

**Узагальнений моніторинг якості освіти (початковий - осінь)  
за 2024/2025 навчальний рік**

Компетентності	Групи/ Показники												Середнє знач
	№1	№2	№3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12	
Предметно-практична, технологічна компетентність	15%	19%	18%	48%	39%	47%	47%	41%	44%	41%	50%	40%	37%
Здоров'язбережувальна компетентність	24%	23%	21%	52%	38%	48%	60%	42%	41%	40%	57%	42%	41%
Особистісна компетентність	20%	19%	21%	50%	44%	49%	45%	39%	41%	39%	46%	39%	38%
Рухова компетентність	28%	26%	25%	52%	42%	53%	55%	49%	45%	47%	54%	48%	44%
Природничо-екологічна компетентність	19%	20%	22%	46%	46%	47%	47%	48%	46%	42%	45%	48%	40%
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність	20%	21%	21%	49%	44%	51%	62%	46%	43%	41%	47%	47%	41%
Ігрова компетентність	25%	25%	25%	52%	50%	52%	55%	48%	50%	46%	55%	49%	44%
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	23%	20%	17%	49%	38%	49%	47%	47%	43%	42%	46%	46%	39%
Соціально-громадянська компетентність	24%	22%	21%	48%	40%	48%	47%	46%	44%	44%	49%	43%	40%
Мовленнєва компетентність	17%	15%	16%	43%	36%	47%	45%	38%	41%	36%	39%	36%	34%
Комунікативна компетентність	16%	16%	17%	51%	32%	45%	42%	44%	40%	43%	45%	38%	36%
Художньо-мовленнєва компетентність	16%	17%	16%	50%	38%	44%	49%	42%	40%	38%	32%	39%	35%
Мистецько-творча компетентність	25%	24%	23%	50%	48%	52%	58%	47%	45%	45%	50%	45%	43%

Показник рівня сформованості компетентності (у %):

- A (90-100%) – високий рівень;**
- B (66-89%) – оптимальний рівень;**
- C (50-65%) – достатній рівень;**
- D (20-49%) – недостатній рівень;**
- E (0-19%) – низький рівень.**

**Директор ЗДО  
Вихователь-методист**

**Людмила ВОЙТОВИЧ  
Наталія БАКУН**

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей раннього віку 3-ий рік життя (групи №1, №2, №3)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність					17%													
Здоров'язбережувальна компетентність				23%														
Особистісна компетентність				20%														
Рухова компетентність				26%														
Природничо-екологічна компетентність				20%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				21%														
Ігрова компетентність				25%														
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				20%														
Соціально-громадянська компетентність				22%														
Мовленнєва компетентність					16%													
Комунікативна компетентність					16%													
Художньо-мовленнєва компетентність					16%													
Мистецько-творча компетентність				24%														

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей молодшого дошкільного віку 4-ий рік життя (групи №8, №10, №11)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				44%														
Здоров'язбережувальна компетентність				46%														
Особистісна компетентність				41%														
Рухова компетентність			50%															
Природничо-екологічна компетентність				31														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				44														
Ігрова компетентність			50%															
Навички, орієнтовані на сталлий розвиток				45%														
Соціально-громадянська компетентність				46%														
Мовленнєва компетентність				41%														
Комунікативна компетентність				44%														
Художньо-мовленнєва компетентність				37%														
Мистецько-творча компетентність				47%														

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей середнього дошкільного віку 5-ий рік життя (групи №5, №9, №12)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				41%														
Здоров'язберезувальна компетентність				40%														
Особистісна компетентність				41%														
Рухова компетентність				45%														
Природничо-екологічна компетентність				47%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність				45%														
Ігрова компетентність			50%															
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				42%														
Соціально-громадянська компетентність				42%														
Мовленнєва компетентність				38%														
Комунікативна компетентність				37%														
Художньо-мовленнєва компетентність				39%														
Мистецько-творча компетентність				46%														

**Узагальнені результати рівнів сформованості компетентностей  
дітей старшого дошкільного віку 6-ий рік життя (групи №4, №6, №7)**

Рівень	ОСІНЬ					ЗИМА					Ди на мі ка	ВЕСНА					Ди на мі ка	Дин амік а за РІК
	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)	A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		A (90- 100%)	B (66- 89%)	C (50- 65%)	D (20- 49%)	E (0- 19%)		
Предметно-практична, технологічна компетентність				47%														
Здоров'язбережувальна компетентність			53%															
Особистісна компетентність				48%														
Рухова компетентність			53%															
Природничо-екологічна компетентність				47%														
Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична компетентність			54%															
Ігрова компетентність			53%															
Навички, орієнтовані на сталий розвиток				48%														
Соціально-громадянська компетентність				48%														
Мовленнєва компетентність				45%														
Комунікативна компетентність				46%														
Художньо-мовленнєва компетентність				48%														
Мистецько-творча компетентність			53%															