%				+22%	+38%	