

**Узагальнений моніторинг якості освіти (початковий - осінь)  
за 2025/2026 навчальний рік**

Компетентності	Групи/ Показники											Середнє значення
	№2	№3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12	
Предметно-практична, технологічна компетентність	14%	14%	41%	51%	39%	44%	40%	45%	44%	35%	44%	37%
Здоров'язбережувальна компетентність	15%	15%	45%	48%	40%	24%	40%	46%	45%	34%	42%	36%
Особистісна компетентність	16%	16%	42%	49%	39%	35%	39%	40%	46%	37%	40%	36%
Рухова компетентність	17%	17%	50%	53%	42%	27%	47%	50%	48%	32%	50%	39%
Природничо-екологічна компетентність	16%	15%	31%	47%	45%	22%	46%	48%	44%	41%	47%	36%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність	16%	16%	43%	51%	41%	18%	42%	46%	42%	39%	46%	36%
Ігрова компетентність	18%	17%	50%	57%	46%	47%	47%	50%	49%	52%	51%	43%
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	17%	16%	43%	49%	42%	30%	45%	45%	45%	27%	45%	37%
Соціально-громадянська компетентність	15%	14%	46%	52%	43%	26%	43%	43%	47%	25%	43%	36%
Мовленнєва компетентність	14%	13%	38%	43%	38%	15%	33%	38%	41%	25%	32%	30%
Комунікативна компетентність	16%	14%	37%	44%	32%	22%	36%	39%	46%	25%	35%	31%
Художньо-мовленнєва компетентність	15%	14%	37%	47%	38%	15%	36%	37%	48%	35%	36%	33%
Мистецько-творча компетентність	15%	15%	45%	52%	45%	45%	42%	44%	49%	39%	45%	40%

Показник рівня сформованості компетентності (у %):

- A (90-100%) – високий рівень;**
- B (66-89%) – оптимальний рівень;**
- C (50-65%) – достатній рівень;**
- D (20-49%) – недостатній рівень;**
- E (0-19%) – низький рівень.**

**Директор ЗДО  
Вихователь-методист**

**Людмила ВОЙТОВИЧ  
Наталія БАКУН**

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей раннього віку 3-ий рік життя (групи №2, №3)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність					14%													
Здоров'язбережувальна компетентність					13%													
Особистісна компетентність					16%													
Рухова компетентність					17%													
Природничо-екологічна компетентність					15%													
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність					16%													
Ігрова компетентність					17%													
Навички, орієнтовані на сталий розвиток					16%													
Соціально-громадянська компетентність					14%													
Мовленнєва компетентність					13%													
Комунікативна компетентність					15%													
Художньо-мовленнєва компетентність					14%													
Мистецько-творча компетентність					15%													

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя (групи №4, №6, №7)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				41%														
Здоров'язбережувальна компетентність				36%														
Особистісна компетентність				42%														
Рухова компетентність				40%														
Природничо-екологічна компетентність				33%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				34%														
Ігрова компетентність				48%														
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				38%														
Соціально-громадянська компетентність				38%														
Мовленнєва компетентність				30%														
Комунікативна компетентність				30%														
Художньо-мовленнєва компетентність				30%														
Мистецько-творча компетентність				45%														

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей середнього дошкільного віку 5-ий рік життя (групи №8, №10, №11)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				40%														
Здоров'язбережувальна компетентність				40%														
Особистісна компетентність				41%														
Рухова компетентність				42%														
Природничо-екологічна компетентність				44%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				41%														
Ігрова компетентність				49%														
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				39%														
Соціально-громадянська компетентність				38%														
Мовленнєва компетентність				33%														
Комунікативна компетентність				36%														
Художньо-мовленнєва компетентність				36%														
Мистецько-творча компетентність				43%														

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя (групи №5, №9, №12)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				47%														
Здоров'язбережувальна компетентність				45%														
Особистісна компетентність				43%														
Рухова компетентність			51%															
Природничо-екологічна компетентність				47%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				48%														
Ігрова компетентність				53%														
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				46%														
Соціально-громадянська компетентність				46%														
Мовленнєва компетентність				38%														
Комунікативна компетентність				39%														
Художньо-мовленнєва компетентність				40%														
Мистецько-творча компетентність				47%														

