

Узагальнений моніторинг якості освіти за вересень 2023/2024 навчальний рік

Освітні напрями	Групи / Показники												
	№1	№2	№3	№ 5	№9	№12	№4	№6	№7	№8	№10	№11	Середнє знач
Особистість дитини	27%	28%	27%	45%	47%	55%	55%	53%	49%	50%	47%	68%	66%
Дитина в соціумі	25%	26%	22%	45%	49%	56%	51%	55%	55%	48%	49%	70%	66%
Дитина в природному довкіллі	24%	25%	29%	39%	46%	62%	63%	58%	56%	47%	43%	66%	67%
Дитина в світі мистецтва	29%	28%	24%	40%	47%	61%	61%	60%	57%	47%	50%	67%	69%
Гра дитини	25%	26%	26%	49%	50%	61%	52%	59%	52%	52%	51%	75%	69%
Дитина в сенсорно-пізнав просторі	28%	27%	23%	39%	47%	61%	53%	52%	52%	49%	44%	76%	61%
Мовлення дитини	24%	24%	27%	49%	50%	58%	55%	45%	47%	43%	45%	67%	64%

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - низький рівень;
- 50-75% - середній рівень;
- 75-85% - достатній рівень;
- 85-100% - високий рівень.

Директор ЗДО

Л.С.Войтович

Вихователь – методист

Н.Г. Бакун

Узагальнені результати за вересень 2023/2024 н.р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками третього року життя

Діаграма 1



Узагальнені результати за вересень 2023/2024 н. р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками четвертого року життя



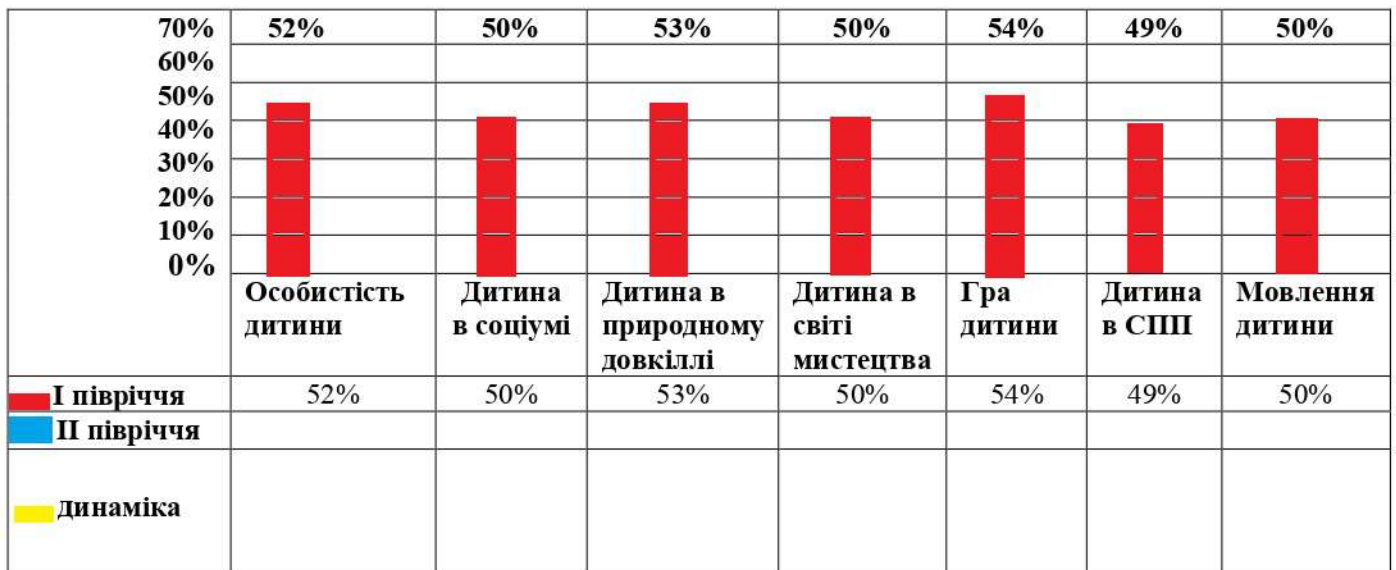
Діаграма 2

**Узагальнені результати за вересень 2023/2024 н. р. визначення рівня компетентностей
дітей за освітніми напрямками п'ятого року життя**



Діаграма 3

**Узагальнені результати за вересень 2023/2024 н. р. визначення рівня компетентностей
дітей за освітніми напрямками шостого року життя**



Діаграма 4

Середні показники компетентностей дітей відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти:

- «Особистість дитини» — 66 %
- «Дитина в соціумі» — 66%
- «Дитина в природному довкіллі» — 67 %
- «Дитина у світі мистецтва» — 69%
- «Гра дитини» — 69 %
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — 61%
- «Мовлення дитини» — 64%

Діаграма 5

